

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2014/2015



Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

OBSAH:

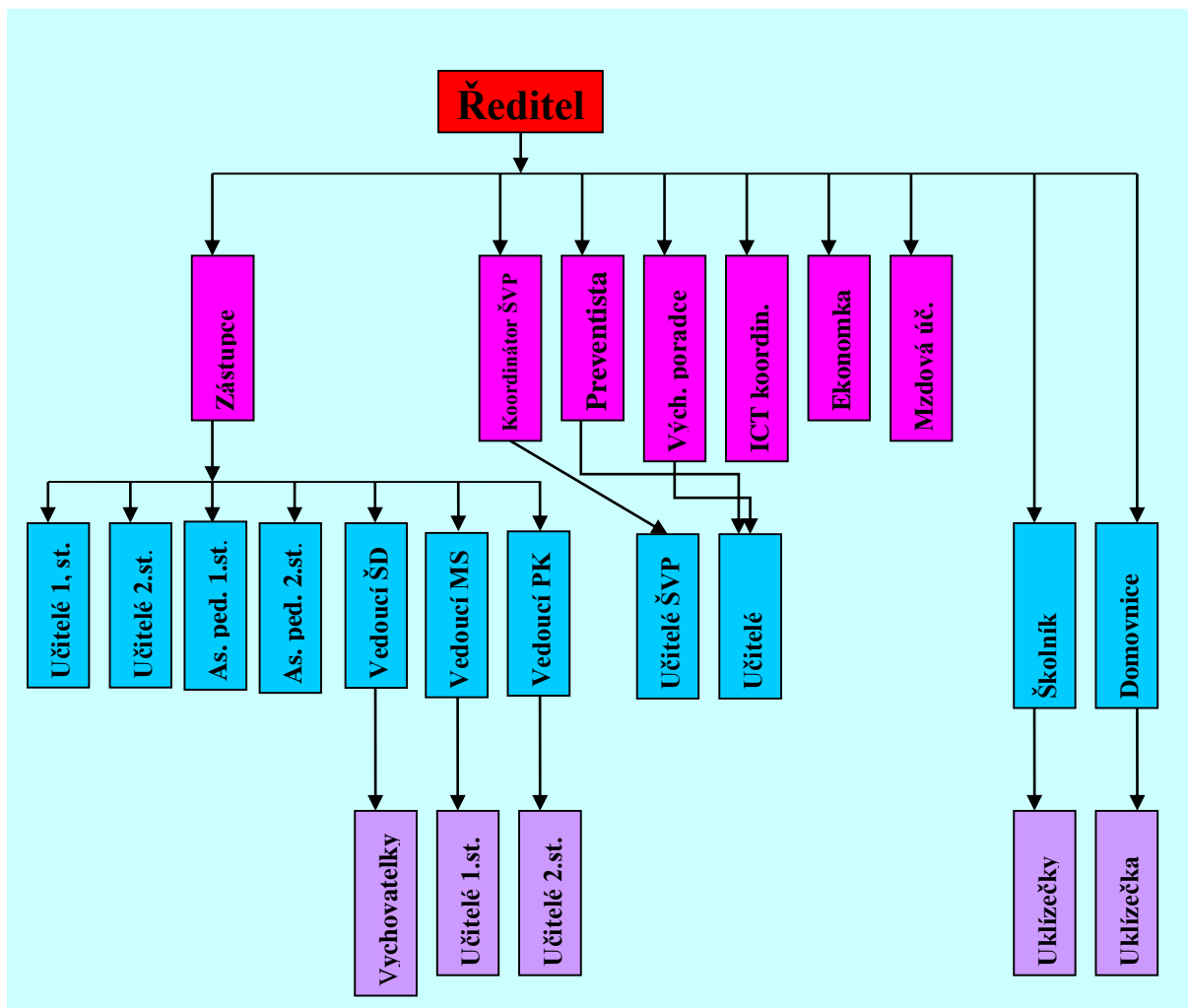
<i>Základní údaje o škole</i>	<i>3</i>
<i>Organizační struktura</i>	<i>4</i>
<i>Charakteristika školy</i>	<i>5</i>
<i>Přehled počtu žáků ve třídách k 31. 3. 2015</i>	<i>9</i>
<i>Přehled oborů vzdělávání</i>	<i>10</i>
<i>Učební plán pro školní rok 2014/2015</i>	<i>12</i>
<i>Přehled pracovníků školy</i>	<i>14</i>
<i>Údaje o zápisu a následném přijetí do školy</i>	<i>17</i>
<i>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</i>	<i>19</i>
<i>Projekty a granty</i>	<i>22</i>
<i>Prevence sociálně patologických jevů na prvním a druhém stupni ZŠ</i>	<i>25</i>
<i>Práce výchovných poradců</i>	<i>26</i>
<i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)</i>	<i>29</i>
<i>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</i>	<i>29</i>
<i>Hodnocení činnosti školy v r. 2014/2015</i>	<i>30</i>
<i>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány</i>	<i>32</i>
<i>Přehled kontrol</i>	<i>33</i>
<i>Hospodaření školy ve školním roce 2014/2015</i>	<i>34</i>

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Karla Klíče Hostinné
Adresa školy	Hostinné, Horská 130
IČ	434 62 448
Zřizovatel	Město Hostinné
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2006
Právní forma	Příspěvková organizace
Ředitel	Mgr. Jaroslav Sogel
REDIZO	600101908
Součásti školy	Základní škola Školní družina
Telefon	Ředitel - 499 524 109, 731 495 035 Základní škola - budova A - 499 524 110, 731 150 829 - budova C - 499 441 759, 739 438 266 Školní družina - budova B - 499 524 137, 734 570 192
E-mail	zskkho@seznam.cz
www stránky	http://zskkho.cz
Ekonomičtí pracovníci	Alena Jerjeová - ekonomka Hana Mahelová - mzdová účetní
Hlavní činnost školy	Organizace je základní škola se školní družinou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Organizační struktura



Vysvětlivky:

Preventista = Školní metodik prevence
Vých. poradce = výchovný poradce
ICT kordin. = ICT koordinátor
ŠVP = školní vzdělávací program

1. st. = 1. stupeň
2. st. = 2. stupeň
MS = metodické sdružení
PK = předmětová komise

Charakteristika školy

Základní škola Karla Klíče Hostinné je právním subjektem, příspěvkovou organizací je od roku 1998. Zřizovatelem je obec. Základní škola Karla Klíče je plně organizovaná základní škola s prvním i druhým stupněm. Její součástí je i školní družina.

