

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školy ve školním roce 2021/2022**



**Zákon č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

**Vyhláška č. 150/2022 Sb.**, kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů

# Základní škola Karla Klíče Hostinné

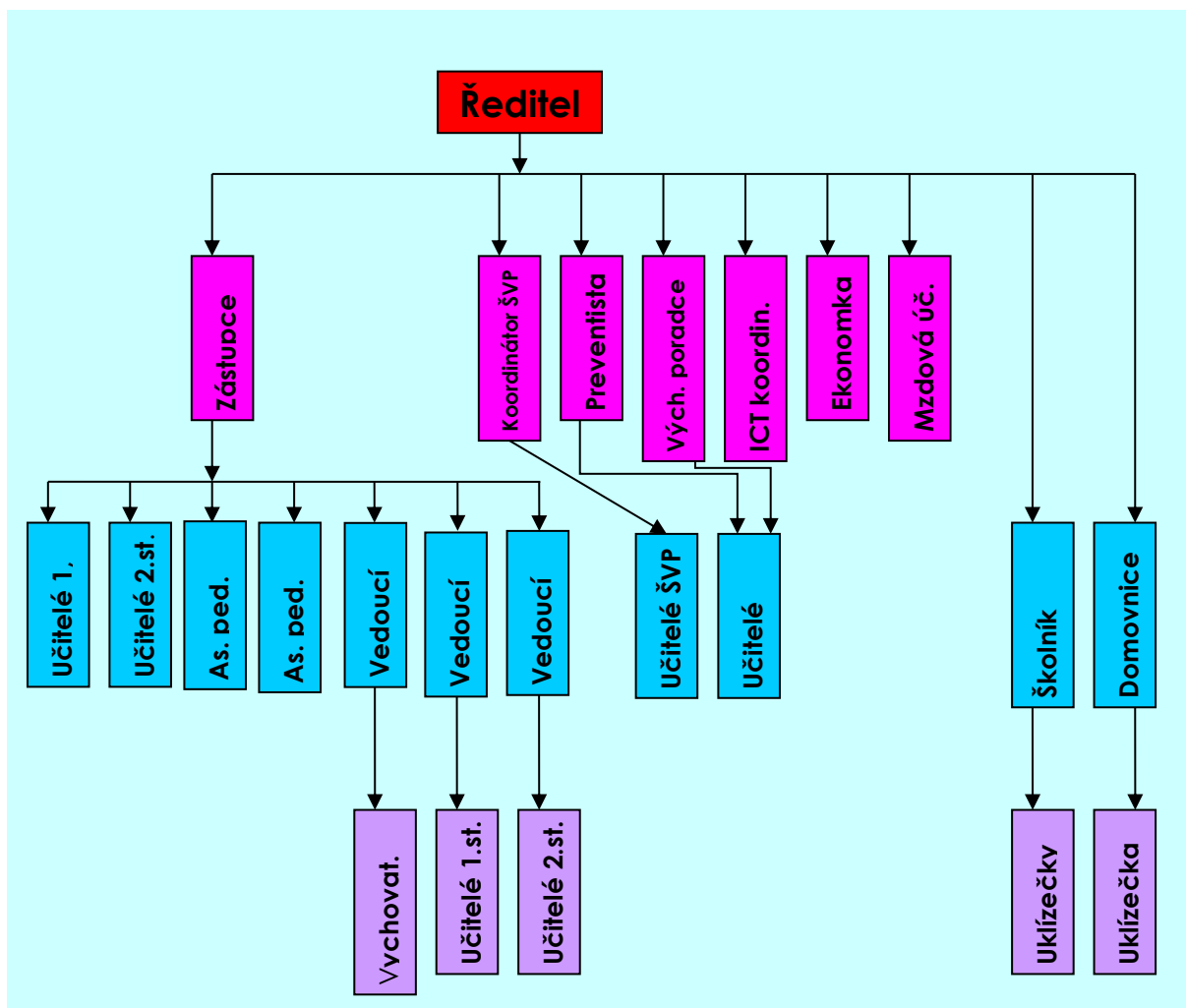
## OBSAH:

<i>Základní údaje o škole</i>	<i>3</i>
<i>Organizační struktura</i>	<i>4</i>
<i>Charakteristika školy</i>	<i>5</i>
<i>Přehled počtu žáků ve třídách k 30. 9. 2021</i>	<i>10</i>
<i>Přehled oborů vzdělávání</i>	<i>11</i>
<i>Učební plán pro školní rok 2021/2022</i>	<i>12</i>
<i>Přehled pracovníků školy</i>	<i>14</i>
<i>Údaje o zápisu a následném přijetí do školy</i>	<i>17</i>
<i>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</i>	<i>18</i>
<i>Prevence sociálně patologických jevů na prvním a druhém stupni ZŠ</i>	<i>24</i>
<i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků</i>	<i>27</i>
<i>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</i>	<i>27</i>
<i>Hodnocení činnosti školy v r. 2021/2022</i>	<i>28</i>
<i>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány</i>	<i>29</i>
<i>Přehled kontrol</i>	<i>31</i>
<i>Hospodaření školy ve školním roce 2021/2022</i>	<i>32</i>

## **Základní údaje o škole**

Název školy	Základní škola Karla Klíče Hostinné
Adresa školy	Hostinné, Horská 130
IČ	434 62 448
Zřizovatel	Město Hostinné
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2006
Právní forma	Příspěvková organizace
Ředitel	Mgr. Jaroslav Sogel
REDIZO	600101908
Součásti školy	Základní škola Školní družina
Telefon	Ředitel - 499 524 109, 731 495 035 Základní škola - budova A - 499 524 110, 731 150 829 - budova C - 499 441 759, 739 438 266 Školní družina - budova B - 734 570 192
E-mail, dat.schránka	<a href="mailto:zskkho@zskkho.cz">zskkho@zskkho.cz</a> ID datové schránky: 8dw28ws
www stránky	<a href="https://www.zskkho.cz/">https://www.zskkho.cz/</a>
Ekonomičtí pracovníci	Alena Jerjeová – ekonomka Romana Kالتounková – mzdová účetní
Hlavní činnost školy	Organizace je základní škola se školní družinou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## Organizační struktura



### Vysvětlivky:

Preventista = Školní metodik prevence  
Vých. poradce = výchovný poradce  
ICT koordin. = ICT koordinátor  
ŠVP = školní vzdělávací program

1. st. = 1. stupeň  
2. st. = 2. stupeň  
MS = metodické sdružení  
PK = předmětová komise

## Charakteristika školy

Základní škola Karla Klíče Hostinné je právním subjektem, příspěvkovou organizací je od roku 1998. Zřizovatelem je obec. Základní škola Karla Klíče je plně organizovaná základní škola s prvním i druhým stupněm. Její součástí je i školní družina.

K 30. září 2021 školu navštěvovalo 454 žáků, kteří se učili v 21 třídách, z toho bylo 12 tříd na prvním stupni a 9 tříd na druhém stupni. Oproti loňskému školnímu roku se počet tříd zvýšil o jednu. Počet žáků na prvním stupni se snížil z loňských 257 na 256. Zvýšil se počet žáků na druhém stupni o 2 žáky na 198 žáků. Počet žáků školy se prakticky nezměnil, zvýšil se o 1 žáka na 454 žáků. Pátým rokem se nám přesouvá větší množství žáků na 2. stupeň, naopak na 1. stupni žáci postupně ubývají. V dalších letech se tento jev zřejmě ještě více prohloubí. Od 1. října 2021 navštěvovalo školní družinu 105 žáků. Je to o jedenáct žáků méně než vloni. Všechny zájemce o docházku do družiny jsme letos uspokojili, a to i za pomoci školního klubu ZUŠ DDM, který obsazují zejména starší žáci.

*Jednotlivé ročníky jsou rozmístěny do tří budov následovně:*

**Budova A** – Zde se vzdělávají žáci 1. – 5. ročníku, v přízemí této budovy se nachází ředitelství školy, v 1. patře pak kancelář ekonomky školy, působí zde výchovná poradkyně pro 1. – 4. ročník a výchovný poradce pro 5. ročník. Tato budova má jako jediná bezbariérový přístup.

**Budova B** – V této budově sídlí čtyři oddělení školní družiny a šestým rokem i Dům dětí a mládeže.

**Budova C** – V této budově se vzdělávají žáci 6. – 9. ročníku, působí zde výchovný poradce pro 5. – 9. ročník a kancelář zde má mzdová účetní.

Rozložení výuky a provozu školní družiny je přizpůsobeno podle stávající kapacity třech školních budov. Znamená to i vyšší provozní náklady včetně nákladů na energie, opravy a služby, které hradí zřizovatel školy. V letošním školním roce jsme měli opět k dispozici učebny hudební výchovy a počítačů jako odborné učebny ale nezůstala volná již žádná kmenová učebna, kterou bychom využívali na výuku jazyků a výchov. Je to komplikace při sestavování rozvrhu na prvním stupni – dělená výuka jazyků, projektové dny, prevence apod. Kapacita budovy A byla zcela naplněna 12 kmenovými třídami. V příštím školním roce by se měl počet žáků ze spádového území zvyšovat a plánujeme proto otevřít tři první třídy.

K tomu, aby spolu pedagogičtí pracovníci lépe kooperovali, jsou nejen společné porady všech pedagogických pracovníků, ale také společná školení v rámci DVPP pro všechny učitele, asistentky pedagoga i vychovatelky ve škole i mimo školu. Totéž platí i o školeních BOZP, PO a společných kulturně – sportovních akcích pořádaných zaměstnavatelem pro pedagogické i nepedagogické pracovníky. Jako vnitřní komunikační systém mezi zaměstnanci školy a budovami využíváme školní intranet EDOOKIT, který splňuje evropskou směrnici GDPR.

Škola nemá žádnou vlastní tělocvičnu, ale znovu využívá k pohybovým aktivitám i sál pohybové výchovy v budově pro školní družinu a DDM. K výuce tělesné výchovy a sportovních her využívá škola moderní městskou sportovní halu a městské víceúčelové sportovní hřiště. Zřizovatel nám prostřednictvím Městské správy neúčtuje nájem městské haly. Opět jsme využívali velkou tělocvičnu gymnázia pro 1. až 3. třídy a v těchto ročnících vyučujeme všechny hodiny tělesné výchovy jako jednohodinové. Ve volných hodinách jsme využívali sportovní halu i sál pohybové výchovy pro projekt MŠMT s názvem „Sportuj ve škole“.

## *Základní škola Karla Klíče Hostinné*

Školní družina využívá pro pobyt žáků rekreační část školní zahrady v klidné části města, která sousedí s budovou B. Nemuseli jsme omezovat venkovní aktivity a snažit se na zahradě střídat po odděleních. Do budoucna plánujeme na školní zahradě projekt sportovního hřiště s umělým povrchem, abychom prodloužili sezónu na zahradě během jarních i podzimních měsíců.

