

PŘIMĚŘENÝ VZDĚLÁVACÍ OBSAH,

FORMATIVNÍ HODNOCENÍ

CO SE VZDĚLÁVACÍM OBSAHEM

Nebylo možné zvládnout vzdělávací obsah v plně šíři plánované v ŠVP a není možné úplně vše přesunout.

Do školního roku 2020/21 bude důležitě:

- **soustředit se na důležité výstupy RVP**, kterých nebylo možné dosáhnout v uplynulém roce
- **klást důraz především na vzdělávací obsah českého jazyka, cizího jazyka, matematiky.**

SŠ by měly kromě výše uvedeného klást důraz také na odborné předměty a praktické vyučování stěžejní pro profil absolventa oboru. Opět ne nutně v plném rozsahu ŠVP, ale hlavně v rozsahu **očekávaných výstupů příslušného RVP.**

Výše uvedené změny nevyžadují úpravu ŠVP ve smyslu administrativního zpracování změn do dokumentu. I když škola ŠVP upravit může, pro realizaci změn ve vzdělávání postačí pouze stručná **interní evidence změn** v předmětech. Ta bude srozumitelným přehledem k představení pedagogům, žákům i zákonným zástupcům. Umožní, aby pedagogové mohli v prezenčním vzdělávání **plynule navázat**.

JAK NA HODNOCENÍ

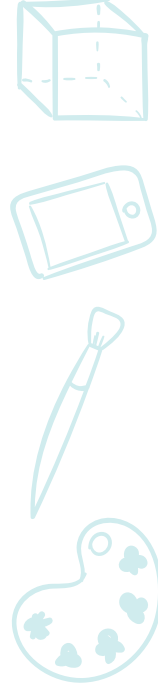
Nehledat, co žáci neumějí, ale **najít to, co umějí, a na to navázat.**

Ověřit dosažení výstupů RVP, poskytnout srozumitelnou zpětnou vazbu každému žákovi. S každým žákem se **vrátit na úroveň, které dosáhl a odkud dosáhne dalšího pokroku.**

Pro dosažení výstupů bude klíčová kvalitní zpětná vazba žákům, zejména **vhodné formativní hodnocení.**

Na základě zpětné vazby by měl mít každý možnost si potřebné učivo **osvojit, zopakovat, upevnit.**

Hodnocení, které podporuje učení, je důležitou součástí období zpětné adaptace na školu. Nabízejte žákům možnosti opravy, **motivujte je hodnocením pro další učení.**



UŽITEČNÉ ODKAZY A ZDROJE:

- Doučování zdarma pro žáky v nepříznivých podmínkách pro vzdělávání na dálku nebo zastávajících (učí studenti pedagogických fakult): www.zapojmevsechny.cz/doucovani
- Inspirace k formativnímu hodnocení ve videích na: www.youtube.com (zadat do vyhledávání: formativní hodnocení sypu)
- Informační a metodická podpora školám: <https://nadalku.msmt.cz/>