K 30. září 2014 školu navštěvovalo 430 žáků, kteří se učili v 20 třídách, z toho bylo 13 tříd na prvním stupni a 7 tříd na druhém stupni. Oproti loňskému školnímu roku nám opět přibyla jedna třída na prvním stupni. Počet žáků na prvním stupni stoupl z loňských 282 žáků na 304 žáků. To je o 22 žáků více než v loňském školním roce. Pokles ale počet žáků na druhém stupni o 9 žáků na 126 žáků. Pozitivní je, že opět stoupl počet žáků v prvních třídách – ve školním roce 2014/2015 jich bylo 74, což je o deset více než v loňském školním roce. Od 1. září 2014 navštěvovalo školní družinu 114 žáků. S nárůstem počtu žáků školy došlo i k mírnému zvýšení prostředků na platy pedagogů a nepedagogických pracovníků, které jsou škole přidělovány v rámci normativů opět jako jeden celek.

Jednotlivé ročníky jsou rozmístěny do tří budov následovně:

Budova A – Zde se vzdělávají žáci 1. – 5. tříd, v přízemí této budovy se nachází ředitelství školy, v 1. patře pak kancelář ekonomky školy, působí zde výchovná poradkyně pro 1. – 4. ročník a výchovný poradce pro 5. ročník. Tato budova má jako jediná bezbariérový přístup.

Budova B – V této budově sídlí čtyři oddělení školní družiny a nově i Dům dětí a mládeže.

Budova C – V této budově se vzdělávají žáci 6. – 9. ročníku, působí zde výchovný poradce pro 5. – 9. ročník a kancelář zde má mzdová účetní.

Rozložení výuky a provozu školní družiny je podle kapacity třech školních budov. Znamená to i vyšší provozní náklady včetně nákladů na energie, opravy a služby, které hradí zřizovatel školy. V letošním školním roce jsme byli nuceni začít využívat učebnu hudební výchovy jako kmenovou učebnu pro třídu 1.C. Kapacita budovy A byla naplněna 13 kmenovými třídami a volná byla pouze počítačová učebna. V příštím školním roce by se měl počet žáků, kteří nastupují do 1. tříd snížit a plánujeme pouze dvě první třídy.

K tomu, aby pedagogičtí pracovníci lépe kooperovali, jsou nejen společné porady všech pedagogických pracovníků, ale také společná školení v rámci DVPP pro všechny učitele i vychovatelky ve škole i mimo školu. Totéž platí i o školeních BOZP, PO a společných kulturně – sportovních akcích pořádaných zaměstnavatelem pro pedagogické i nepedagogické pracovníky.

Škola nemá žádnou vlastní tělocvičnu a od 2. června 2013 ani sál pohybové výchovy pro žáky školní družiny. K výuce tělesné výchovy a sportovních her využívá dva dny v týdnu sportovní zařízení Gymnázia a SOŠ Hostinné a dále má denně k dispozici moderní městskou sportovní halu a městské víceúčelové sportovní hřiště.

Školní družina využívá pro pobyt dětí rekreační část školní zahrady v klidné části města, která sousedí s budovou B. Na této zahradě jsme museli zrušit všechny hrací prvky, které byly po povodni postupně napadeny houbou i dřevokazným hmyzem a zůstalo pouze pískoviště a dřevěný srubový domek. Intenzivně jednáme se zřizovatelem o revitalizaci zahrady, novém oplocení a hracích prvcích.

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Přes specifické podmínky, které přináší uspořádání školních budov, se škola snaží předat žákům maximum a v mnoha případech i nadstandard ve výchovně vzdělávacím procesu:

- individuální práce se žáky s vývojovými poruchami, se žáky se zdravotním a sociálním znevýhodněním a se žáky - cizinci
- zvýšená péče o žáky, kteří přestoupí z jiných škol – v případě potřeby jim je zpracováván osobní plán, který pomůže žákovi bez stresu doplnit učivo,
- logopedická péče – určená převážně žákům 1. ročníku,
- budova A – bezbariérový přístup,
 - kompletní pokrytí internetem ve všech místnostech
- budova B – bezbariérové WC a zadní rampa,
 - kompletní pokrytí internetem ve všech místnostech
- 2 nadstandardně vybavené počítačové učebny na budovách A i C, 2 počítačové kiosky na budově A i C, postupné vybavování školy novými pomůckami zejména ze školních projektů se zvláštním důrazem na moderní audiovizuální a projekční techniku,
- využívání 8 interaktivních tabulí na budovách A i C,
- nová sada 20 odolných tabletů pro učitele i žáky ZŠ,
- čtvrtletně pořádané výtvarné dílničky pro žáky školy,
- nově žakovský parlament v 2. - 9. třídách, jako podpora demokratického učení
- lyžařský a snowboardový kurz pro žáky 1. - 5. ročníku,
- lyžařský a snowboardový kurz pro žáky 2. stupně,
- vlastní školní sportovní soutěže pro žáky 1. a 2. stupně,
- zájmové kroužky organizované školou pro žáky 1. a 2. stupně,
- vodácký kurz pro žáky 2. stupně,
- zahraniční exkurze pro žáky 2. stupně ,
- bloky primární prevence pro žáky 1. – 9. ročníku,
- dny celoškolního projektového vyučování i další projektová výuka žáků

ZŠ je spádovou školou. Téměř jednu třetinu žáků tvoří žáci dojíždějící ze spádových obcí, a to často i žáci prvního stupně, přestože v obci, kde bydlí, je škola zřízena. Zákonní zástupci využívají možnosti svobodné volby školy pro své dítě.

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo první třídy rekordních 74 žáků ve třech prvních třídách, ve kterých se mohlo učit menší množství žáků. Cílem tohoto opatření je zajistit co nejplynulejší vstup do základní školy pro žáky s nutností vysoké individuální péče včetně péče logopedické a opětovné využití dvou asistentek pedagoga. Tento nadstandard je zákonnými zástupci pozitivně vnímán. Pokud nedojde v příštím školním roce ke snížení počtu žáků v 1. až 3. třídách, nebude důvod k jejich spojení.

Škola věnuje velkou pozornost dětem s vývojovými poruchami učení a chování. Všichni integrovaní žáci mají zpracován individuální nebo osobní plán. Základní škola nemá vlastního psychologa, avšak úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Trutnově a v Náchodě a také se Speciálním pedagogickým centrem v Trutnově i Hradci Králové. Škola si je vědoma důležitosti správné výslovnosti hlásek zvláště v počátku školní docházky, a proto zajišťuje též logopedickou péči dvěma logopedickými pracovníci převážně pro žáky prvních ročníků.