Přes specifické podmínky, které přináší uspořádání třech školních budov, se škola snaží předat žákům maximum a v mnoha případech i nadstandard ve výchovně vzdělávacím procesu:

- individuální práce se žáky s vývojovými poruchami, se žáky se zdravotním postižením a žáky z odlišného prostředí – v případě potřeby jim je zpracováván plán pedagogické podpory (PLPP), individuální (IVP) nebo osobní plán (OP),
- zvýšená péče o žáky, kteří přestoupí z jiných škol a žáky – cizince, aby si zvládli bez stresu doplnit učivo,
- vlastní školní poradenské pracoviště (psycholog, speciální pedagog, výchovný poradce, školní metodik prevence, školní asistent),
- péče o žáky nadané a mimořádně nadané,
- logopedická péče – určená nejen žákům 1. ročníku,
- budova A – bezbariérový přístup,
  - kompletní pokrytí internetem ve všech místnostech
- budova C – bezbariérové WC a zadní rampa,
  - kompletní pokrytí internetem ve všech místnostech
- 2 nadstandardně vybavené počítačové učebny na budovách A i C, 2 počítačové kiosky na budově A i C, postupné vybavování školy novými pomůckami zejména ze školních projektů se zvláštním důrazem na moderní audiovizuální a projekční techniku,
- využívání 9 interaktivních tabulí na budovách A i C,
- sada 50 iPadů, tabletů od společnosti Apple.
- sada 20 odolných tabletů pro učitele i žáky ZŠ,
- sada 20 elektronických čteček knih,
- dvě velké obrazovky EDUinfo,
- žákovský parlament v 4. - 9. třídách, jako podpora demokratického učení,
- lyžařský a snowboardový kurz pro žáky 1. - 5. ročníku,
- vlastní školní sportovní soutěže pro žáky 1. a 2. stupně,
- vodácký kurz pro žáky 2. stupně,
- zahraniční exkurze pro žáky 5. tříd a žáky 2. stupně,
- bloky primární prevence pro žáky 1. – 9. ročníku,
- dny celoškolního projektového vyučování i další projektová výuka žáků

ZŠ je spádovou školou. Téměř jednu třetinu žáků tvoří žáci dojíždějící ze spádových obcí, a to často i žáci prvního stupně, přestože v obci, kde bydlí, je škola zřízena. Zákonní zástupci využívají možnosti svobodné volby školy pro své dítě.

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo první třídy 48 žáků ve dvou prvních třídách. Byl to nárůst o 3 žáky oproti minulému školnímu roku. K základnímu vzdělávání jsme přijali všechny spádové i nespádové děti, které k nám jejich zákonní zástupci letos přihlásili. Opět jsme v 1. třídách dělili výuku matematiky a českého jazyka. Naším cílem je zajistit co nejplynulejší vstup do základní školy pro žáky s nutností vysoké individuální péče včetně péče logopedické za využití vychovatelek školní družiny a asistentek pedagoga.

Škola věnuje velkou pozornost dětem s vývojovými poruchami učení a chování. Všichni integrovaní žáci mají zpracován individuální nebo osobní plán, nově se připravují plány pedagogické podpory. Základní škola zaměstnává vlastního školního psychologa na poloviční úvazek, nadále úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Trutnově a také se

## *Základní škola Karla Klíče Hostinné*

Speciálními pedagogickými centry v Trutnově, Hradci Králové a Janských Lázních. Škola si je vědoma důležitosti správné výslovnosti hlásek zvláště v počátku školní docházky, a proto zajišťuje též logopedickou péči dvěma logopedickými pracovníci nejen pro žáky prvních ročníků.

Zvláštní péči škola věnuje také žákům zdravotně oslabeným a těm, kteří se v průběhu školního roku přistěhovali a absolvovali výuku podle jiných vzdělávacích programů. Aby mohli bez stresu dohnat učivo a účastnit se další výuky, byl jim vypracován osobní plán, který jim pomohl překlenout složité období, případně jsou jim poskytovány konzultace nad rámec běžné výuky.

Vedení školy má snahu zajistit stoprocentní kvalifikovanost pedagogického sboru, a proto věnuje velkou pozornost získávání nových kvalitních pedagogů pro další školní rok s dostatečným předstihem a podporuje učitele, kteří si vzdělání doplňují či rozšiřují. Důležitým faktorem je i postupná obměna pedagogického sboru a jeho vhodné doplnění o nové kolegy.

Škola nevlastní žádné vlastní stravovací zařízení, žáci i zaměstnanci školy se stravují v jídelně Gymnázia a SOŠ Hostinné. Jídelna zajišťuje kvalitní výběr ze třech chodů pokrmů včetně polévky, šesti druhů nápojů, ovoce a zeleninových salátů. Žáci z 1. stupně využívají na nákup svačtin školní bufet gymnázia, kde se jeho nabídka výrazně obměnila díky „pamlskové vyhlášce“ směrem k zdravějším pokrmům a ovoci. Škola zajišťuje z projektů jednou za dva týdny ovoce a zeleninu zdarma pro všechny žáky a nově i učitele z 1. i 2. stupně a zdarma i dodávky dotovaného mléka a mléčných výrobků opět pro všechny žáky školy. Dodávky hygienicky baleného ovoce a zeleniny v prodyšných sáčkách zajišťuje firma GIRA. Školní mléko a mléčné výrobky firma LAKTEA.

Zřizovací listinou má škola od 1. ledna 2008 povolenou doplňkovou činnost ve formě pronájmu učeben. V letošním školním roce máme virtuálně pronajaté prostory školní družiny pro ZŠ Hučák z Hradce Králové. Ve škole se pravidelně scházel žákovský parlament pod vedením koordinátorky p. H. Kuříkové.

Město Hostinné jako zřizovatel se snažil podle svých finančních možností vyhovět požadavkům školy. Z rozpočtu města jsou hrazeny provozní výdaje školy – platby za energie, drobné opravy, spotřební materiál, služby. Ve spolupráci s městem probíhá i údržba jednotlivých budov.

Na budově A (1. stupeň ZŠ) se v letošním školním roce vyjma drobných oprav neprováděly žádné stavební a rekonstrukční práce. V okolí školní budovy byla dokončena rekonstrukce mostu přes Čistou, byly nově vydlážděny chodníky kolem školy a školní dvůr. Před budovou byl položen nový asfaltový tichý povrch a přechod pro chodce je nově osvětlen.

U budovy B (školní družina, dům dětí a mládeže) se začal budovat školní výtah, který bude dokončen na konci září 2022. Došlo rovněž k drobným opravám (nátěry, oprava vnitřních omítek u vchodu spojená s barevnou výmalbou). Hrazeno bylo z rozpočtu školní družiny.

U budovy C (2. stupeň ZŠ) v ul. Boženy Němcové se pokračovalo se v nátěrech dřevěného oplocení školy, které má více než 280 m. Hrazeno bylo z rozpočtu školy. Na zahradě školy byla 15. 10. 2022 dokončena výstavba venkovní učebny, která byla hrazena z dotačních programů se spoluúčástí zřizovatele. Učebna je nejen pro naši ZŠ, ale i pro její partnery (MŠ Hostinné a DDM Hostinné).

***Ve školním roce 2021/2022 se základní škola zaměřila především na tyto úkoly:***

## *Základní škola Karla Klíče Hostinné*

- redukci a úpravy vzdělávacího programu (ŠVP) „Vzdělání – klíč k životu“ ve všech ročnících školy a ŠVP školní družiny „Všichni za jednoho, jeden za všechny“,
- úpravy školního řádu a pravidel pro hodnocení a klasifikaci vzhledem k elektronickým žákovským knížkám a ověřování slovního hodnocení od 1. 9. 2021,
- přechod na distanční výuku a následně na hybridní výuku z důvodu mimořádných hygienických opatření v souvislosti s plošným uzavřením škol a škol. zařízení z důvodu výskytu onemocnění covid-19,
- online pedagogické rady pro pedagogické pracovníky školy,
- online konzultační třídní schůzky pro zákonné zástupce, pomoc v rodinách s instalací IT techniky, internetu, iPadů a notebooků v rámci domácí přípravy žáků a probíhající distanční výuky,
- online i prezenční přípravu na přijímací zkoušky pro žáky 9. tříd,
- online i prezenční konzultace pro žáky a zákonné žáky v rámci distanční výuky,
- videokonference pro pedagogy 1. a 2. stupně v době uzavření škol,
- elektronické dotazníky pro zákonné zástupce během úplného nebo částečného uzavření školy, zapůjčování iPadů během distanční výuky,
- informovanost a IT podpora žáků a zákonných zástupců vzhledem k úplnému zrušení papírových žákovských knížek a přechod na elektronické žákovské knížky
- online vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené
  - na prevenci sociálně patologických jevů, krizové situace ve školním prostředí a agresivitu
  - elektronické žákovské knížky a slovní hodnocení
  - koordinaci asistentů pedagoga
  - vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské i matematické gramotnosti a inkluze
  - na změny školské legislativy, zejména Společné vzdělávání
  - spolupráci s dalšími subjekty v rámci IROP a MAP
- pokračování v utváření pedagogického sboru, doplnění kvalifikovanými pedagogy, dokončení studia u několika pedagogů
- vzájemnou spolupráci a kooperaci všech pedagogických i nepedagogických pracovníků,
- funkční školní poradenské pracoviště (školní psycholog, dva výchovní poradci, školní speciální pedagogové) a rovněž i dva koordinátoři asistentů pedagoga na obou stupních školy
- od 1. 9. 2014 funguje sedmým rokem vedle klasických třídních knih i elektronická verze včetně dálkových přístupů pro všechny žáky školy a jejich zákonné zástupce a školní evidenční systém EDOOKIT
- při výchově a vzdělávání snaha o jednotné a důsledné působení na žáky, výchova žáků, aby si vážili stávajících hodnot a nepoškozovali nově zrekonstruované prostředí školy a zapůjčené pomůcky,
- kladení důrazu na oblast projektové a grantové činnosti,
- spolupráci s okolními školami i školskými poradenskými zařízeními
- spolupráci s Krkonošským národním parkem
- zvláštní pozornost byla věnována estetickému prostředí ve všech třech budovách školy,
- věnování mimořádné pozornosti sociálnímu klimatu školy,
- rozvíjení spolupráce s DDM a ZUŠ Hostinné, Krkonošským gymnáziem a SOŠ Hostinné, mateřskými školami, Výchovným ústavem v Hostinném, Junákem, městským muzeem, místní městskou knihovnou, infocentrem MěÚ a dalšími organizacemi a spolky,
- počítačové učebny používat nejen k výuce informatiky, ale i k výuce a prohloubení znalostí v jiných předmětech,
- oživení a zefektivnění výuky na prvním a druhém stupni za pomoci interaktivních tabulí,
- využití interaktivních tabulí v rámci zápisu do ZŠ, dní otevřených dveří a projektových dní,
- výuku v nové venkovní učebně a jejím zázemí (broukoviště, hmyzí hotel, hřbitov odpadků, pódia), využívání školní meteostanice ve výuce



# *Základní škola Karla Klíče Hostinné*

## **Školská rada**

Školská rada byla ustanovena dne 15. 12. 2005 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Rada se nyní skládá z 9 členů – 3 zástupců pedagogického sboru, 3 zástupců zřizovatele a 3 zástupců rodičů.

