

Další vzdělávání pedagogů Základní školy Karla Klíče Hostinné

Jsme všichni na prahu nového roku 2013 a na Základní škole Karla Klíče Hostinné skončil její první samostatný velký projekt určený na další vzdělávání pedagogických pracovníků školy. Více než před rokem se nový ředitel školy začal zabývat otázkou dalšího vzdělávání pedagogů ve škole. Jak zlepšit neutěšené státní finanční prostředky na zákonem stanovené vzdělávání, jehož se stal garantem? Výsledkem těchto nelehkých úvah bylo podání žádosti o grant do Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory Dalšího vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení. Dne 3. dubna 2012 došlo k podepsání Smlouvy o realizaci GP mezi Základní školou Karla Klíče Hostinné a Královéhradeckým krajem. Touto Smlouvou získala naše škola dotaci ve výši 1 032 766,-Kč na svůj projekt v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost "Klíč k profesnímu rozvoji pedagogů Základní školy Karla Klíče Hostinné", který je financován ze státního rozpočtu ČR a z fondů ESF. Projekt byl realizován od 1. května do 31. prosince 2012. Primárně se zaměřil na profesní rozvoj 21 pedagogických pracovníků absolvováním kurzů akreditovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pro DVPP. Cílovou hodnotou byla podpora minimálně 160 klientů služeb – všech našich pedagogů. Dnes lze prohlásit, že tato hodnota během trvání projektu byla nejen dosažena, ale i překročena. Cílem projektu byla podpora profesního rozvoje zapojených pedagogů a pomocí moderních vyučovacích metod i jejich příprav a na efektivnější využívání ICT ve výuce - naučit se ovládat tabulkový procesor na začátečnické a pokročilé úrovni a pracovat s vektorovou grafikou i lépe ovládat interaktivní tabuli. Projekt podpořil používání různých postupů k vypěstování potřebných kompetencí u žáků, využívání moderních pedagogických metod ve výuce směrem k systematickému zvyšování kvality a efektivity vzdělávání a jako poslední oblastí podpory byla i oblast psychohygieny. Zde se pedagogové naučili efektivně zvládat stresové situace, vyhýbat se stresu či případně odbourávat jeho projevy a následky. Konkrétní cíle projektu byly rozděleny do tří výukových bloků. První blok se specializoval na oblast psychohygieny a přípravu k používání různých postupů vhodných k vypěstování příslušných kompetencí u žáků, druhý oddíl byl zaměřen na vzdělávání s důrazem na využívání ICT ve výuce a třetí na získání a osvojení si dalších moderních pedagogických metod souvisejících se systematickým zvyšováním kvality a efektivity vzdělávání. Je nutná modernizace stávajících výukových postupů a potřeba dalšího zdokonalování za účelem kvalitnější a kreativnější formy výuky a současné podpory aktivního zapojení pedagogů i žáků do výuky. V souvislosti s těmito postupy je důležité podpořit psychickou vyrovnanost našich pedagogů. Posílilo se jejich sebevědomí, profesionalita a snížil se negativní dopad všudypřítomného stresu na jejich psychiku. V rámci projektu proběhla i dvě výběrová řízení, a to na technické vybavení a na samotné zajištění vzdělávání. Projekt by se nedal organizačně ani administrativně zvládnout bez kvalitně fungujícího projektového týmu z řad zaměstnanců a jména i všech zapojených pedagogů, kteří se školili mimo jiné i v době přípravného týdne, podzimních prázdnin a o dpoledne po vyučování. Projekt byl administrován ve spolupráci s Královéhradeckým krajem a to ve velmi dobré kvalitě, kterou potvrdily i dvě říjnové nezávislé finanční a veřejnosprávní kontroly ČŠI i KHK a 2 dosud schválené monitorovací zprávy. Z projektu byla získána pro školu mimo jiné tato moderní technika: 8 nových počítačů, vizualizér, multifunkční kopírka o velikosti A3, interaktivní set s dataprojektorem a tabulí a množství dalších odborných školicích materiálů, které budou ve škole dlouhodobě využívány i pro nově příchozí pedagogy a žáky. Z nepřímých výdajů byly do školy pořízeny 2 elektrické skartovačky, 4x flash USB, řezačka, mobilní děrovačka a vazačka papíru, kancelářský papír, šanony, vizitky školy a další kancelářské potřeby na administraci a propagaci projektu. Projektový tým pracoval po celých 8 měsíců ve složení: Mgr. Zdeněk Kubík (projektový manažer), Mgr. Jaroslav Sogel (projektový koordinátor), Alena Jerjeová (finanční manažer) a Hana Mahelová (asistent projektového manažera). Pro všechny členy realizačního týmu to byla bezesporu velká zkušenost a někdy i pěkné nervy, aby se vše stihlo včas a v požadované kvalitě.

Kronika města Hostinné za rok 2013, autor Tomáš Anděl, kronikář města Hostinné