Zvláštní péči škola věnuje také žákům zdravotně oslabeným a těm, kteří se v průběhu školního roku přestěhovali a absolvovali výuku podle jiných vzdělávacích programů. Aby mohli bez stresu dohnat učivo a účastnit se další výuky, byl jim vypracován osobní plán, který jim

Základní škola Karla Klíče Hostinné

pomohl překlenout složité období, případně jsou jim poskytovány konzultace nad rámec běžné výuky.

Vedení školy má snahu zajistit stoprocentní kvalifikovanost pedagogického sboru, a proto věnuje velkou pozornost získávání nových kvalitních pedagogů pro další školní rok s dostatečným předstihem a podporuje učitele, kteří si vzdělání doplňují či rozšiřují. Důležitým faktorem je i postupná obměna pedagogického sboru a jeho vhodné doplnění o nové kolegy.

Škola nevlastní žádné vlastní stravovací zařízení, žáci i zaměstnanci školy se stravují v jídelně Gymnázia a SOŠ Hostinné. Jídelna zajišťuje kvalitní výběr ze třech chodů pokrmů včetně polévky, šesti druhů nápojů, ovoce a zeleninových salátů. Žáci z 1. stupně využívají na nákup svačin školní bufet gymnázia a žáci 2. stupně jídelní a nápojový automat na budově C. Škola pak zajišťuje z projektů jednou týdně ovoce a zeleninu zdarma pro všechny žáky 1. stupně a každodenně pak prodej dotovaného mléka a mléčných výrobků.

Zřizovací listinou má škola od 1. ledna 2008 povolenou doplňkovou činnost ve formě pronájmu učeben. V letošním školním roce nevyužívala žádná škola ani školské zařízení prostory školy. Po skončení výuky probíhaly v učebnách dva kroužky pro naše žáky a již zmiňované výtvarné dílničky.

Město Hostinné jako zřizovatel se snažil podle svých finančních možností vyhovět požadavkům školy. Z rozpočtu města jsou hrazeny provozní výdaje školy – platby za energie, drobné opravy, spotřební materiál, služby. Ve spolupráci s městem probíhá i údržba jednotlivých budov.

Ve spolupráci se zřizovatelem se podařilo pokračovat v rekonstrukci budovy C v ul. Boženy Němcové. Od září 2014 mají žáci kompletně zrekonstruovanou jednu kmenovou učebnu v přízemí a v druhé došlo k instalaci nového osvětlení. Ze sponzorského daru byla v učebně cizích jazyků instalována trojdotyková interaktivní tabule s širokoúhlým dataprojektorem. Vznikla nová odborná učebna na výuku českého jazyka a literatury, která bude v dalším školním roce vybavena pylonovou tabulí. Ředitel školy zpracoval ve spolupráci s odbornou firmou vizualizaci na nové vybavení dvou sboroven novým moderním nábytkem včetně změny uspořádání pracovních míst pro 11 pedagogů. Během hlavních prázdnin v červenci a srpnu 2015 pak probíhala rekonstrukce těchto prostor včetně dalších třech učeben a třech kabinetů. Rekonstrukci zajišťovala firma Stavant. Poprvé došlo i k výmalbě těchto prostor za pomoci barev. Škola se tímto zapojila do projektu Barevná škola. Tyto rekonstrukce hradil zřizovatel školy ze svého rozpočtu.

U budovy B došlo za provozu školní družiny k celkové rekonstrukci objektu, která trvala sedm měsíců. Došlo k podřezání vlhkého zdiva, položení nových izolací a podlah s vytápěním v přízemí, výměně všech oken, vstupních i vnitřních dveří, zbudování nových sociálních zařízení v prvním i druhém patře včetně rozvodů, výměně umyvadel a obkladů ve všech místnostech ŠD a DDM, zateplení pláště budovy. V přízemí i ve druhém patře byly prostory uzpůsobeny pro činnost DDM. Budova byla uvnitř celá vymalovaná na bílo. Rekonstrukci prováděla firma Stavební společnost Hostinné z prostředků zřizovatele a státní dotace. Celá akce vyšla na více než 11 milionů korun. Školní družina si vybavila velkou šatnu v přízemí 120 novými skříňkami, věšákovou stěnou pro žáky ŠD a zakoupila i dvě velké skříně na hračky včetně stolu se židlemi do 4. oddělení.

Ve školním roce 2014/2015 se základní škola zaměřila především na tyto úkoly:

Základní škola Karla Klíče Hostinné

- ověřování upraveného školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Vzdělání – klíč k životu“ ve všech ročnících školy a upraveného ŠVP školní družiny „Všichni za jednoho, jeden za všechny“,
- výuka druhého povinného cizího jazyka (němčiny) v osmém a nově i v devátém ročníku,
- vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené
 - na prevenci sociálně patologických jevů, krizové situace ve školním prostředí a agresivitu
 - vzdělávání dvaceti pedagogických pracovníků v oblasti dotykových zařízení
 - kvalifikační studium pro výchovnou poradkyni pro 1. stupeň
 - na školní administrativu a správní řád
 - na anglický jazyk, český jazyk, matematiku, ICT a etickou výchovu
- pokračování v utváření pedagogického sboru, doplnění kvalifikovanými pedagogy,
- vzájemnou spolupráci všech pedagogických pracovníků,
- od 1. 9. 2014 byla spuštěna vedle klasických třídních knih i elektronická verze včetně dálkových přístupů pro všechny žáky školy a jejich zákonné zástupce
- při výchově a vzdělávání snaha o jednotné a důsledné působení na žáky, výchova žáků, aby si vážili stávajících hodnot a nepoškozovali nově zrekonstruované prostředí školy a zapůjčené pomůcky,
- kladení důrazu na oblast projektové a grantové činnosti,
- spolupráci s okolními školami i školskými poradenskými zařízeními
- spolupráci s Krkonošským národním parkem
- zvláštní pozornost byla věnována estetickému prostředí ve všech třech budovách, zejména na budově A i C,
- věnování mimořádné pozornosti sociálnímu klimatu školy,
- rozvíjení dobré spolupráce se ZUŠ DDM, Gymnáziem a SOŠ Hostinné, mateřskými školami, Výchovným ústavem v Hostinném, Junákem, městským muzeem, místní knihovnou, informačním centrem MĚÚ a dalšími organizacemi a spolky ve městě,
- počítačové učebny používat nejen k výuce informatiky, ale i k výuce a prohloubení znalostí v jiných předmětech,
- oživení a zefektivnění výuky na prvním a druhém stupni za pomoci interaktivních tabulí (umístěné na budovách A i C),
- používání 780 vlastních didaktických učebních materiálů ve výuce,
- využití interaktivních tabulí v rámci zápisu do ZŠ, dní otevřených dveří a projektových dní.