Na základě usnesení 53. rady města Hostinné ze dne 24. 11. 2020 č. 833/53/RM/2020, kterým byli jmenováni tři členové rady za zřizovatele, a na základě voleb, konaných 17. – 18. 12. 2020, ve kterých bylo zvoleno po třech členech rady pedagogy školy a zákonnými zástupci žáků školy, má školská rada následující personální obsazení:

- Petr Bartoš
- Michaela Halenarová
- Lenka Kněžourová – předsedkyně
- Radka Kolačná
- Zdeněk Kubík
- Petra Maličková
- Kateřina Šitinová
- Tomáš Ulman
- Martina Vrbová

Školská rada se v průběhu školního roku sešla čtyřikrát. Dvakrát jednala online, jednou online i prezenčně a jednou prezenčně. Její členové schválili nebo projednali tyto dokumenty:

### **21. 3. 2022 (online)**

- Informace ředitele o dění ve škole, distanční a hybridní výuka, vyhodnocení dotazníků o slovním hodnocení, aktualizace školního řádu, různé.

### **6. 4. 2022 (online)**

- Schválení Školního řádu D-2/2022, slovní hodnocení v 1. a 3. čtvrtletí, různé.

### **28. 6. 2022 (prezenčně i online)**

- Schválení změn Školního řádu D-5/2022 se změnami, týkajícími se slovního hodnocení žáků cizinců, vyhodnocení dotazníků ke slovnímu hodnocení žáků, různé.

### **30. 8. 2022 (prezenčně)**

- Schválení Školního řádu D-4/2022, schválení změn ŠVP D-5/2022, informace o zahájení nového školního roku 2022/2023, slovní hodnocení u cizinců nejen v 1. a 3. čtvrtletí, různé.

## **Přehled počtu žáků ve třídách k 30. 9. 2021**

<i>třída</i>	<i>tr. učitel</i>	<i>počet žáků</i>	<i>celkem ročník</i>
I.A	Tichá L.	27	
I.B	Zákoucká I.	21	<u>48</u>
II.A	Šneberková M.	20	
II.B	Vondrová B.	23	<u>43</u>
III.A	Mareček S.	26	
III.B	Jehličková R.	23	<u>49</u>
IV.A	Blažková M.	19	
IV.B	Schubertová J.	19	
IV.C	Machová J.	20	<u>58</u>
V.A	Dobiášová M.	17	
V.B	Kolačná R.	21	
V.C	Machová J.	20	<u>58</u>
VI.A	Knapová Z.	24	
VI.B	Konečná B.	20	<u>44</u>
VII.A	Ulrichová E.	25	
VII.B	Mraček M.	20	<u>45</u>
VIII.A	Kuříková H.	24	
VIII.B	Ulman T.	22	
VIII.C	Rambousková E.	19	<u>63</u>
IX.A	Žalský P.	22	
IX.B	Dvořák L.	24	<u>46</u>

A 1. – 5. ročník – 11 tříd - 256 žáků 131 chlapců 125 dívek  
C 6. – 9. ročník – 9 tříd - 198 žáků 91 chlapců 107 dívek

1. – 9. ročník – 20 tříd - 454 žáků 222 chlapců 232 dívek

Školní družina – 4 oddělení – 105 žáků 47 chlapců 58 dívek

## **Přehled oborů vzdělávání**

Výuka v Základní škole Karla Klíče Hostinné probíhala ve školním roce 2019/2020 následovně:

- ŠVP Vzdělání – klíč k životu, č. j. D-7-2012, č. j. D-4-2013, č. j. D-2-2017 1. až 9. ročníky

Do vzdělávacího programu jsou začleněny tyto součásti:

- volba povolání,
- průběžný minimální preventivní program, jehož cílem je pozitivní naladění klimatu školy a minimalizace kázeňských problémů,
- projekt Venkovní učebna,
- projekt Technika,
- Selektivní program primární prevence,
- Žákovský parlament, podpora demokratického učení,
- Environmentální výchova

### **Tvorba učebních dokumentů:**

Po schválení školskou radou a 25. června 2007 pedagogickou radou vstoupil v platnost školní vzdělávací program s názvem **Vzdělání – klíč k životu**. Jeho ověřování v praxi začalo školním rokem 2007/2008. V letošním školním roce jsme vyučovali podle ŠVP ve všech devíti ročnících základní školy. Tím ale práce na tvorbě školního vzdělávacího programu neskončila, pouze se přesunula do jiné roviny. Jako živý dokument byl ŠVP kromě ověřování v praxi dále doplňován zejména o druhý povinný cizí jazyk v osmém a devátém ročníku a upravován tak, aby odpovídal změnám RVP k 1. 9. 2013.

## Učební plán pro školní rok 2021/2022

### Vzdělávací programy:

ŠVP – „Vzdělání – klíč k životu“: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročník

Pozn.: Součástí učebních plánů jsou celkové přehledy učebních plánů pro příslušné ročníky.

### **ŠVP – „Vzdělání – klíč k životu“ - 1. až 5. ročník**

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	1. roč.		2. roč.		3. roč.		4. roč.		5. roč.		dotace
		min.	disp.	min.	disp.	min.	disp.	min.	disp.	min.	disp.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	7	2	7	1	7	2	6	1	6	1	41
	Cizí jazyk				1	3		3		3		10
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4	2	4	1	5	1	4	1	26
Informační a informační technologie	Informatika							1		1		2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2		2		2						6
	Přírodověda							1	1	2		4
	Vlastivěda							1		1	1	3
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		1		5
	Výtvarná výchova	1		1		1		2		2		7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2		2		2		2		2		10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1		1		1		1		1		5
Průřezová témata												
Celková časová dotace		17	3	18	4	21	3	23	3	23	3	102+16
		20		22		24		26		26		118

# Základní škola Karla Klíče Hostinné

## ŠVP – „Vzdělání – klíč k životu“ - 6. až 9. ročník

Oblast	Předmět	2. stupeň								Celkem II. stupeň	
		6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník		min.	disp.
		min.	disp.	min.	disp.	min.	disp.	min.	disp.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	1	3	1	4		4	1	15	3
	Anglický jazyk	3		3		3		3		12	0
	Německý jazyk					3		3		6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4	1	4	1	4		15	3
Informační a komunikační technologie	Informatika	1		1		1		1		4	0
Člověk a jeho svět	Prvouka									0	0
	Přírodověda									0	0
	Vlastivěda									0	0
Člověk a společnost	Dějepis	1	1	2		2		1	1	6	2
	Občanská výchova	1		1		1		1		4	0
Člověk a příroda	Fyzika	1	1	2		2		1	1	6	2
	Chemie					1	1	2		3	1
	Přírodopis	2		1	1			1		4	1
	Biologie člověka					2				2	0
	Zeměpis	1		2		1		1	1	5	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		4	0
	Výtvarná výchova	2		1	1	1		1		5	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2		2		2		2		8	0
	Výchova ke zdraví	1		1						2	0
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1		1		1			1	3	1
Ostatní předměty	Speciálně pedagogická péče									0	0
Volitelné předměty	Cvičení z českého jazyka									0	3
	Cvičení z matematiky									0	
	Dramatická výchova									0	
	Etická výchova									0	
	Konverzace z anglického jazyka									0	
	Praktikum z fyziky				1		1		1	0	
	Praktikum z přírodopisu									0	
	Psaní na počítači									0	
	Sportovní hry									0	
	Technické kreslení									0	
	Zahradnické práce									0	
Zdravověda									0		
<b>Celková časová dotace</b>		24	4	25	5	29	3	26	6	104	18
		28		30		32		32		122	

## Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2021/2022 bylo v ZŠ zaměstnáno 44 pedagogických pracovníků, z toho 34 žen a 10 mužů. Z toho 31 učitelů, 9 asistentů pedagoga, 4 vychovatelky a 1 školní psycholog. Vedle výše uvedených pracovníků škola zaměstnávala 8 nepedagogických (správních) zaměstnanců.

### *Učitelé a asistenti pedagoga – stav v průběhu školního roku*

<b>pedagog</b>	<b>zkratka</b>	<b>funkce</b>
Antonová P.	An	asistent ped. 1. st.
Mgr. Blažková M.	Bk	tř. uč. IV.A
Brdičková K.	Brd	asistent ped. 1. st.
Ing. Bridziková V.	Bri	uč. 2. st.
Mgr. Dobiášová M.	Dm	tř. uč. V.A
Bc. Drefková M.	Df	uč. 2. st.
Donátová K.	Do	uč. 1. st.
Ing. Dvořák L.	Dv	vých. p. 2. st., tř. uč. IX.B
Mgr. Jehličková R.	Jh	tř. uč. III.B
Mgr. Knapová Z.	Kn	tř. uč. VI.A
Karásek D.	Ka	asistent ped. 2. st.
Mgr. Kolačná R.	Ko	tř. uč. V.B
Mgr. Konečná B.	Kb	tř. uč. VI.B
Mgr. Kubík Z.	Kz	zástupce ředitele
Koss J.	Ks	uč. 2. st.
Mgr. Kuříková H.	Ku	tř. uč. VIII.A
Bc. Kuříková M. DiS.	Kř	asistent ped. 2. st.
Mgr. Machová J.	Mch	tř. uč. V.C
Mgr. Mareček S.	Mk	tř. uč. III.A
Mraček M.	Mr	tř. uč. VI.B
Ing. Maštalířová P.	Ma	asistent ped. 1. a 2. st.
Němečková A.	Nm	uč. 1. a 2. st.
Mgr. Petrová A.	Pe	tř. uč. V.B
Mgr. Petrželová E.	Pt	ŠMP, uč. 2. st.
Mgr. Rambousková E.	Rb	tř. uč. VIII.C
Mgr. Schubertová J.	Sch	tř. uč. IV.B
Mgr. Slobodová P.	Sl	uč. 2. st.
Mgr. Sogel J.	So	ředitel školy
Šneberková A.	Ša	asistent ped. 1. st.
Mgr. Šneberková M.	Šb	tř. uč. II.A
Šulcová Sára	Šu	asistent ped. 1. st.
Tauchmanová R.	Ta	asistent ped. 1. st.
Mgr. Tichá L.	Ti	vých. p. 1. st., tř. uč. I.A
Mgr. Ticháčková A.	Tc	uč. 1. st.
PhDr., Mgr. Toman L.	To	školní psycholog
Bc. Ulman T.	Ul	tř. uč. VIII.B
Mgr. Ulrichová Eva	Ur	tř. uč. VII.A
Vlček J.	Vl	uč. 2. st.
Mgr. Vondrová B.	Vo	tř. uč. II.B
Vondrová D.	Vn	asistent ped. 2. st.
Mgr. Zákoucká I.	Zá	tř. uč. I.B
Bc. Žalský P.	Žs	tř. uč. IX.A

## Základní škola Karla Klíče Hostinné

### Vychovatelky školní družiny – stav v průběhu školního roku

Vychovatelka	zkratka	funkce
Blažková I.	Bl	ved. vych.
Rážová V.	Rž	vych.
Štěpánová K.	Št	vych.
Vacková E.	Vc	vych.

