



● *Desatero pro prvňáčka*

- *Znám svoje jméno a příjmení, vím, jak se jmenují rodiče.*
- *Umím se obléknout i převléknout do cvičebního úboru, a to tak rychle, aby nikdo z mých kamarádů nemusel na mne čekat. Umím na tkaničky udělat mašličky.*
- *Umím uklidit knížky, pastelky a hračky tam, kam patří.*
- *Dovedu kreslit tužkou a pastelkami i malovat barvami.*
- *Poznám barvu červenou, modrou, zelenou, žlutou, hnědou a černou.*
- *Umím vystříhnout obrázek nůžkami.*
- *Dovedu si připravit svačinku na ubrousek a po jídle si umýt ruce.*
- *Dovedu poslouchat maminičino vyprávění se zájmem a v klidu.*
- *Televizní pohádky, filmy a písničky pozorně sleduji a povídám si o nich s rodiči.*
- *Do aktovky si sám uložím věci, a to tam, kam patří.*

● *Dvanáctero pro rodiče prvňáčka*

- *Každý den kontroluji aktovku za přítomnosti svého prvňáčka.*
- *Každý den společně s dítětem ořezáme tužky, dítě jich má mít v zásobě několik.*
- *Pomáhám dítěti v přípravě školních pomůcek za jeho přítomnosti, společně je dáváme do aktovky.*
- *Školní pomůcky koupím raději až po poradě s paní učitelkou.*
- *Přípravu na vyučování rozdělím dítěti na kratší časové intervaly, nejlépe 2x 15 minut.*
- *Prvňáček musí každý den číst. V předčtenářském období mu čtu já.*
- *Příprava na vyučování by měla probíhat v klidném a příjemném prostředí, aby se dítě mohlo soustředit na svou práci.*
- *Příprava na vyučování má být pravidelná, aby si dítě upevnilo pracovní návyky.*
- *V klidu si povídám s dítětem o tom, co prožilo ve škole, snažím se odpovědět na jeho dotazy.*
- *O společných kulturních zážitcích (rozhlas, televize, kino, divadlo, koncerty) si s dítětem vyprávím, snažím se mu vysvětlit, čemu nerozumělo. Tím rozvíjím nenásilnou formou jeho rozumové vnímání.*
- *Své dítě raději pochválím, pochválím za drobné úspěchy. Snažím se nezlobit se, když se mu ve škole něco nedaří.*
- *Své pochybnosti o škole neřeším před dítětem, ale s paní učitelkou.*

● *Dítě, které jde do první třídy, by mělo umět:*

1. **Tělesný vývoj a zdravotní stav:** posuzuje lékař nebo odborný lékař

2. **Poznávací funkce:**

• **Vizuomotorika a grafomotorika:**

- Správně drží tužku, kreslí plynule
- Nakreslí postavu člověka i s detaily, dům, zvíře, strom nebo auto apod.
- Zvládne napodobení nebo obtažení různých tvarů, čar a klikyháků
- Při kreslení již nestřídá ruce (pokud ano, nepřecvičujte, ale poraďte se s psychologem nebo spec.pedagogem v poradně)

• **Řeč:**

- Vyslovuje bez větších nedostatků (pokud ne, je nutná návštěva logopeda), mluví ve větách, dokáže smysluplně vyjádřit myšlenku, mluví gramaticky správně, používá i minulý a budoucí čas, rozliší jednotné a množné číslo
- Zná své jméno a příjmení, jména rodičů a sourozenců, kamarádů, případně svoji adresu- pojmenuje běžné věci na obrázku, dokáže říct, k čemu se používají, dokáže rozlišit činnosti a profese
- Umí tvořit protiklady, pozná a pojmenuje nesmysl, přiřadí, co k sobě patří
- Umí básničku, písničku, vyprávění, krátkou pohádku

• **Sluchové a zrakové vnímání:**

- Rozliší základní barvy, pojmenuje je, přiřadí odstíny barev
- Umí rozlišit obrázek na pozadí, umí sledovat čáru mezi ostatními liniemi (bludiště, spojovačky), složí obrázek z několika částí (jednoduché puzzle)
- Najde v řadě odlišný obrázek, pozná shodné a odlišné dvojice, pozná shodu nebo rozdíl u obrázků, které jsou stranově obrácené podle vodorovné i svislé osy
- Určí první písmenko ve slově, najde slovo, které začíná zadaným písmenem
- Rozliší stejná a různá slova lišící se jedním písmenem
- Pozná počet slabik ve slově (např. vytleská)
- Zopakuje větu alespoň z 5 slov, naučí se básničku

• **Vnímání prostoru a času:**

- Rozlišuje nahore – dole, níž – výš, daleko – blízko, první – poslední atd.
- Chápe význam před, na, za, pod, vedle, mezi
- Začíná rozlišovat pravou a levou stranu
- Rozlišuje, co se dělá ráno, v poledne, večer
- Rozliší pojmy dříve a později, včera – dnes - zítra
- Začíná se orientovat ve dnech v týdnu, rozliší roční období a činnosti, které k nim patří

• **Matematické představy:**

- Rozlišuje méně – více - stejně, kratší – delší, o 1 více – o 1 méně atd.
- Dokáže rozřadit předměty do skupin podle barvy, tvaru, použití, velikosti
- Pozná, co do skupiny nepatří
- Seřadí pět proků podle velikosti
- Napočítá do 5, chápe princip sčítání a odčítání (na prstech, předmětech)
- Pozná základní geometrické tvary

3. **Pracovní předpoklady, návyky, osobnost dítěte:**

- o Zvládne být a pracovat bez rodičů
- o Hraje si s kamarády, spolupracuje, umí se rozdělit, dodržuje pravidla hry, umí i prohrávat, zvládnout neúspěch
- o Vydrží u hry a práce, dokáže se soustředit
- o Respektuje autoritu (učitelku, rodiče, dospělé), umí pozdravit, poprosit, poděkovat
- o Odpovídá na otázky, naslouchá jiným, umí se dohodnout
- o Ukládá si věci do tašky, přihrádky, botníku, na věšák, na ramínko, pozná osobní věci, zapne a rozepne knoflík, zip, suchý zip, oblékne se a svolékně, zvládá sebeobsluhu
- o Má pozitivní postoj ke škole, má zájem o poznání nových věcí, klade otázky
- o Dodržuje pravidla chování, podřídí se pokynům dospělého, i když je to pro něj nepříjemné, chápe nutnost řádu
- o Je schopné pracovat ve skupině dětí na společném cíli, zapojuje se do kolektivních her, dokáže ustoupit jinému dítěti
- o **Umí dítě většinu z uvedených dovedností? Je zdravé? Zvládlo úkoly při zápisu do základní školy?**

Pokud ano, tak je odklad školní docházky zbytečný!

Zdroje: www.skolazvesela.cz <http://www.pppliberec.cz/predskolaci>