Školská rada

Školská rada byla ustanovena dne 15. 12. 2005 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Rada se nyní skládá z 9 členů – 3 zástupců pedagogického sboru, 3 zástupců zřizovatele a 3 zástupců rodičů. Bylo nutno zajistit nové volby za 2 odstupující zástupce rodičů a 1 zástupce pedagogického sboru.

Ve školním roce 2014/2015 se školská rada scházela v tomto složení:

předseda:	Ing. Petr Chmelík	zástupce zřizovatele
členové:	Blanka Kulhánková	zástupce zřizovatele
	Petr Šmíd	zástupce zřizovatele
	Eva Vacková	zástupce pedagogického sboru
	Mgr. Zdeněk Kubík	zástupce pedagogického sboru
	Mgr. Simona Jiříčková	zástupce pedagogického sboru
	Ing. Petr Etrich	zástupce rodičů
	Aleš Nízky	zástupce rodičů

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Renata Pírková

zástupce rodičů

Ke dni 22. 10. 2014 odstoupili z funkce člena školské rady všichni tři zástupci zřizovatele p. Petr Chmelík, p. Blanka Kulhánková a p. Petr Šmíd. Rada města dne 8. 12. 2014 doplnila školskou radu třemi novými zástupci zřizovatele. Byli to p. Petr Kesner, p. Kateřina Šitinová a p. Petra Půlpánová. Novou předsedkyní školské rady byla zvolena p. Renata Pírková.

Školská rada se v průběhu školního roku sešla čtyřikrát a její členové schválili nebo projednali tyto dokumenty:

4. 9. 2014

- Informace ředitele o dění ve škole, příspěvky ze schránek důvěry, podněty ze strany zákonných zástupců i žáků školy, rekonstrukce a opravy o letních prázdninách, vznik žákovského parlamentu, zavedení elektronických ŽK, stav plnění rozpočtu včetně překračování čerpání u energií v červené škole (nyní ŠD). Ředitel školy byl požádán předsedou o podrobný rozbor čerpání energií na budově B na příští školskou radu.

4. 12. 2014

- Informace ředitele o dění ve škole, příspěvky ze schránek důvěry, schválení Výroční zprávy 2013/2014, stav čerpání energií na všech budovách školy, rozpočet školy 2014/2015. Seznámení členů s přehledem závad, oprav a úprav na budovách školy, který byl zpracován ředitelem školy pro nové vedení města.

22. 1. 2015

- Informace ředitele o dění ve škole, údržba školních budov, instalace úsporných žárovek a šetřičů vody. Volba nové předsedkyně ŠR. Projednávání vnitřního řádu ŠD.

16. 4. 2015

- Informace ředitele o dění ve škole, údržba a plánované opravy školních budov o hlavních prázdninách, instalace úsporných žárovek a šetřičů vody. Školní družina – schválení Vnitřního řádu ŠD. Nové projekty školy.

Přehled počtu žáků ve třídách k 31. 3. 2015

<i>třída</i>	<i>tř. učitel</i>	<i>počet žáků</i>	<i>chlapců</i>	<i>dívek</i>	<i>celkem ročník</i>
I.A	Jiříčková Simona	25	7	18	
I.B	Lhotská Radka	23	14	9	
I.C	Břeňová Daniela	25	12	13	
			<u>33</u>	<u>40</u>	<u>73</u>
II.A	Jehličková Renáta	19	10	9	
II.B	Zákoucká Iva	21	6	15	
II.C	Dvořáková Soňa	18	10	8	
			<u>26</u>	<u>32</u>	<u>58</u>
III.A	Eisová Ludmila	21	12	9	
III.B	Haasová Milada	21	12	9	
III.C	Vondrová Blanka	19	12	7	

Základní škola Karla Klíče Hostinné

			<u>36</u>	<u>25</u>	<u>61</u>
IV.A	Stará Lenka	27	16	11	
IV.B	Karbulová Ivana	29	18	11	
			<u>34</u>	<u>22</u>	<u>56</u>
V.A	Petrželová Eva	28	14	14	
V.B	Mraček Miloš	27	9	18	
			<u>23</u>	<u>32</u>	<u>55</u>
VI.A	Krátká Alena	16	7	9	
VI.B	Baculáková Helena	18	8	10	
			<u>15</u>	<u>19</u>	<u>34</u>
VII.A	Mareš Jaroslav	14	7	7	
VII.B	Fišerová Iveta	16	8	8	
			<u>15</u>	<u>15</u>	<u>30</u>
VIII.A	Kuříková Hana	17	10	7	
VIII.B	Dobiášová Michaela	18	8	10	
			<u>18</u>	<u>17</u>	<u>35</u>
IX.A	Dvořák Lubor	29	11	18	
			<u>11</u>	<u>18</u>	<u>29</u>

A	1. – 5. ročník	- 13 tříd	- 303 žáků	152	151
C	6. - 9. ročník	- 7 tříd	- 128 žáků	59	69

1. – 9. ročník - 20 tříd - 431 žáků 211 chlapců 220 dívek

Školní družina - 4 oddělení - 114 žáků 53 chlapců 61 dívek

Přehled oborů vzdělávání

Výuka v Základní škole Karla Klíče Hostinné probíhala ve školním roce 2014/2015 následovně:

- ŠVP Vzdělání – klíč k životu, č. j. D – 7 – 2012, č. j. D – 4 – 2013, 1. až 9. ročníky

Do vzdělávacího programu jsou začleněny tyto součásti:

- volba povolání,
- průběžný minimální preventivní program, jehož cílem je pozitivní naladění klimatu školy a minimalizace kázeňských problémů,
- projekt Ochrana člověka za mimořádných situací,
- na doporučení MŠMT účast v projektu Zdravé zuby,
Environmentální výchova

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Tvorba učebních dokumentů:

Po schválení školskou radou a 25. června 2007 pedagogickou radou vstoupil v platnost školní vzdělávací program s názvem **Vzdělání – klíč k životu**. Jeho ověřování v praxi začalo školním rokem 2007/2008. V letošním školním roce jsme vyučovali podle ŠVP ve všech devíti ročnících základní školy. Tím ale práce na tvorbě školního vzdělávacího programu neskončila, pouze se přesunula do jiné roviny. Jako živý dokument byl ŠVP kromě ověřování v praxi dále doplňován zejména o druhý povinný cizí jazyk v devátém ročníku a upravován tak, aby odpovídal změnám RVP k 1. 9. 2013.