### Správní zaměstnanci - stav v průběhu školního roku

Pracovník	pracovní zařazení	pracoviště
Bajerová M.	uklízečka	budova A, C
Hejzlarová P.	uklízečka	budova C
Hnízdilová V.	uklízečka	budova A
Jerjeová A.	ekonomka školy	budova A
Kaltounková R.	mzdová účetní	budova C
Podolská S.	uklízečka	budova A
Tomíček M.	školník, topič	budova A, C
Tomíčková S.	domovnice, uklízečka	budova B

Zástupy za nemocné učitele nám pomáhala zajistit i důchodkyně p. uč. Vaisová E.

Jednou týdně docházela na nápravu řeči do budovy B (školní družina) externí pracovnice Festová D., logopedická asistentka.

### Vedení Základní školy Karla Klíče Hostinné

Ředitel školy J. Sogel po loňském úspěšném absolvování konkurzu pokračoval ve funkci ředitele školy. Ve funkci pokračoval zástupce ředitele Z. Kubík. Vedení školy se zaměřilo v dlouhodobém procesu vytváření otevřené základní školy s pozitivním vedením pro všechny, stabilizaci a průběžným doplňováním stávajícího pedagogického sboru ve škole vhodnými pedagogy tak, aby byla zajištěna plná kvalifikovanost k výuce. Snahou bylo i zkvalitnit komunikaci se zřizovatelem, zákonnými zástupci žáků, školskou radou i školskou komisí, co nejvíce zjednodušit komplikovanou výuku vázanou na dvě školní budovy, budovu školní družiny a domu dětí a mládeže s nutností převodů žáků a přesunů pedagogů a vychovatelek ŠD při zajištění výuky, a to zejména při suplování. Postupně a cíleně zlepšovat pracovní prostředí nejen pro žáky, ale hlavně pro zaměstnance školy na budovách školní družiny a budovy pro 1. a 2. stupeň. Snažilo se zajistit výuku tak, aby byla co nejplynulejší s důrazem na maximální bezpečnost pro žáky i zaměstnance školy vzhledem ke komplikované dopravní situaci u budovy A i ve městě. Prohlubovalo spolupráci s dalšími školskými subjekty ve městě a okolí, zejména se ZUŠ a DDM, mateřskými školami, Krkonošským gymnáziem a Střední odbornou školou (pracoviště Hostinné), SOU a praktickou školou v Hostinném, Výchovným ústavem pro mládež a okolními školami ve spádových i nespádových obcích. Ve městě pracovaly komise, složené z občanů města. Vedení školy spolupracovalo zejména s komisí prevence kriminality, kam docházel ředitel školy. Podařilo se výrazně vylepšit zázemí pro pedagogy a učebny pro žáky na obou stupních školy i ve školní družině. ŠVP byl postupně doplňován a aktualizován na základě změn rámcového vzdělávacího programu, novelizace Školského zákona a Vyhlášky o společném vzdělávání a kompletně převeden do elektronické podoby. Pokračovalo se v plnění rozpracovaných projektů. V odborných záležitostech se neobešel bez pomoci ekonomky, účetní a školního správce IT. Vedení školy zahájilo nový projekt s firmou ŠKODA AUTO na vzdělávání čtyř pedagogů školy. Dalším víceletým projektem byla „Technika“, kde projekt vedl Bc. Pavel Žalský. Musela se rovněž řešit

# *Základní škola Karla Klíče Hostinné*

opakovaně částečná uzavírka školy a některých tříd a povinné testování žáků a zaměstnanců školy z důvodu výskytu covidu-19, které skončilo na jaře 2022.

## **Metodické sdružení a předmětové komise**

***Předmětové komise a metodické sdružení se přizpůsobují vzdělávacím oblastem školního vzdělávacího programu.***

**Metodické sdružení** pro 1. – 5. ročník ..... vedoucí: B. Vondrová

**Předmětové komise:**

**Jazyk a jazyková komunikace** (český jazyk a literatura, anglický jazyk, německý jazyk, konverzace z angličtiny)  
vedoucí: E. Rambousková

**Matematika a informační a komunikační technologie** (matematika, technické kreslení, informatika)  
vedoucí: H. Kuříková

**Člověk a společnost** (dějepis, občanská výchova, pracovní činnosti)  
vedoucí: P. Žalský

**Člověk a příroda** (fyzika, chemie, zeměpis, přírodopis, přírodovědná praktika)  
vedoucí: M. Mraček

**Umění a kultura** (hudební výchova, výtvarná výchova)  
vedoucí: L. Dvořák

**Člověk a zdraví** (tělesná výchova, sportovní hry, výchova ke zdraví, zdravotní péče)  
vedoucí: M. Dobiášová

Do jednotlivých komisí jsou zařazeni učitelé vyučující danému předmětu.

Základní škola měla dobře zajištěnou **péči o děti s vývojovými poruchami učení a chování (SPUCH)**.

Jako dyslektický/logopedický asistent pracovali:

Kuříková H. (M)  
Šneberková M.

Petrželová E. (M)  
Mareček S.

Většina z výše uvedených dyslektických asistentů se dětem věnovala i mimo vyučování v rámci pedagogické intervence.



## **Údaje o zápisu a následném přijetí do školy**

Zápis dětí k povinné školní docházce do Základní školy Karla Klíče v Hostinném pro školní rok 2022/2023 se konal v pátek 22. dubna 2022 od 14 do 17 hodin na budově A pro 1. stupeň. Vzhledem k hygienickým opatřením se letos konal prezenčně i elektronicky (na dálku). Zákonní zástupci mohli tiskopisy odesílat poštou, datovou schránkou a E-mailem. Těto možnosti využil pouze jeden zákonný zástupce. Proběhla i informativní schůzka v MŠ Hostinné pro rodiče budoucích prvňáčků, které se zúčastnila výchovná poradkyně L. Tichá.

Informace týkající se zápisu byly opět zveřejněny v dostatečném časovém předstihu ve Zpravodaji, na webových stránkách školy a města, dále písemným upozorněním, které bylo vyvěšeno na všech budovách základní školy, na jednotlivých pracovištích Mateřské školy v Hostinném i Prosečném. Kromě toho byla tato informace též zaslána na okolní obecní úřady, jejichž žáci byli zařazeni do spádovosti naší školy a obecní úřady z okolních nespádových obcí, odkud k nám děti k zápisu docházejí. Všechny děti z MŠ Hostinné a Prosečné, které měly jít k zápisu, obdržely předem poštou nebo osobně pozvánky, které vytvořil zástupce ředitele.

Rovněž byli zákonní zástupci informováni o nutnosti přidělení registračních čísel, způsobu zveřejnění výsledků zápisu, možnostech odkladu, změnách s tím spojených a dalších podrobnostech.

### **K zápisu byly doručeny dokumenty od ..... 71 dětí (37 chlapců, 34 dívek)**

z toho ..... 20 dětí po odkladu (12 chlapců, 8 dívek)  
celkem nastoupilo do 1. tříd ..... 48 žáků (23 chlapců, 25 dívek)

Z 71 dětí je 60 dětí ze spádového obvodu školy, z toho 30 dívek. 11 dětí z nespádových obcí bylo rovněž přijato ke školní docházce.

O odklad povinné školní docházky mohli rodiče požádat do 30. dubna. Učinili tak rodiče 23 zapsaných dětí (loni 19) a všem ředitel školy vyhověl.

Budoucí prvňáčci byli rozděleni do třech prvních tříd, celkem jich ve školním roce 2022/2023 nastoupí 48 (stejně jako loňském školním roce). Na 23. června 2022 byla svolána schůzka rodičů, kde se zákonní zástupci dozvěděli informace důležité pro vstup žáků do školy, jména budoucích třídních učitelů, seznam pomůcek a finanční náklady s tím spojené.

### **Rozdělení dětí bylo podle více kritérií:**

- podle toho, do které do mateřské školy dítě chodilo (nepřerušit stávající vazby),
- podle doporučení při konzultacích v MŠ,
- podle zdravotního stavu a diagnostiky vývoj. poruch učení a chování (zprávy SPC a PPP),
- podle přání zákonných zástupců u zápisu,
- podle počtu dětí s odklady v budoucí třídě,
- podle bydliště a kamarádů ve třídě,
- podle počtu chlapců a dívek v nové třídě,

Nešlo tak vždy vyhovět všem, ale můžeme říci, že v drtivé většině byli s rozmístěním dětí zákonní zástupci spokojeni.

## **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

### **ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022**

Období školního vyučování:

začátek škol. roku ..... 1. září 2021

začátek škol. vyuč. .... 1. září 2021

konec 1. pololetí ..... 31. ledna 2022

konec 2. pololetí ..... 30. června 2022

Prázdniny:

podzimní ..... 27. a 29. října 2021

vánoční ..... 23. prosince 2021 - 2. ledna 2022

pololetní ..... 4. února 2022

jarní ..... 28. února - 6. března 2022

velikonoční ..... 14. dubna 2022

hlavní ..... 1. července - 31. srpna 2022

Zápis k povinné školní docházce ... 22. dubna 2022

### **Porady**

Pedagogická rada se scházela následovně:

úvodní porada: 25. srpna 2021

klasifikační a jiné porady:

10. listopadu 2021, 26. ledna 2022 (nahrazeny videokonferencemi), 20. dubna 2022 a 22. června 2022 (prezenčně)

Projednání provozních záležitostí řešil ředitel školy s nepedagogickými pracovníky operativně.

## *Základní škola Karla Klíče Hostinné*

**Lyžařský a snowboardový výcvik** Ve školním roce 2021/2022 jsme zorganizovali opět s pomocí lyžařské školy paní Barešové společný lyžařský a snowboardový kurz pro první stupeň naší školy v termínu od 3. do 7. ledna 2022. Přihlásilo se celkem 65 žáků. O kurz byl velký zájem, kdy z důvodu kapacity dopravy a počtu instruktorů nebylo možno uspokojit všechny zájemce ve škole. Z důvodu pořádání plaveckého výcviku pro 4. třídy byl plánovaný kurz posunut o týden dříve než obvykle a neprálo nám v něm vůbec počasí. Dva dny nebylo možno pro silný déšť a vítr lyžovat. Lyžařská škola nabídla jako kompenzaci lyžování v sobotu 8. ledna a za jeden den vrátila rodičům kurzovné.

**Plavání** druhých a třetích tříd se konalo po dvou letech opět v plaveckém bazénu v Nové Pace. Výuka i přístup je tam na vysoké úrovni. Pro 4. třídy jsme operativně zajistili od ledna do dubna 2022 mimořádný plavecký výcvik za dva předtím neuskutečněné. Dle slov plaveckých instruktorů to byli nejhůře plavající žáci, kteří tam kdy na výcviku byli. Vinou je nejen uzavření škol a bazénů, ale i nízký zájem některých zákonných zástupců, kteří výuku plavání nechávají výhradně na škole a sami se v ní neangažují. Vzhledem k tomu, že letošní čtvrtáci neabsolvovali plavecký výcvik již dva roky po sobě, jsme se rozhodli uspořádat plavecký výcvik mimořádně i pro 4. třídy v roce 2022 a uhradit kurzovné i pronájem bazénu.

