

## Školní rok 2015-16 očima zástupce ředitele

*Přicházím se stručným výtahem toho nejpodstatnějšího, co se podle mě na naší škole stalo v předchozím školním roce. Tento článek jsem začal psát ještě na jeho konci, abych ho odložil stranou a nakonec se k němu vrátil až teď, když nám již klepe na dveře druhé pololetí dalšího školního roku. Tak tedy se zpožděním, ale přece.*

Uplynulý školní rok byl ve znamení několika novinek, díky kterým poskytujeme našim žákům zase o něco lepší služby. Mezi ty nejvýraznější patří zahájení výuky matematiky Hejného metodou a testování všech lichých ročníků (kromě prvních tříd) pomocí testů Kalibro. Vloni také končila možnost přejít na počítačích se systémem Windows na nové „desítky“, čehož jsme se nakonec rozhodli využít.

### Hejného metoda

Paní učitelka Mgr. Soňa Dvořáková se vloni pustila na nejistou půdu, když začala svou tehdejší 3.C učit novou Hejného metodou. Ta klade důraz na to, aby si žáci pokud možno sami konstruovali své matematické poznání. Zkuste se sami zamyslet, jaké to je, když vám někdo „učený“ představí nějakou „moudrost“, kterou prostě nekriticky přeberete, neboť máte v jeho osobu důvěru. A na druhé straně, vzpomeňte si, určitě se vám to již někdy stalo, jaké to je, když sami přijdete něčemu na kloub. Schválně, co myslíte, kterou z těchto dvou informací rychleji zapomenete? A o tom to celé je. Učitel nevystupuje jako mentor, ale jako partner v diskusi, jako ten, který ukazuje možnosti a cestičky, ale pokud možno nevybírá tu jedinou správnou. Koneckonců, sám si vzpomínám na jeden ukázkový příklad toho, jak by podle mě matematické poznání mělo vypadat.

Učil jsem dívku v šesté třídě, jedničkářku. Bylo evidentní, že se matematiku doma příliš učit nemusí, celkem pohodlně jí stačilo to, co se z ní probíralo ve škole. Matematika ji navíc zase tak moc nebavila, zajímala se spíš o přírodovědu. No a jednou jsme psali písemku. Nebyla nijak zvlášť složitá a pro vyřešení zadaného příkladu stačilo pět krátkých řádků. Aneta mi tehdy odevzdala z obou stran popsaný list A5 a já se trochu lekl. Ale potom jsem se do něj ponořil a zjistil jsem následující: Aneta neznala ten správný postup, tak se zamyslela, jak by se na to asi dalo přijít. A sama si prostě látku, kterou jsem dětem nedávno vysvětloval, odvodila. Ne že by tehdy nebyla ve škole, ale asi si spíš pod lavicí prohlížela nějaké sinice. No a? Když na to dokáže přijít sama? Výsledek byl správný, Aneta dostala jedničku, a já se vsadím, že vzorec, který si tehdy sama odvodila, si pamatuje dodnes.

Paní učitelka Dvořáková v Hejného metodě pokračuje i ve čtvrté třídě, v létě absolvovala další školení, a já jsem velmi rád, že u nás máme první průkopnici téhle skvělé vyučovací metody. Snad se její nadšení brzy přenesení i na ostatní vyučující matematiky. Mně už nakazila a měl jsem tu čest zúčastnit se letní školy v Českém Krumlově, kde jsem se s metodou a s tím, jak ji má uchopit učitel, seznámil.

Ještě pro úplnost, podívejte se, pokud vás matematika prof. Hejného zaujala, na její stránky (<http://www.h-mat.cz>). A rodiče žáků 4.A, pokud jste ještě nečetli **[Desatero pro rodiče](#)**, je to pro vás četba povinná (a krátká, nebojte)!

## Kalibro

Po dobrých ohlasech na společnost Kalibro (<http://www.kalibro.cz>) jsme se rozhodli, že si jejich testy pořídíme a zjistíme si, jak na tom jsou naši žáci v porovnání s ostatními. Testovaný vzorek je myslím dostatečně reprezentativní a já mohu hned na úvod prohlásit, že se nevyplnily naše černé obavy, zároveň nás ale také nečekalo žádné extra příjemné překvapení. Naši žáci zcela zapadají do celostátního průměru, snad s výjimkou angličtiny ve třetích třídách, kde jsme na tom až nečekaně dobře. Na druhém stupni jsme naopak podle očekávání (na gymnázium odešlo po 5. třídě 44 % loňských devátáků a 34 % loňských sedmáků) v lehkém podprůměru.