Učební plán pro školní rok 2014/2015

Vzdělávací programy:

ŠVP – „Vzdělání – klíč k životu“: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročník

Pozn.: Součástí učebních plánů jsou celkové přehledy učebních plánů pro příslušné ročníky.

ŠVP – „Vzdělání – klíč k životu“ - 1. až 5. ročník

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	1. roč.		2. roč.		3. roč.		4. roč.		5. roč.		dotace
		min.	disp.	min.	disp.	min.	disp.	min.	disp.	min.	disp.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	8	1	8	1	7	2	6	1	6	1	41
	Cizí jazyk					3		3		3		9
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4	2	4	1	5	1	4	1	26
Informační a informační technologie	Informatika									1		1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2		2		2						6
	Přírodověda							1	1	2		4
	Vlastivěda							1	1	2		4
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		1		5
	Výtvarná výchova	1		1		1		2		2		7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2		2		2		2		2		10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1		1		1		1		1		5
Průřezová témata												
Celková časová dotace		18	2	19	3	21	3	22	4	24	2	104+14
		20		22		24		26		26		118

Poznámky:

1. stupeň

4. ročník - 1. pololetí: 2 h přírodověda + 1 h vlastivěda
2. pololetí: 1 h přírodověda + 2 h vlastivěda

Základní škola Karla Klíče Hostinné

ŠVP – „Vzdělání – klíč k životu“ - 6. až 9. ročník

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	6. roč.		7. roč.		8. roč.		9. roč.		dotace
		min.	disp.	min.	disp.	min.	disp.	min.	disp.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	4	1	3	1	4		4	1	18
	Anglický jazyk	3		3		3		3		12
	Německý jazyk (2. cizí j.)						3		3	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4	1	4	1	4		18
Informační a komunikační technologie	Infomatika			1			1		1	3
Člověk a společnost	Dějepis	1	1	2		2		2		8
	Výchova k občanství	1		1		1		1		4
Člověk a příroda	Fyzika	1	1	2		2		2		8
	Chemie					1	1	2		4
	Přírodopis	2		1	1			1		5
	Biologie člověka					2				2
	Zeměpis	1	1	2		1		1	1	7
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		4
	Výtvarná výchova	2		2		1		1		6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1		1						2
	Tělesná výchova	2		2		2		2		8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1		1		1			1	4
Volitelné předměty					1		1		1	3
Celková časová dotace		23	5	26	4	25	7	24	8	98+24
		28		30		32		32		122

Poznámky:

2. stupeň - volitelné předměty:

7. ročník – 1 hodina - Sportovní hry (2 skupiny)

8. ročník - 1 hodina - Sportovní hry (2 skupiny)

9. ročník - 1 hodina - Sportovní hry (1 skupina) nebo Konverzace z angličtiny (2 skupiny)
 1 hodina - Etická výchova nebo Německý jazyk
 1 hodina - Technické kreslení nebo Německý jazyk
 1 hodina - Přírodovědná praktika nebo Německý jazyk

Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2014/2015 bylo v ZŠ zaměstnáno 33 pedagogických pracovníků: 27 učitelů, 2 asistenti a 4 vychovatelky. Vedle výše uvedených pracovníků škola zaměstnávala 8 nepedagogických (správních) zaměstnanců.

Učitelé

<i>pedagog</i>	<i>zkratka</i>	<i>aprobace</i>	<i>funkce</i>
Mgr. Baculáková Helena	Ba	Čj, Ov	tř. uč. VI.B
Mgr. Bobovský Marek	Bo	D, Z	uč. 2. st.
Mgr. Břeňová Daniela	Bř	1.stupeň	tř. uč. I.C
Dobiášová Michaela	Dm		tř. uč. VIII.B
Ing. Dvořák Lubor	Dv	3.stupeň	vých. por. pro 2. st., tř. uč. IX.A
Dvořáková Beata	Dr		asistent ped.
Mgr. Dvořáková Soňa	Do	spec. pedagog	tř. uč. II.C
Mgr. Eisová Ludmila	Es	1. stupeň	tř. uč. III.A
Mgr. Fišerová Iveta	Fi	Aj, M	tř. uč. VII.B
Mgr. Haasová Milada	Hm	1.stupeň	tř. uč. III.B
Mgr. Jehličková Renáta	Jh	1. stupeň	tř. uč. II.A
Mgr. Jiroušková Simona	Js	1.st., spec. pedagog	tř. uč. I.A
Mgr. Karbulová Ivana	Kb	1.st., spec. ped.	tř. uč. VI.B
Mgr. Kollerová Jindřiška	Kl	Z, Tv	uč. 2. st.
Mgr. Krátká Alena	Kt	Čj	tř. uč. VI.A
Mgr. Kubík Zdeněk	Kz	M, Ov	zástupce ředitele
Mgr. Kuřiková Hana	Ku	M, F	tř. uč. VIII.A
Mgr. Lhotská Radka	Lh	Aj, spec. pedagog	tř. uč. I.B
Lodrová Jindřiška Dis.	Lo		asistent ped.
Mgr. Mareš Jaroslav	Ma	vzděl. dosp.	tř. uč. VII.A
Mraček Miloš	Mr	M, Pč	tř. uč. V.B
Mgr. Petrželová Eva	Pt	spec. pedagog	prevent., uč 2. st.
Mgr. Sogel Jaroslav	So	1. stupeň	ředitel školy
Mgr. Stará Lenka	St	1.stupeň	vých. por. pro 1. st., tř. uč. IV.A
Mgr. Jiroušková Simona	Js	1.st., spec. pedagog	tř. uč. I.A
Hana Varníčková	Vr	1. stupeň	uč. 1. st.
Vlček Jiří	Vl		uč. 2. st.
Mgr. Vondrová Blanka	Vo	1. stupeň	tř. uč. III. C
Mgr. Zákoucká Iva	Zá	1. stupeň	tř. uč. II. B

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Vychovatelky školní družiny

<i>vychovatelka</i>	<i>zkratka</i>	<i>kvalifikace</i>
Blažková Ilona	Bl	vychovatelství
Mgr. Jiříčková Hana	Ji	CH, Bi
Bc. Šneberková Magdaléna	Šb	vychovatelství ved. vych.
Vacková Eva	Vc	vychovatelství

Správní zaměstnanci - stav k 31. 12. 2014

<i>Pracovník</i>	<i>pracovní zařazení</i>	<i>pracoviště</i>
Bartůňková Monika	uklízečka	budova C
Ing. Jandura Jindřich	školník, topič	budova A, C
Jerjeová Alena	ekonom školy	budova A
Jerjeová Dagmar	uklízečka	budova A
Lejdarová Mária	uklízečka	budova C
Mahelová Hana	mzdová účetní	budova C
Malínská Soňa	domovnice, uklízečka	budova B
Podolská Simona	uklízečka	budova A

Zástupy za nemocné učitele nám pomáhali zajistit zejména důchodci a bývalí kolegové, kterým tímto děkujeme. Bez jejich pomoci by škola obtížně plnila osnovy a navíc nám pomohli ušetřit i část mzdových prostředků. Vypomáhaly nám hlavně: Mgr. Zdeňka Kočová, Mgr. Hana Kondělková, Eva Pecháčková a Mgr. Eva Vaisová.