**Vodácký kurz žáků** z 2. stupně se uskutečnil po dvou letech od 21. května 2022 na Vltavě v okolí Českého Krumlova. Zúčastnilo se ho 22 nadšených mladých vodáků, i když zájem o účast byl ještě větší. Kurz vedla p. uč. M. Dobiášová a pomáhal jí bývalý kolega pan J. Vlček.

### **Vzdělávání cizinců a žáků na naší škole**

Ve školním roce 2021/2022 se ve škole vzdělávalo až 25 cizinců mimo oblast EU. Byli to zejména žáci z Ukrajiny, kteří sem začali se svými rodinami prchat z válkou zasažené Ukrajiny od března 2022. Díky zkušenostem a projektům, uskutečněným v minulých letech máme na škole pedagogy, kteří jsou schopni se žáky – cizinci úspěšně pracovat. Děkujeme zejména nové p. učitelce K. Donátové, která se stala ve škole i na město koordinátorkou pro tyto žáky. Všemožně jsme se snažili pomáhat i rodinám, kterým jsme zajistili školní pomůcky za finančního přispění p. M. Diana, kterému náleží náš obrovský dík. Sešity a učebnice zajistili p. uč. K. Donátová a p. učitel P. Žalský, hygienické potřeby SOŠ Hostinné a p. zástupkyně K. Šitinová, školní batohy a penály sociální odbor a charita, kde děkujeme zejména p. R. Maškové. Na intenzivní výuce češtiny se nejvíc podíleli K. Brdičková, K. Donátová, D. Karásek, P. Maštalířová a D. Vondrová.

### **Žáci s vývojovými poruchami učení a chování, logopedická péče**

K 31. 9. 2021 se v Základní škole Karla Klíče Hostinné vzdělávalo 67 žáků s podpůrnými opatřeními (PO), z toho 24 dívek. Je to o 7 žáků více než vloni. Dalším žákům byl individuální plán sestavován průběžně vždy po obdržení doporučení z PPP nebo SPC, s nimiž škola spolupracuje. V případě potřeby se vzniklé problémy řešily ve spolupráci s poradnou bez zbytečných odkladů, většinou ihned.

Pracovníci poradenských zařízení žáky šetřili na svém pracovišti a přímo ve škole, dále poskytovali konzultace k právě šetřeným žákům. Návštěvy škol a poradenských zařízení byly omezené, proto se vše konzultovalo na dálku a podpůrná opatření byla u žáků často prodlužována i bez předchozího šetření v poradenském zařízení. V období uzavření škol i poradenských zařízení se zprávy řešily elektronicky a byly i takto prodlužovány.

Výchovní poradci vypracovali seznam žáků se SPUCH, který průběžně aktualizovali, a žáky rozdělili do skupin speciálním pedagogům do předmětu speciálně pedagogické péče. Do reedukační nápravy byli zařazeni všichni žáci s individuálním vzdělávacím plánem. U žáků, kterým doporučilo poradenské zařízení předměty speciální pedagogické péče, jsme na vysvědčení přistoupili ke

## *Základní škola Karla Klíče Hostinné*

slovnímu hodnocení. Jeví se nám v tomto případě jako lepší než známka, která nemá tu vypovídací hodnotu, jako text. Navíc má i motivační charakter.

### **Příjmací zkoušky, ukončení povinné školní docházky**

V letošním školním roce si žáci podávali přihlášky na střední školy a odevzdávali zápisový list na vybranou školu.

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo povinnou školní docházku v devátém ročníku 46 žáků ze dvou devátých tříd a 4 žáci z osmého ročníku. Je to o 6 žáků více než vloni. Se všemi jsme se slavnostně rozloučili ve františkánském klášteře v Hostinném. Škola zajistila pro všechny vycházející žáky slavnostní desky a tužky s logem ZŠ. Všichni žáci si pak přichystali vlastní šerpy, kterými je na jejich žádost ozdobili jejich třídní učitelé. Za školu se s žáky rozloučili třídní učitelé P. Žalský (9.A), L. Dvořák (9.B) a H. Kuříková (8.A), ředitel J. Sogel, zástupce ředitele Z. Kubík a další učitelé. Žáci si pozvali i svou bývalou učitelku P. Mejvaldovou. Za zřizovatele pronesla proslov k žákům starostka města Ing. D. Sahánková. Přítomen byl i místostarosta P. Bartoš. Jsme potěšeni, že se s našimi vycházejícími žáky přišlo rozloučit celé vedení radnice. Sponzor školy L. Jirušová dala dvěma žákům stříbrné klíčky a zřizovatel ocenil další dva žáky věcnou cenou – vstupenkami na městské koupaliště v Hostinném, které se otevřelo v červenci 2021. Volné vstupenky na koupaliště od zřizovatele obdrželi i vybraní žáci ze všech tříd školy. Vycházející žáci podarovali svoje učitele květinami a drobnými dárky, jako poděkování za všechno, co pro ně v uplynulých letech udělali. Zástupci z jednotlivých tříd poté přednesli krátké a vtipné zhodnocení své školní docházky. Na závěr si všichni společně zazpívali a vyfotili se. Akce se zúčastnili příbuzní vycházejících žáků. Veřejnost jsme letos mohli pozvat bez omezení. Pro kabelovou televizi Hostinné bylo natočeno z akce krátké video, fotogalerii vytvořil zase pan učitel Z. Kubík. Byl to pro všechny účastníky nezapomenutelný den, na který budou ještě dlouho vzpomínat.

### **Výsledek přijímacího řízení:**

Na víceleté gymnázium do Hostinného pro školní rok 2021/2022 bylo přijato 12 žáků pátého ročníku. Je to o 5 žáků méně než vloni. Celkem se jedná o 20,68 % žáků pátých tříd. Je to o 13,31 % méně než v loňském roce. Celorepublikový průměr přijatých žáků z 5. tříd se ale pohybuje max. kolem 10 %.

Na střední školy s maturitním oborem bylo pro následující školní rok přijato 33 žáků (vloni 32 žáků) z devátých tříd. Na učební obory bylo přijato 17 žáků (vloni 14 žáků).

### **Opravné a komisionální zkoušky, opakování ročníku**

Opravné zkoušky se v letošním školním roce konaly 29. srpna 2022. Dva žáci z prvního stupně a jeden žák u nich neprospěli a budou opakovat ročník. Další žákyně opakuje ročník z důvodu neprospěchu ve více předmětech. Ostatní žáci školy postoupili do vyššího ročníku.

### **Výchovná komise**

Výchovná komise se scházela dle potřeby v sestavě: třídní učitel, výchovný poradce, preventista, školní psycholog, ředitel, zákonný zástupce, sociální pracovník, popř. příslušný vyučující a asistent pedagoga. Řešily se převážně problémy výchovné a vzdělávací, některé i opakovaně. V drtivé většině případů měly výchovné komise pozitivní dopad na zlepšení výsledků ve vzdělávání i chování projednávaných žáků. U některých krátkodobě, u jiných i střednědobě. Oproti loňskému roku byl zaznamenán nárůst v počtu těchto komisí. Je to i z důvodu znovuzavedení prezenční výuky na škole. Výchovné problémy se objevují stále častěji u dívek, dříve byly spíše u chlapců.

## Projekty a granty

### 1) Projektová činnost

Projektová činnost ve školním roce 2021/2022 měla probíhat v rámci výuky na obou stupních ZŠ. Byla z důvodu hygienických nařízení značně omezená. Uskutečnili jsme pouze sběrovou soutěž, jarní a podzimní kolo. Další plánované akce jsme ale museli z důvodu nařízených hygienických opatření zrušit, nebo se pokusit přesunout na další školní rok. Byla to listopadová Burza škol, na prosinec plánovaný vánoční jarmark, dny otevřených dveří, olympiády, besedy pro veřejnost, veškeré sportovní a kulturní akce pro více než jednu třídu a činnost školního sboru „Klíček“. Jednání žakovského parlamentu byla někdy pouze online. Omezeno bylo i vydávání školního časopisu „Klíčoviny“. Další přerušovaný projekt byl od firmy LAKTEA „Mléko a my“, kde jsme v rámci tříd měli tvořit společné výrobky, svačinky z mléka, mléčných výrobků a starší potom i prezentace. Zrušena byla i oblíbená odpolední setkávání ve školní družině, kdy se scházeli zákonní zástupci s dětmi a vyráběli spolu výrobky. Tyto dny byly nazvány „Družinové dílničky pro rodiče a děti“.

### 2) Grantová činnost

#### a) **Škoda EDU (název projektu)**

**Cíl projektu:** Získání vědomostí o efektivní komunikaci a řízení změny. Následně je aplikovat v rozvojových plánech školy. Projekt byl zpracován v roce 2022, celková částka činí 198 800,-Kč. Realizace probíhá v roce 2022 a má pokračovat i v r. 2023.

#### b) **Sportuj ve škole (název projektu)**

Vyhlašovatel: AŠSK Praha

**Cíl projektu:** Zlepšení pohybu žáků, láska ke sportu, soutěživost, zdravý životní styl, boj proti dětské obezitě, smysluplné využití volného času dětí a mládeže.

Projekt realizuje od ledna 2019 v rámci aktivit školní družiny p. vychovatelka V. Rážová. V projektu nebylo možno pokračovat v roce 2020 a 2021. Od r. 2022 projekt opět pokračuje. Další aktivity chystáme i v následujícím školním roce.

#### c) **Ovoce do škol, Školní mléko (název projektu)**

Tyto projekty zajišťovala ekonomka A. Jerjeová, personalistka R. Kaltounková, učitelé prvních až devátých tříd.

Všichni žáci školy a třídní učitelé dostávali jednou týdně zdarma čerstvé ovoce i zeleninu (firma GIRA), dostávali zdarma neochucené mléko a mléčné výrobky. (firma LAKTEA). Nově byli zapojeni i žáci z 2. stupně ZŠ. Oba projekty mají na škole již svoji delší tradici a jsou žáky i jejich zákonnými zástupci pravidelně vyhledávány.

#### a) **Sazka olympijský víceboj (Česko sportuje) (název projektu)**

Tento projekt s Českým olympijským výborem, sazkou a MŠMT již po několik let zajišťují učitelé tělesné výchovy a sportovních her. Hlavním garantem na škole je vyučující J. Vlček a M. Dobiášová. Projekt má na škole delší tradici

Do projektů Českého olympijského výboru pod záštitou MŠMT se přihlásily všechny třídy školy s vyučujícími tělesné výchovy a sportovních her.

Cílem obou projektů je zapojit zábavnou soutěžní formou do sportovních aktivit co nejvíce žáků i studentů. Naše škola získala v soutěži Sazka olympijského víceboje jako jedna ze šesti škol ČR hlavní cenu – příspěvek 60 000,- Kč na nákup sportovního vybavení (nákup proběhne v září 2020) a v jedné z výtvarných disciplín „Špačkos“ výtvarné potřeby pro školu v ceně 10 000,- Kč.