Obrázek si můžete udělat z výsledků, které jsou ke stažení na našich stránkách, na adrese [http://www.zskkho.cz/wp-content/uploads/2017/01/Kalibro\\_2016-vysledky.zip](http://www.zskkho.cz/wp-content/uploads/2017/01/Kalibro_2016-vysledky.zip). Výsledky jsou bez jmen žáků, konkrétní výsledky svých dětí dostali do rukou jejich rodiče. Výhodou materiálů je také fakt, že v nich jsou obsaženy **kompletní testy** včetně odůvodněných výsledků.

Co se samotného testování a jeho přínosu pro žáky, rodiče a školu týká, názory se různí, já se pokusím nastínit pouze přínosy.

**Pro žáky** je to jistě dobrá příležitost, jak si porovnat své znalosti a schopnosti s ostatními vrstevníky z celé republiky. Také mohou díky výsledkům testů zjistit, že mají možná talent na něco, co je dosud nenapadlo a mohou tak upravit své plány do budoucna.

**Pro rodiče** je testování dobrou zpětnou vazbou. Sice mají přehled o tom, jak si jejich potomci vedou v rámci naší školy, ale tyto výsledky jim poskytují srovnání se žáky jiných škol. Mohou tedy porovnat nejen to, jak si vede jejich syn či dcera, ale do jisté míry také to, jak si ve srovnání s ostatními školami vedeme my. A protože u žáků základních škol má na jejich další směřování rodič zcela zásadní vliv, jsou výsledky cenným vodítkem pro rozhodování, kam po základce.

**Pro školu** jsou výsledky testování důležité proto, abychom věděli o našich silných a slabých stránkách. Pokud nám např. vyjde, že jsme na tom ve srovnání s ostatními lépe ve výuce angličtiny ve 3. třídách, je to jistě důvod, proč by se měli ostatní učitelé zajímat, co dělají jejich kolegové lépe, a něčemu novému se přiučit. A samozřejmě i naopak, skončíme-li v nějakém předmětu relativně špatně, je to důvod k zamyšlení a změnám na naší straně.

Rádi bychom testování opakovali každý rok, abychom měli také informace o tom, jakým vývojem naši žáci procházejí. A abychom si ověřili, zda naše opatření, přijatá za účelem lepšího vzdělávání, fungují. Kalibro s takovým přístupem počítá a v ceně testování jsou také evaluační semináře pro učitele.

Je leden, což znamená, že začínáme druhý rok testování s Kalibrem. Držte nám palce, ať to prospěje nám i vašim dětem.

## **Technika**

Téměř veškeré počítače ve škole jsou nyní vybaveny OS Windows 10, se kterým si už tykají i naši žáci. Snažíme se využívat i PC kiosků na obou stupních, ale doba se posunula a o stolní počítače už mezi dětmi není takový zájem, jaký byl ještě před několika lety. Na druhém stupni používáme při výuce kromě interaktivních tabulí i sadu tabletů, dva z nich se využívají při reedukaci na prvním stupni.

Novinkou je systém EDUinfo. Jedná se jednak o velkou obrazovku, umístěnou na chodbě, na které se všem zobrazuje aktuální suplování, plán akcí a jídelníček. Druhý stroj je umístěn na zdi a je to dotyková obrazovka, na které si každý může vyhledat svůj rozvrh, místnost, ve které se právě nalézá konkrétní vyučující či žák apod. O přestávkách jsou zpravidla obě zařízení obsazena, takže to vypadá, že šlo o krok správným směrem. Při rodičovských schůzkách si novou obrazovku jistě rádi vyzkouší i rodiče.

Od druhého pololetí přecházíme z informačního systému Bakaláři na nový systém Edookit. V obou případech se jedná se o komplexní aplikaci, z níž je pro rodiče nejzajímavější tzv. elektronická žákovská knížka. Systém je ale tak provázaný, že toto pojmenování je zjednodušující. Jde zároveň o komunikační systém a pro nás uvnitř školy je důležitý při každodenních i těch méně častých činnostech, jako je zapisování do třídní knihy, známkování, práce s daty žáků, komunikace s rodiči i žáky, příprava podkladů pro rodičovské schůzky a pro tisk vysvědčení atd. Nový systém Edookit už zajíždíme a zatím převažují kladné reakce. Důvodem ke změně byla větší flexibilita nového systému a také důvod, že je celý online a tedy dostupný pro učitele v plné formě i z domova.

## **Závěr**

Těm, kdo dočetli až sem, gratuluji, a obdivuji je. Zároveň vám děkuji. Mým cílem (a věřím, že i cílem všech našich zaměstnanců) je spokojenost vás všech, ať už jde o rodiče našich žáků, žáky samotné, nebo právě naše zaměstnance. Pokud budete mít pocit, že by to ještě něco chtělo a vy zrovna víte, co to je, velmi ocením, když se o to se mnou podělíte. Přijďte na kávu, nebo mi jen pošlete e-mail. Jak chcete. Ale vězte, že pokud se neozvete, nejspíš se nedozvím, co máte na srdci. Krásný rok 2017 vám všem přeje

Zdeněk Kubík