Jednou týdně docházela na nápravu řeči do budovy B externí pracovnice Mgr. Dagmar Festová, logopedická asistentka.

Vedení Základní školy Karla Klíče Hostinné

Ředitel školy Mgr. Jaroslav Sogel byl ve funkci čtvrtý školní rok, stejně tak i jeho zástupce Mgr. Zdeněk Kubík. Vedení školy pokračovalo v dlouhodobém procesu vytváření otevřené základní školy s pozitivním vedením pro všechny, stabilizaci a průběžném doplňování stávajícího pedagogického sboru ve škole vhodnými pedagogy tak, aby byla zajištěna plná kvalifikovanost k výuce. Snahou bylo i zkvalitnit komunikaci se zřizovatelem, zákonnými zástupci žáků i školskou radou, zjednodušit komplikovanou výuku vázanou na 2 školní budovy a budovu školní družiny s nutností převodů žáků a přesunů pedagogů a vychovatelek ŠD při zajištění výuky a to zejména při suplování, postupně a cíleně zlepšovat pracovní prostředí nejen pro žáky, ale hlavně pro zaměstnance školy na budovách školní družiny a budovy pro 2. stupeň. Snažilo se zajistit výuku tak, aby byla co nejplynulejší s důrazem na maximální bezpečnost pro žáky i zaměstnance školy vzhledem k mostnímu provizoriu u budovy A i velmi komplikovanou dopravní situaci ve městě, způsobenou množstvím objížděk. Prohlubovalo spolupráci s dalšími školskými subjekty ve městě a okolí, zejména se ZUŠ a DDM, mateřskými školami, Gymnáziem a SOŠ Hostinné, SOU a praktickou školou v Hostinném a Výchovným ústavem pro mládež. Školní rok 2014/2015 byl v Hostinném rok velkých změn. Po podzimních komunálních volbách usedlo na radnici nové vedení měst a kompletně byla obměněna i rada města, Gymnázium a SOŠ Hostinné změnilo rovněž vedení. Do školské rady byli po říjnovém odstoupení z funkce v prosinci 2014 jmenováni tři noví zástupci za zřizovatele a došlo i ke změně předsedy školské rady. Ve městě vznikly postupně i nové komise, složené z občanů města. Vedení školy začalo úzce spolupracovat zejména s komisí školskou, kam byl jmenován

Základní škola Karla Klíče Hostinné

zástupce ředitele a komisi prevence kriminality, kam docházel ředitel školy. Podařilo se vylepšit zastaralé vybavení ICT ve škole, včetně rychlejšího propojení vzduchem a zajistit instalaci kabelů učeben, sboroven a kabinetů pod omítky. Zatím pouze ve zrekonstruovaných prostorách budovy C a ŠD. Všechny žákovské počítače a nově i sada odolných tabletů jsou připojeny k vysokorychlostnímu internetu. Pro všechny pedagogy byly zajištěny notebooky, na kterých kromě didaktických učebních materiálů vedou od září 2014 na ostro povinnou školní dokumentaci. V jazykové učebně byla nainstalována osmá interaktivní tabule. ŠVP byl postupně doplňován a aktualizován na základě změn rámcového vzdělávacího programu. Školní koordinátorka ŠVP začala vytvářet i jeho elektronickou verzi. Pokračovalo se v plnění rozpracovaných projektů a škole se podařil z větší části uskutečnit partnerský projekt s názvem Učíme digitálně, který bude ukončen závěrečnou monitorovací zprávou v září 2015. U tohoto projektu pracoval ve funkci koordinátora ředitel školy. V odborných záležitostech se neobešel bez pomoci ekonomky, účetní a školního správce IT. Vedení školy rozpracovalo přípravu dalších dvou projektů na základě ministerských výzev č. 56 a 57, přihlásilo školu do rozvojového programu na asistenci pro žáky sociálně znevýhodněné a programu MŠMT na lepší zabezpečení školních budov, vyvolaného tragickou událostí na střední škole v Žďáru nad Sázavou. Muselo rovněž řešit zajištění provozu a bezpečnosti školní družiny během dlouhodobé celkové rekonstrukce červené školy (nyní ŠD a DDM) a dvě etapy vnitřní rekonstrukce prostor budovy C pro druhý stupeň během hlavních letních prázdnin v r. 2014 a 2015. Velkou komplikací při provozu ŠD byla ve školním roce 2014/2015 ztráta všech venkovních hracích prvků na zahradě ŠD a nedokončená část oplocení pozemku.

Metodické sdružení a předmětové komise

Předmětové komise a metodické sdružení se přizpůsobují vzdělávacím oblastem školního vzdělávacího programu.

Metodické sdružení pro 1. – 5. ročník vedoucí: R. Jehličková

Předmětové komise:

Jazyk a jazyková komunikace (český jazyk a literatura, anglický jazyk, německý jazyk, konverzace z angličtiny)

vedoucí: H. Baculáková

vyuč.: L. Dvořák, I. Fišerová, A. Krátká, R. Lhotská, H. Kuříková, E. Petrželová, J. Vlček

Matematika a informační a komunikační technologie (matematika, technické kreslení, informatika)

vedoucí: H. Kuříková

vyučující: M. Bobovský, L. Dvořák, I. Fišerová, Z. Kubík, M. Mraček, E. Petrželová, J. Vlček

Člověk a společnost (dějepis, občanská výchova, pracovní činnosti)

vedoucí: J. Mareš

vyuč.: M. Bobovský, L. Dvořák, J. Kollerová, M. Mraček, J. Vlček

Člověk a příroda (fyzika, chemie, zeměpis, přírodopis, přírodovědná praktika)

vedoucí: M. Mraček

vyučující: M. Bobovský, M. Dobiášová, L. Dvořák, J. Kollerová, H. Kuříková, E. Petrželová

Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova)

Základní škola Karla Klíče Hostinné

vedoucí: J. Kollerová

vyučující: D. Břeňová, L. Dvořák, I. Fišerová, J. Mareš

Člověk a zdraví (tělesná výchova, sportovní hry, výchova ke zdraví, zdravotní výchova)

vedoucí: J. Vlček

vyučující: M. Bobovský, M. Dobiášová, J. Kollerová, J. Mareš, E. Petrželová

Do jednotlivých komisí jsou zařazeni učitelé vyučující danému předmětu.