## Základní škola Karla Klíče Hostinné

Tříkrát už zavítala do města Hostinné i olympijská hlídka s kajakářem J. Prskavcem, motokrosovým závodníkem P. Pilátem „Pilníkem“, olympionikem P. Svojanovským a lyžařem K. Žalčíkem. Vzhledem k úspěšnému zapojení v rozmezí od 95 % do 100 % žáků jsme obdrželi zlaté certifikáty, certifikáty garanta.

Projekt byl z důvodu covid – 19 redukován na hlasovací soutěž „Hýbeme se hezky česky“, které jsme se úspěchem zúčastnili. Zvítězili jsme v r. 2021. Ve školním roce 2021/2022 pokračujeme v tomto zajímavém projektu.

### b) **Charitativní sbírky, knižní klub *Fragment, Albatros*** (další projekty, které ve škole probíhaly)

Tyto projekty zajišťovala učitelka z prvního stupně ZŠ Mgr. B. Vondrová, koordinátorka ŽP Mgr. H. Kuříková a ekonomka A. Jerjeová. Jednalo se celkem o pět projektů. Tři byly určeny na podporu nemocných či postižených dětí, dva na podporu čtenářské gramotnosti žáků. Účast žáků a vybrané částky v charitativních projektech předčily loňský školní rok. Škola obdržela děkovné dopisy a byla zveřejněna na webových stránkách projektů s fotografií mezi dárci.

V rámci nabídky knižního klubu *Fragment* a *Albatros* byly žákům prvního stupně nabízeny knížky za zvýhodněné ceny bez poštovních poplatků. Tento projekt je důležitý nejen v rámci podpory čtenářské gramotnosti žáků, ale i jednou z mála možností zakoupit si knihu v městě Hostinném, kde již pátým rokem nefunguje žádný kamenný knižní obchod s výjimkou antikvariátu, který ale funguje pouze prostřednictvím e-shopu s poplatky navíc.

### d) **Čistá obec, čisté město, čistý kraj (název projektu)**

Příhlašku do projektu podal ředitel školy Mgr. J. Sogel

Do projektu se zapojili všichni naši žáci včetně zaměstnanců. Na každé budově funguje koordinátor, který má na starosti třídění a odvoz tříděného odpadu do barevných kontejnerů ve městě. V rámci projektu jsme v prosinci 2014 do školy získali zdarma šestnáct nádob na tříděný odpad (papír, plasty). Od ledna 2014 výrazně pokleslo množství směsného komunálního odpadu v kontejnerech a popelnících školy. Od září 2013 jsme díky třídění odpadů místo velkoobjemového kontejneru před budovou Červené školy objednali plastovou popelnici a tím snížili roční platby školy za odvoz odpadů.

Od roku 2020 máme u všech školních budov nově hnědé kontejnery na bioodpad a třídíme bioodpad do hnědých košů na chodbách základní školy a školní družiny. V projektu pokračujeme i v dalším školním roce.

### g) **Projekt venkovní učebny (název projektu)**

Projekt podalo město Hostinné, jako zřizovatel školy na základě podkladů pedagogů ZŠ

**Cíl projektu:** Využití školní zahrady u budovy pro 2. stupeň ZŠ k výuce nejen přírodovědných předmětů, schůzkám žakovského parlamentu, komunitnímu setkávání a zážitkové pedagogice. **Partneři:** MŠ Hostinné, DDM Hostinné.

Výše dotace činí 1 298 377,53 Kč, celkové způsobilé výdaje jsou 1 366 713,19 Kč. Dotace je poskytnuta Ministerstvem pro místní rozvoj z Integrovaného regionálního operačního programu pro aktivity Infrastruktura základních škol, Infrastruktura středních a vyšších odborných škol, Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání. Projekt se připravil do dotační výzvy MAS k podání na podzim 2019 a byl definitivně schválen Ministerstvem pro místní rozvoj 10. 9. 2020. Realizace stavby započala v červenci 2021, venkovní učebna byla dokončena a předána k užívání 15. 10. 2021. V rámci vybavení získala škola i schodolez a je tak splněna podmínka bezbariérovosti pro budovu pro 2. stupeň ZŠ.

### h) **Projekt „Technika“ (název projektu)**

Pilotní ověřování v rámci pokusného ověřování Rozvoje technického myšlení, technické tvořivosti a praktických činností.

## *Základní škola Karla Klíče Hostinné*

Naše škola se zapojila od 1. 9. 2019. Patříme mezi 35 pilotních škol v ČR, kde se projekt ověřuje druhým rokem v rámci vzdělávací oblasti „Člověk a technika“.

*Cíl projektu:* Využití školních dílen ke zlepšení polytechnického vzdělání žáků ZŠ včetně robotiky. Projekt zaštituje ředitel školy, v hodinách pracovních činností ověřuje p. učitel P. Žalský. V projektu hodláme pokračovat i v dalších letech.

### **i) *Projekt „Cvičná kuchyň“ (název projektu)***

*Cíl projektu:* Využití školní kuchyně v budově pro 2. stupeň ZŠ k výuce ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, může sloužit i k schůzkám žákovského parlamentu, komunitnímu setkávání a zážitkové pedagogice. Partneri: MŠ Hostinné, DDM Hostinné.

Výše dotace činí 1 074 509 Kč. Dotace je poskytnuta Ministerstvem pro místní rozvoj z Integrovaného regionálního operačního programu pro aktivity Infrastruktura základních škol, Infrastruktura středních a vyšších odborných škol, Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání. Projekt se připravil do dotační výzvy MAS k podání na podzim 2021 a byl definitivně schválen Ministerstvem pro místní rozvoj 11. 5. 2022. Realizace stavby započala v červenci 2022, kuchyň bude dokončena a předána k užívání do 15. 10. 2022. V rámci realizace získá škola i kompletní vnitřní vybavení a zařízení včetně nábytku a spotřebičů.

### **j) *Projekt „Multifunkční učebna ZŠ Hostinné“ (název projektu)***

*Cíl projektu:* Hlavním cílem projektu je zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění žáků na trhu práce v klíčových kompetencích (přírodní vědy, komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory). Projekt byl zpracován v roce 2022, je připravena kompletní stavební dokumentace včetně stavebního povolení. Výše dotace by měla činit cca 17 000 000,- Kč. Nyní čekáme s podáním na vyhlášení výzvy Ministerstva pro místní rozvoj. Realizace by měla proběhnout v r. 2023.

## **Prevence sociálně patologických jevů na prvním a druhém stupni ZŠ**

Školní rok 2021/2022

Ve škole pracuje tým pracovníků (výchovný poradce, metodik prevence, třídní učitelé, školní psycholog, vedení školy), kteří se každodenním působením snaží předcházet nežádoucím jevům. Jakékoliv náznaky problémů jsou okamžitě, a ještě v zárodkách podchyceny. Náznaky nevhodného chování byly vždy vyřešeny již v začátku a preventivně sledovány. V případě potřeby třídních učitelů byly okamžitě podniknuty kroky v rámci primární prevence a okamžité intervence.

Škola nadále rozvíjí velmi dobrou atmosféru vzájemné důvěry mezi žáky a pracovníky školy. Žáci vědí, na koho se mají obrátit a požádat o pomoc. Máme na paměti nutnost spolupráce s rodiči žáků, neboť jen s jejich pomocí může být naše snažení úspěšné.

V boji proti patologickým jevům považujeme za zásadní vyplňovat volný čas žáků. Během přestávek mohou trávit svůj čas v prostorách školní knihovny a učebny PC. Zde se mohou připravovat na vyučování, vyhledávat informace či zhotovovat podklady pro domácí úkoly.

Školní psycholog nadále nabízí konzultace nejen pro naše žáky, ale také pro zákonné zástupce po telefonické dohodě. Primární prevenci zajišťuje na prvním i druhém stupni dle potřeby třídních učitelů.

### **Preventivní programy realizované tento školní rok ve spolupráci se školním psychologem:**

Klima třída- 1. – 9. ročník

Kyberprostor – 1. – 9. ročník

Škola v přírodě- 4. ročník

Nedrogové závislosti- 1. – 9. ročník

Agresivní chování – 3. – 9. ročník

### **Preventivní programy ve spolupráci se zdravotnickou školou:**

Prevence při sportu – 5.ročník

Prevence rizikového sexuálního chování - 9. ročník

Prevence požívání alkoholu – 8.ročník

Poruchy příjmu potravy – 7.ročník

### **Preventivní programy pořádající PČR:**

Trestní odpovědnost

Žáci mohou využívat širokou nabídku školních i mimoškolních aktivit, např.

Exkurze

Projektové dny

Škola v přírodě

Kulturní akce

Sportovní akce

Školní olympiády

Dopravní soutěže

Kroužky pořádané ve spolupráci se ZUŠ a DDM

Turistické vycházky s brannými prvky

Školní výlety

Dobrovolní hasiči Hostinné

Spolupracujeme:

PČR



# *Základní škola Karla Klíče Hostinné*

AŠSK

SVP Hostinné

SVP Trutnov

PPP Trutnov

SPC Janské Lázně

RIAPS Trutnov

Vyšší odborná škola zdravotnická, Střední zdravotnická škola a Obchodní akademie v Trutnově a jinými organizacemi

Vypracovala: E. Petrželová

## **Práce výchovných poradců**

### Souhrnná zpráva o práci výchovného poradce pro 1. – 4. ročník ve školním roce 2021/2022

- 50 integrovaných žáků
  - PO1 (podpůrné opatření 1. stupně) je u 11 žáků
  - PO2 je u 10 žáků
  - PO3 je u 17 žáků
  - PO4 je u 1 žáka
  - z toho se SPUCH (specifické poruchy učení a chování) 28 žáků, 1 žák s tělesnou vadou, 8 žáků je z Ukrajiny
- počet asistentek je 5
- počet skupin speciálně pedagogické péče je 7
- počet IVP (individuální vzdělávací plán) u žáků je 6
- počet IVYP (individuální výchovný plán) je 1
- počet výchovných komisí se zaměřením na chování a docházku do školy – 3x
- počet žáků šetřených
  - PPP (pedagogicko-psychologickou poradnou) je 14 žáků
  - SPC (speciálně-pedagogickým centrem) je 14 žáků
- počet žáků opakujících ročník jsou 3 žáci
- počet žáků s DŠPZ je 41
- spolupráce v rámci ŠPP se školním psychologem, speciálním pedagogem a VP pro 5.-9. ročník, spolupráce s třídními učiteli – průběžně dle potřeby – osobně, přes Edookit
- spolupráce s MŠ Hostinné – dle potřeby – osobně
- konzultace s PPP a SPC Trutnov, PPP Semily, SPC Janské Lázně, SPC Hradec Králové, OSPOD – telefonicky, datovou schránkou nebo osobně
- kontakt s rodiči – osobně, telefonicky, přes Edookit, E-mail
- spolupráce s městskou PČR a MěÚ Hostinné, Diakonií Vrchlabí

