

ADAPTACE ŽÁKŮ

PO NÁVRATU DO ŠKOLY

CO ŽÁKY OHROŽUJE

V souvislosti s epidemií covid-19 působí na žáky **nové stresory**:

- zcela jiný způsob výuky ve 2. pololetí 2019/20,
- dlouhodobá sociální izolace,
- změny v sociálních vazbách a aktivitách,
- utlumení zájmových a pohybových aktivit,
- ztráta pravidelného rytmu, odvyknutí si povinnostem,
- každodenní informace o šíření nákazy.

Obavy z neúspěchu a selhání po návratu do školy (zda doženou zameškanou látku, obavy z písemek, z nedostatečné přípravy na přijímací zkoušky, závěrečné zkoušky, maturitu).

Obavy z přerušení sociálních kontaktů se spolužáky a kamarády (ale i učiteli), obavy z nepřijetí do kolektivu.

Další změny ve výuce, změny režimu ve škole i v zájmových aktivitách.

Úzkost z ohrožení nemocí.

UŽITEČNÉ ODKAZY A ZDROJE:

- Infografiky a další informace na podporu duševního zdraví: www.nevypustdusi.cz/infografika
- Příklad plánu podpory Až se sejdeme ve škole: www.cosiv.cz/cs/2020/05/13/az-se-sejdeme-ve-skole

JAK ŽÁKY PODPOŘIT

Vytvořte pro žáky **bezpečné prostředí a přívětivou atmosféru**.

Pořádejte na začátku dne **třídnické hodiny nebo kratší setkání** formou komunitního kruhu s důrazem na psychosociální pohodu.

Poskytujte žákům zpětnou vazbu tak, aby podporovala jejich **motivaci k dalšímu učení**, aby věděli, co a jak mohou zlepšit.

Pravidelně komunikujte o vzdělávání a o potřebách žáka se **zákonnými zástupci**, aby zůstávali ve spojení a podporovali žáky společně s Vámi.

V komunikaci se zákonnými zástupci zdůrazňujte přínos jejich **podpůrné a motivační role** pro žáka.