Základní škola měla dobře zajištěnou **péči o děti s vývojovými poruchami učení a chování (SPUCH)**. Jako dyslektický/logopedický asistent pracovali:

Mgr. Baculáková Helena

Mgr. Krátká Alena

Mgr. Dvořáková Soňa

Mgr. Kuřiková Hana (M)

Mgr. Haasová Milada

Mgr. Petrželová Eva (M)

Mgr. Karbulová Ivana

Mgr. Stará Lenka

Většina z výše uvedených dyslektických asistentů se dětem věnovala i mimo vyučování a prováděla s nimi reedukaci (nápravu).

Údaje o zápisu a následném přijetí do školy

Zápis dětí do prvního ročníku Základní školy Karla Klíče v Hostinném pro školní rok 2015/2016 se konal v pátek 23. ledna 2015 od 14 do 18 hodin a v sobotu 24. ledna 2015 od 9 do 11 hodin dopoledne podruhé na budově A pro 1. stupeň. Zákonní zástupci s dětmi přišli ve větším počtu první den zápisu. Stejně jako minulý rok jsme využili vlastní reklamní banner s informacemi o zápisu na zábradlí před školní budovou pro 1. stupeň. Děti nebyly ve škole poprvé, v rámci dobré spolupráce s mateřskými školami navštívily školu a svoje budoucí spolužáky v prvních třídách již v prosinci a v lednu. Ředitel a výchovná poradkyně navštívili i informativní schůzku v MŠ Hostinné pro rodiče budoucích prvňáčků a ředitel i MŠ Prosečné.

Informace týkající se zápisu byly opět zveřejněny v dostatečném časovém předstihu ve Zpravodaji, na webových stránkách školy a města, dále písemným upozorněním, které bylo vyvěšeno na všech budovách základní školy, na jednotlivých pracovištích Mateřské školy v Hostinném i Prosečném. Kromě toho byla tato informace též zaslána na okolní obecní úřady, jejichž žáci byli zařazeni do spádovosti naší školy a obecní úřady z okolních nespádových obcí, odkud k nám děti k zápisu docházejí. Všechny děti z MŠ Hostinné a Prosečné, které měly jít k zápisu, obdržely předem pozvánky, které vytvořil zástupce ředitele a u samotného zápisu pak i krásné dárky, které vyrobily vychovatelky se žáky naší školní družiny. Škola letos připravila dárkové balíčky s omalovánkami, obrázky školy, samolepkami a dalšími drobnostmi a tašky s reklamními předměty od spolupracujících firem a subjektů.

Zápis probíhal po oba dva dny v prvním patře budovy A pro 1. stupeň a zúčastnili se jej všichni učitelé z prvního stupně a vychovatelky školní družiny. Hlavní organizátorkou zápisu byla paní učitelka I. Karbulová se žáky IV.B. Po celou dobu zápisu byl přítomen ředitel školy J. Sogel. Budoucí žáci byli letos přivítáni od starších spolužáků, kteří se přestrojili do masek pohádkových postav a provázeli děti i dospělé po celé budově. Čekání na zápis a nervozitu pomáhala dětem rozptýlit herny s interaktivní tabulí a divadelní představení s pohádkami, které pod vedením paní učitelky H. Varníčkové nacvičili žáci V.B. Mělo velký úspěch a některé děti šly na představení i dvakrát (před a po zápisu znovu). Aby se budoucí prvňáčci i jejich rodiče mohli se školou seznámit, byly v rámci zápisu připraveny i dny otevřených dveří na budově A, kde opět čekali v roli průvodců naši žáci a bylo připraveno i menší občerstvení, které nám

Základní škola Karla Klíče Hostinné

zajistila základní škola a jídelna místního gymnázia. Ještě v průběhu zápisu byli rodiče informováni o nutnosti přidělení registračních čísel, způsobu zveřejnění výsledků zápisu, možnostech odkladu, změnách s tím spojených a dalších podrobnostech.

K zápisu se dostavilo66 dětí (31 chlapců, 35 dívek)

z toho 15 dětí po odkladu

celkem nastoupilo do 1. tříd 50 žáků (23 chlapců, 27 dívek)

Z 66 dětí, které se dostavily k zápisu, je:

52 dětí trvale bydlících v Hostinném, 14 dětí trvale bydlících mimo obec Hostinné

6 dětí..... Prosečné

2 děti Klásterská Lhota

2 děti Dolní Olešnice

1 dítě Dolní Kalná

1 dítě Čistá u Horek

1 dítě Rudník

1 dítě..... Mostek

Ředitelům škol, do jejichž kompetence tito žáci spádově patří, bylo zasláno v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění, oznámení o přijetí do Základní školy Karla Klíče v Hostinném.

O odklad povinné školní docházky mohli rodiče požádat do 31. května. Učinili tak rodiče 17 zapsaných dětí a všem ředitel školy vyhověl.

Budoucí prvňáčci byli rozděleni do dvou prvních tříd, celkem jich ve školním roce 2015/2016 nastoupilo pouze 50 (o 24 méně než v loňském školním roce), z toho 14 s bydlištěm mimo Hostinné (loni 17). Na 10. června 2015 byla svolána schůzka rodičů, kde se zákonní zástupci dozvěděli informace důležité pro vstup žáků do školy, jména budoucích třídních učitelek, seznam pomůcek a finanční náklady s tím spojené.

Rozdělení dětí bylo podle více kritérií:

- podle toho, do které do mateřské školy dítě chodilo (nepřerušit stávající vazby),
- podle doporučení při konzultacích v MŠ,
- podle zdravotního stavu a diagnostiky vývoj. poruch učení a chování (zprávy SPC a PPP),
- podle přání zákonných zástupců u zápisu,
- podle počtu dětí s odklady v budoucí třídě,
- podle bydliště a kamarádů ve třídě,
- podle počtu chlapců a dívek v nové třídě,

Určitou komplikací letos bylo to, že počty zapsaných žáků po řízení o odkladech umožňovaly naplnit pouze dvě první třídy. Nešlo tak vždy vyhovět všem, ale můžeme říci, že v drtivé většině byli s rozmístěním dětí zákonní zástupci spokojeni.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Organizace školního roku 2014/2015

Období školního vyučování:

začátek škol. roku pondělí 1. září 2014
konec 1. pololetí čtvrtek 29. ledna 2015
konec 2. pololetí úterý 30. června 2015

Prázdniny:

podzimní pondělí 27. října a středa 29. října 2014
vánoční pondělí 22. prosince 2014 - pátek 2. ledna 2015
Začátek vyučování v pondělí 5. ledna 2015.
pololetní (jednodenní) ... pátek 30. ledna 2015
jarní v termínu 16. – 22. února 2015
velikonoční čtvrtek 2. dubna a pátek 3. dubna 2015
Velikonoce 6. dubna 2015
Začátek vyučování v úterý 7. dubna 2015.
hlavní od středy 1. července do pondělí 31. srpna 2015
Školní rok 2015/2016 začne v úterý 1. září 2015.