Vypracovala: L. Tichá

## *Základní škola Karla Klíče Hostinné*

### Souhrnná zpráva o práci výchovného poradce pro 5. – 9. ročník ve školním roce 2021/2022

- počet integrovaných žáků je 59, z toho PO2 je 41, PO3 je 16 a PO4 jsou 2
- z toho se SPUCH je 56, dva se sluchovou a jeden s tělesnou vadou
- počet asistentů pedagoga je 6
- počet žáků navštěvujících školního psychologa 52 žáků
- počet skupin pedagogické péče 7 skupin
- počet skupin na doučování 5 skupin
- počet IVP celkem 24
- počet IVých celkem 5
- počet PO1 16 žáků
- počet hlášenek na OSPOD 22, u sedmi žáků opakovaně
- počet výchovných komisí 5 – se zaměřením na chování
- počet žáků evidovaných v PPP 48 žáků, SPC 10 žáků, jinde 1 žák
- počet žáků opakujících ročník, 1 žák
- počet žáků absolvujících dodatečnou klasifikaci , 2 žáci
- počet žáků s problematickým chováním 44 žáků, z toho IVých 7 žáků, viz. výše
- počet žáků v ambulantní péči SVP TU, 2 žáci
- počet vycházejících žáků 46 z deváté a 4 žáci z osmé třídy, z toho 33 žáků odešlo na maturitní obory a 17 žáků na učební obory tříleté
- počet nepřijatých v 1. kole na SŠ 9 žáků, tito přijati ve druhém kole
- počet žáků 5. tříd přijatých na osmileté gymnázium 12 žáků
- jedna žákyně odchází ze 7. třídy na gymnázium
- dva žáci odcházejí z 5. třídy na sportovní školu
- počet zaslaných materiálů vycházejícím žákům 30 materiálů (Info VP)
- konzultace s PPP a SPC, OSPOD – telefonicky, datovou schránkou, osobně 13x

Vypracoval: L. Dvořák

## **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

Pedagogičtí pracovníci mají dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, § 24, v platném znění, povinnost obnovovat, upevňovat a doplňovat kvalifikaci. V souladu s potřebami školy ředitel školy zpracovává plán DVPP. Ve školním roce 2021/2022 byla celá částka rozpočtu na DVPP vyčerpána. Některá školení a semináře byly z hygienických důvodů nebo pro malý zájem zrušeny nebo přesunuty na následující školní rok. Často jsme využívali i školení a webináře zdarma, nabízených škole a hrazených jinými organizacemi či sdruženími (MAP, SYPO aj).

Nepedagogické pracovníky se snažíme v rámci finančních možností školy rovněž vzdělávat. Buď prezenčně (semináře WEMY a Královéhradeckého kraje pro personalisty a ekonomické pracovníky škol) nebo i online. Pro všechny rovněž organizujeme na půdě školy školení v oblasti BOZP a PO, které nám zajišťuje odborná externí pracovnice. Školník byl zaškolen v obsluze nového schodolezu.

## **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Základní škola se chce co nejvíce úspěšně prezentovat na veřejnosti. Velmi dobrých výsledků dosahovali v uplynulých letech naši žáci ve sportovních, vědomostních a výtvarných soutěžích, pravidelně se účastnili Festivalu umělecké činnosti (FUČ) přehlídky recitátorů a soutěže ve zpěvu. I zde se naši žáci prezentovali na okresních přehlídkách, kam postoupili přes okrskové kolo, které pořádala naše základní škola. Mladší žáci vybojovali včera skvělé 1. místo v okresním kole McDonald's Cupu v kategorii mladší žáci a postoupili do krajského kola. V krajském kole naši malí fotbalisti urvali 3. místo.

Na okresní soutěži v atletickém trojboji dva týmy z řad žáků 4. a 5. tříd zabojovaly a vybojovaly v obrovské konkurenci 2. místo a postup do krajského kola. Největší radost nám přinesla Barča Vrbatová, která skočila nejvíce ze všech. Krásných 395 cm a to s námi byla trénovat pouze 1x vzhledem k jejím dalším aktivitám. Nejlepší chlapec z Mladých Buků skočil jen 390 cm. Na celkovém 2. místě jsme skončili o pouhých 100 bodů za Mladými Buky, kde sportem žijí a léta se mu aktivně věnují.

Hodně našich žáků se i dále zabývalo zájmovou mimoškolní činností v místní ZUŠ DDM, a to zejména v tanečním a hudebním oboru. Žák V. Valeš ze 3.A, se 22. 3. 2022 v Hradci Králové umístil na druhém místě v krajském kole soutěže žáků základních uměleckých škol České republiky v sólovém a komorním zpěvu. Na soutěž se připravoval pod vedením paní učitelky Ivy Svobodové ze ZUŠ Hostinné.

## **Hodnocení činnosti školy v r. 2021/2022**

Základní škola Karla Klíče Hostinné prošla ve školním roce 2021/2022 těmito personálními změnami. Jedná se o novou učitelku A. Petrovou místo R. Kolačné, která odešla na mateřskou a rodičovskou dovolenou (1. stupeň), K. Donátovou, A. Němečkovou a A. Ticháčkovou (1. stupeň), P. Maštalířovou na dlouhodobý zástup za nemocnou I. Zákouckou (1. stupeň), J. Kosse místo J. Vlčka, který rozvázal pracovní poměr (2. stupeň). Z mateřské a rodičovské dovolené se vrátila L. Tichá (1. stupeň). Novou asistentkou pedagoga a následně i vyučující se stala P. Maštalířová a asistentem pedagoga na 2. stupni se stal D. Karásek.

Školní vzdělávací program „Vzdělání – klíč k životu“ byl desátým rokem ověřován ve všech ročnících školy. Vzhledem ke změnám Rámcového vzdělávacího programu (dále jen RVP) k 1. 9. 2013, jsme na druhém stupni zařadili druhý povinný cizí jazyk místo volitelného jazyka do učiva 8. ročníku. Jako volitelný předmět v 9. ročníku byla Cvičení z matematiky a Cvičení z českého jazyka a předměty speciální pedagogické péče.

S ohledem na vyšší počet žáků prvních až třetích tříd a velký počet zájemců o pobyt ve školní družině (dále jen ŠD), byla kapacita čtvrtého oddělení navýšena na 30 žáků. Během školního roku škola zaměstnala postupně devět asistentů pedagoga k žákům se SVP. Z toho pět působilo na prvním a čtyři na druhém stupni ZŠ.

Ředitel školy byl zván od září 2020 na všechna zasedání školské rady, která působila v počtu devíti členů. Pravidelně se jich zúčastňoval. Zván byl i na jednání komise prevence kriminality při MĚÚ Hostinné. Docházel na jednání Místní akční skupiny při Svazku obcí Horní Labe, kde se stal členem odborné skupiny složené z ředitelů velkých škol a měl na starosti čtenářskou gramotnost. V rámci distanční výuky byl pověřen obcí III Vrchlabí, aby prezentoval výsledky distanční výuky své školy na videokonferencích.

V tomto školním roce došlo k mírnému zlepšení finanční situace v kapitole ostatních neinvestičních výdajů (dále jen ONIV). Dokoupili jsme další učebnice a pomůcky a obměnili učebnice zastaralé. Dále jsme uhradili povinné pomůcky pro žáky 1. tříd a reedukační pomůcky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP). Zakoupené učebnice posílily fond školních učebnic. Pro všechny nové žáky jsme museli dokoupit učebnice a pomůcky.

Díky nízkému počtu suplovaných vyučovacích hodin jsme opět udrželi rozpočet přímých výdajů na vzdělávání tak, že jsme u všech pedagogických pracovníků školy mohli zachovat platové stupně podle stupnice včetně platových postupů a vyplatit všem pracovníkům školy ročně velmi slušné odměny a u všech třídních učitelů stanovit příplatek v maximální možné výši. Je to důležitý motivační nástroj pro práci nejen zkušených pedagogů školy, ale i při přijímání nových pedagogických pracovníků školy.

V rámci sbírek a charitativní činnosti jsme se zapojili do čtyř projektů. Byla to opět sbírka fondu Sidus na vybavení dětských zdravotnických zařízení novými přístroji. Dále jsme realizovali prodej předmětů s logem o. s. Život dětem, kde byl výtěžek věnován rovněž na pomoc handicapovaným dětem a Sněhuláci pro Afriku, což je sbírka na rozvoj školství v afrických zemích, kde jsme vybrali 2000 Kč. Květnová sbírka Ligy proti rakovině s názvem Květinový den proběhla 11. května 2022 s celkovou částkou 5212 Kč.

Osmým rokem na škole působil Žákovský parlament. Pracovalo v něm pod vedením koordinátorky H. Kuříkové celkem 30 zvolených žáků (12 na prvním a 18 na druhém stupni ZŠ). Žáci zrealizovali sbírku na podporu afrických dětí, květnovou sbírku Ligy proti rakovině a Dětský den pro žáky 1. – 3. tříd.

Opakovaně jsme byli nuceni na základě mimořádných hygienických opatření uzavírat některé třídy. Žáky nemocné nebo v izolaci jsme se snažili souběžně vzdělávat distančně (hybridní výuka). Pro ty, kteří měli doma problém s internetem, jsme připravili nakopírované pracovní listy, domácí úlohy z matematiky a českého jazyka. Žáci si je mohli vyzvedávat v nových plastových boxech na 1. i 2. stupni za vchodovými dveřmi školních budov.

## *Základní škola Karla Klíče Hostinné*

Vysvědčení za školní rok 2021/2022 jsme vydávali 30. června. Podařilo se nám i 30. 6. zorganizovat slavnostní předání vysvědčení padesáti vycházejícím žákům v klášteře za účasti vedení města, jejich současných a bývalých pedagogů, rodinných příslušníků a veřejnosti.

Pro hodnocení školy byly použity tyto dokumenty: 2 zprávy výchovných poradců školy, školního metodika prevence a hodnocení efektivity uplatňovaných preventivních programů, evaluace školní družiny, vnitřní řád ŠD, ŠVP školy – Vzdělání klíč k životu, dotazník OP VVV, zápisy ze školské rady, zápisy ze Žakovského parlamentu, zápisy z jednání rady a zastupitelstva města, zápisy z komisí města, dokumentace Místní akční skupiny při Svazku obcí Horní Labe, projekty na rekonstrukci ZŠ, výroční zprávy za školní roky 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 a dokumentace k projektům ZŠ „Technika“, „Klíč ke spolupráci“, „Bezpečná základní škola Hostinné“, zápisy z pedagogických porad a metodických sdružení školy, záznamy z videokonferencí pedagogů během distanční výuky, elektronické dotazníky zákonných zástupců během distanční výuky, zápisy z BOZP a PO, dokumentace ze zápisu, články v tisku, fotodokumentace ČOV, statistické údaje ve výkazech školy a další školní dokumentace.

**Články a fotografie z akcí školy, otištěné ve Zpravodaji města o činnosti školy ve školním roce 2021/2022 naleznete v přílohách této výroční zprávy.**

## **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány**

### **KONTROLNÍ ČINNOST ČŠI**

V tomto školním roce se na ZŠ neuskutečnila žádná hloubková kontrola ČŠI. ČŠI s vedením školy neprojednávala žádnou stížnost zákonných zástupců.

Další kontrolní činnost probíhala pravidelně na několika úrovních.:

1. Čerpání školského i městského rozpočtu
  2. Hospitační činnost
  3. Kontrola vyplňování pedagogické dokumentace
  4. BOZP
  5. Revize
- Ad 1. Ředitel školy měsíčně kontroluje stav čerpání rozpočtu školského i městského. Podklady pravidelně předkládají: ekonomka školy A. Jerjeová (městský) a mzdová účetní a personalistka R. Kaltounková (školský).
- Ad 2. Hospitační činnost prováděl ředitel J. Sogel a zástupce ředitele Z. Kubík dle plánu hospitační činnosti, vzhledem k hygienickým opatřením a uzavření školy často pouze online. Hospitační činnost u třech vychovatelek prováděla vedoucí školní družiny I. Blažková a ředitel školy. Důraz je kladen též na vzájemnou hospitační činnost mezi učiteli, zvláště třídních učitelů ve svých třídách.
- Ad 3. Třídní knihy a výkazy se zkontrolovaly k 15. 9., k 31. 1. a k 30. 6. Katalogové listy a elektronická dokumentace – k 15. 9., ke 31. 1., 30. 6.

## *Základní škola Karla Klíče Hostinné*

Kromě těchto termínů kontroloval zástupce ředitele třídní knihy.  
Pro elektronický sběr dat byly zkontrolovány údaje v matrice v programu Edookit  
k 30. 9. 2021 a k 30. 6. 2022.

Ad 4. Kontrola pracoviště z hlediska PO a BOZP proběhla ve všech třech budovách 7. 3. 2022 –  
bez závad.

Další kontrolu pracoviště z hlediska PO a BOZP provedla A. Prchlíková, bezpečnostní  
technik, aktualizovala dokumenty PO a BOZP a proškolila všechny stávající i nové  
zaměstnance školy v rámci cyklického školení PO a BOZP, které se uskutečnilo v úvodu  
školního roku. Školení asistentek pedagoga po nástupu do zaměstnání provedl ředitel školy.

Škola má vypracovaný vnitřní kontrolní systém v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční  
kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů.

## **Přehled kontrol**

**uskutečněných ve školním roce 2020/2021**

datum	druh kontroly	předmět kontroly	kontrolu provedl
7. 3. 2022	pravidelná	Kontrola pracovišť z hlediska PO a BOZP, proškolení zaměstnanců.	Alena Prchlíková *

\* Kontrola PO a BOZP s výsledkem bez závad.

## **Hospodaření školy ve školním roce 2021/2022**

Předkládá:      rozpočet zřizovatele      – A. Jerjeová  
                    rozpočet ŠÚ                 – R. Kaltounková

Základní škola Karla Klíče Hostinné, dále jen ZŠ, jako příspěvková organizace, jejíž zřizovatel je obec, je financována ze dvou zdrojů:

- a) Neinvestiční dotace se poskytuje v souladu se zákonem č. 564/1990 Sb., viz zpráva p. Kaltounkové.
- b) Příspěvek na provoz poskytuje zřizovatel.
- c) Příspěvek na provoz poskytuje zřizovatel.

Oba zdroje financování se vyúčtovávají vždy k 31. 12. příslušného kalendářního roku.

Z toho vyplývá, že rozpočty se nekryjí se školním rokem.



## Čerpání rozpočtu leden–prosinec 2021

položka	rozpočet	čerpání	zůstatek
Hrubé mzdy	23 777 339	-23 777 339	0
OON	40 000	-40 000	0
OON-doučování	67 044	-67 044	0
Zdravotní poj.	2 163 453	-2 141 966	21 487
Sociální poj.	5 886 809	-5 898 275	-11 466
FKSP	475 547	-480 728,00	-5 181,00
<b>Celkem</b>	<b>32 410 192</b>	<b>-32 405 352,00</b>	<b>4 840,00</b>
položka	rozpočet	čerpání	zůstatek
Náhr. za nemoc	259 061	-259 061	0
<b>Učebnice a uč. pom.</b>	<b>660 819,18</b>		<b>-4 521,39</b>
Učebnice		-164362	
Učební pomůcky		-482 539,57	
NFN		-8239	
První ročníky		-10200	
<b>OOPP</b>			
Zákonné pojištění	99864,82	-100 183,43	-318,61
<b>DVPP</b>	<b>21 683</b>		<b>0</b>
Cestovné		-280	
Školení		-21 403	
<b>ONIV celkem</b>	<b>1 041 428</b>	<b>-1 046 268,00</b>	<b>-4 840,00</b>
<b>Celkem ÚZ 33353</b>	<b>33 451 620</b>	<b>-33 451 620,00</b>	<b>0,00</b>

## Čerpání rozpočtu leden–srpen 2022

položka	rozpočet	čerpání	zůstatek
Hrubé mzdy	24 429 883	-14 677 602	9 752 281
OON	70 000	-62 100	7 900
Zdravotní poj.	2 450 960	-1 324 195	1 126 765
Sociální poj.	5 830 000	-3 646 515	2 183 485
FKSP	488 597	-298 329,70	190 267,30
<b>Celkem</b>	<b>33 269 440</b>	<b>-20 008 741,70</b>	<b>13 260 698,30</b>
položka	rozpočet	čerpání	zůstatek
Náhr. za nemoc	300 000	-233 883	66 117
<b>Učebnice a uč. pom.</b>	175 330,50		<b>-54 662,40</b>
Učebnice		-52277	
Učební pomůcky		-162 820,50	
NFN		-8668	
Komenský		-6227,4	
První ročníky			
Plavecký výcvik	84579	-84579	0
<b>OOPP</b>			
Zákonné pojištění	102605,50	-46 877,89	55 727,61
DVPP	23 200		-4 770
Cestovné			
Školení		-27 970	
<b>ONIV celkem</b>	<b>685 715</b>	<b>-623 302,79</b>	<b>62 412,21</b>
<b>Celkem ÚZ 33353</b>	<b>33 955 155</b>	<b>-20 632 044,49</b>	<b>13 323 110,51</b>
<b>Celkem ÚZ 33 086 douč.</b>	171 275	-152250	19025
<b>Celkem ÚZ 33 088 dig.</b>	391 000	-157648	233352
<b>Celkem ÚZ 33 087 NPO</b>	454 000	0	454000

## **Hospodaření ŠD k 31. 8. 2022**

účet	rozpočet	vyčerpáno celkem	zůstatek v Kč
<b><u>náklady</u></b>			
501 - materiál	120 000,00	-92 552,94	<b>27 447,06</b>
502 - energie	150 000,00	-113 448,03	<b>36 551,97</b>
511 - opravy	10 000,00	-944,93	<b>9 055,07</b>
518 - služby	40 000,00	-24 726,68	<b>15 273,32</b>
558 - majetek	24 000,00	-14 464,00	<b>9 536,00</b>
celkem	344 000,00	-246 136,58	<b>97 863,42</b>
<b>výnosy</b>			
602-družinové	144 000,00	-76 080,00	<b>67 920,00</b>
672-příspěvek MěÚ	200 000,00	-200 000,00	<b>0,00</b>
celkem	344 000,00	-276 080,00	<b>67 920,00</b>
		náklady celkem	<b>-246 136,58</b>
		výnosy celkem	<b>276 080,00</b>
hospodářský výsledek			<b>29 943,42</b>

## Hospodaření školy k 1. 8. 2022

účet	rozpočet	čerpání	zůstatek
<b><u>náklady</u></b>			
501 - materiál	300 000,00	-172 397,55	<b>127 602,45</b>
502 - energie	1 100 000,00	-966 706,14	<b>133 293,86</b>
511 - opravy	50 000,00	-12 443,83	<b>37 556,17</b>
512 - cestovné	15 000,00	-25 603,00	<b>-10 603,00</b>
513 - reprefond	20 000,00	-11 224,80	<b>8 775,20</b>
518 - služby	700 000,00	-618 646,32	<b>81 353,68</b>
558 - majetek	20 000,00	0,00	<b>20 000,00</b>
538 - služby bank	0,00	-483,47	<b>-483,47</b>
<b><u>celkem</u></b>	<b>2 205 000,00</b>	<b>-1 807 505,11</b>	<b>397 494,89</b>
-			
<b><u>výnosy</u></b>			
603 - pronájem	0,00	-60 000,00	<b>-60 000,00</b>
662 - úroky	0,00	-2 619,21	<b>-2 619,21</b>
672 - příspěvky zřizovatele	2 205 000,00	-1 369 000,00	<b>836 000,00</b>
<b>celkem</b>	<b>2 205 000,00</b>	<b>-1 431 619,21</b>	<b>773 380,79</b>
		náklady	<b>-1 807 505,11</b>
		výnosy	<b>1 431 619,21</b>
Hospodářský výsledek			<b>-375 885,90</b>

## **Závazné ukazatele 2022**

<b>Základní škola Karla Klíče Hostinné</b>	<b>IČO: 43462448</b>	čerpání k	
Název syntetického účtu	Stanovení ZU	31.08.2022	zůstatek
<b><u>ŠKOLA</u></b>			
501 – spotřeba materiálu	300 000 Kč	-172 397,55	127 602,45
502 – spotřeba energie	1 100 000 Kč	-966 706,14	133 293,86
518 – služby a práce	300 000 Kč	-280 395,32	19 604,68
518 – režijní náklady na obědy	400 000 Kč	-338 251,00	61 749,00
<b><u>DRUŽINA</u></b>			
provoz družiny-511,518	50 000 Kč	-25 671,61	24 328,39
502 - spotřeba energie družina	150 000 Kč	-113 448,03	36 551,97
ZU - celkem	2 300 000 Kč		
Celkové náklady hrazené z příspěvku města	2 405 000 Kč		

## **Hospodaření školní družiny**

Příspěvky rodičů na školní družinu jsou stanoveny na základě zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 123 odst. 4 vnitřním předpisem ve výši 120Kč za žáka na měsíc na neurčito a jsou používány na spotřební materiál používaný při práci s dětmi nebo dětí, které si výrobky odnesou domů.

V současné době jsou 4 oddělení družiny

1. vychovatelka Klára Štěpánová,
2. vedoucí vychovatelka Ilona Blažková,
3. vychovatelka Eva Vacková,
4. vychovatelka Vladimíra Rážová.

Pro školní rok 2021/2022 bylo možné hradit příspěvek jednou platbou na měsíce září–prosinec 2021 a druhou leden - červen 2022, taktó z důvodů rozpočtu na kalendářní rok, převodním příkazem na účet školy č. 270825-774/0600 s VS rodným číslem dítěte a v poznámce jménem dítěte.

Částka za příspěvky je používána na krytí nákladů účtu 50 1- spotřeba materiálu, která je dále rozdělena podle oddělení. Zřizovatel přispívá na chod školní družiny ještě částkou 200 000,- Kč. Z toho jsou hrazeny: energie, opravy a udržování, cestovné a další služby.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne

.....  
podpis ředitele školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne

.....  
podpis předsedy školské rady