Ředitelské volno pátek 23. ledna 2015

Zápis: pátek 24. ledna a sobota 25. ledna 2014

Třídní schůzky 26. listopadu 2014 a 8. dubna 2015

září – třídní schůzky rodičů prvních tříd
schůzka rodičů budoucích prvňáčků 10. června 2015
Další schůzky byly svolávány dle potřeby.

Fotografování třídních kolektivů 1. června 2015

Porady

Pedagogická rada se scházela následovně:

úvodní porada: 25. srpna 2014
mimořádné porady: 30. srpna 2014
klasifikační porady: 19. listopadu 2014, 21. ledna 2015,
1. dubna 2015, 24. června 2015

Projednání provozních záležitostí řešil ředitel školy s nepedagogickými pracovníky operativně.

Lyžařský a snowboardový výcvik Ve školním roce 2014/2015 jsme zorganizovali opět s pomocí lyžařské školy paní Barešové také lyžařský a snowboardový kurz pro celý první stupeň naší školy v termínu od 5. do 9. ledna 2015. Celkem se ho zúčastnilo rekordních 80 žáků. Pro špatný průběh zimy a nedostatek přírodního sněhu se jezdilo většinou na umělém. Měli jsme i velké štěstí, protože z pátku 9. ledna na sobotu 10. ledna 2015 přišlo silné oteplení a většina sněhu ze svahu doslova uplávala. Následující týden by výcvik již nebyl možný. V pořádání těchto kurzů chceme pokračovat i nadále. Změna lyžařské školy i areálu byla žáky i zákonnými zástupci hodnocena kladně. Areál nabízí lepší podmínky pro pokročilejší lyžaře, kterých máme v kurzech čím dál víc. Výhodou byla i nízká cena výcviku a doprava kvalitními autobusy. Komplikovanější naopak bylo, že si rodiče museli před výcvikem zajet do půjčovny do Vrchlabí pro vybavení. Vyvážila to ale výhoda, že si od prvního dne všichni žáci hned zalyžovali, bez ztráty času v půjčovně při zkoušení bot, lyží a helem. Po loňských

Základní škola Karla Klíče Hostinné

nedorozuměních, která se týkala oblékání a obouvání žáků rodiči v šatnách a převodů k autobusům, proběhl letošní výcvik mnohem klidněji a plynuleji.

Lyžařský pobytový výcvik na druhém stupni se neuskutečnil jednak díky špatným sněhovým podmínkám, ale hlavně kvůli nezájmu žáků. Pro tři přihlášené žáky pobytový výcvik nelze realizovat a to ani ve spolupráci s jinou školou. Proto jsme se rozhodli nabídnout na druhém stupni výcvik bez ubytování, s denním dojížděním do areálu, který byl ve stejném termínu a cenové relaci jako výcvik pro 1. stupeň. Zúčastnili se ho pouze dva žáci. Ostatní neměli zájem.

Plavání druhých a třetích tříd se uskutečnilo v plaveckém bazénu v Trutnově jako každoročně v jarních měsících. Základní škola hradí v obou ročnících ze svého rozpočtu náklady plavecké školy spojené s výukou plavání u všech zúčastněných žáků. Pro některé ze zákonných zástupců byl problém uhradit 400 Kč za dopravu autobusem. Vydávali jsme jim proto potvrzení pro zaměstnavatele, pojišťovnu či sociální odbor MěÚ. Základní škola letos poprvé neorganizovala plavání žáků prvních tříd. Důvodem byl menší zájem zákonných zástupců a horší ekonomická situace některých rodin, které si uhrazení výcviku včetně dopravy nemohly dovolit.

Vodácký kurz osmých a devátých ročníků se uskutečnil v týdnu od 14. do 19. června 2015 na Vltavě v okolí Českého Krumlova. Zúčastnili se jej tentokrát žáci šestých až devátých ročníků a učitel – Jiří Vlček (pověřený vedením) společně s najatým vodáckým instruktorem. Kurz se letos uskutečnil bez komplikací, počasí nám vcelku přálo, na rozdíl od loňského výcviku. Podstatné je, že všichni mladí vodáci se ve zdraví vrátili zpět do školy. Letošní čtvrtý ročník s 19 účastníky a 2 instruktory patřil mezi žáky k nejlépe hodnoceným akcím školy!

Vzdělávání cizinců a žáků na zahraničních školách

Ve školním roce 2014/2015 se ve škole nevzdělával žádný cizinec mimo oblast EU. Díky zkušenostem a projektům, uskutečněným v minulých letech máme na škole pedagogy, kteří jsou schopni se žáky – cizinci úspěšně pracovat. Dva žáci si plní povinnou školní docházku na zahraniční škole (jeden v Německu a jeden v Rakousku).

Žáci s vývojovými poruchami učení a chování, logopedická péče

K 31. 1. 2015 se v Základní škole Karla Klíče Hostinné vzdělávalo 57 žáků s vývojovými poruchami učení a chování (je to o třináct žáků méně než loni), z tohoto počtu 15 žáků mělo vypracovaný individuální nebo osobní plán (je to o jednoho žáka méně než loni). Z 57 s vývojovými poruchami učení a chování mělo 10 žáků diagnostikováno zdravotní postižení, 43 vývojové poruchy učení, 6 poruchy chování a 1 žák autismus. Dalším žákům byl individuální plán sestavován průběžně vždy po obdržení posudku z PPP nebo SPC v Trutnově, s nimiž škola nejvíce spolupracuje. V případě potřeby se vzniklé problémy řešily ve spolupráci s poradnou ihned.

Pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Trutnově žáky šetřili na svém pracovišti a jednou i přímo ve škole, dále poskytovali konzultace k právě šetřeným žákům, navštívili školu, kde osobně společně s učiteli řešili problémy žáků se SPUCH.

Výchovní poradci vypracovali seznam žáků se SPUCH, který průběžně aktualizovali, a žáky přidělili dyslektickým asistentkám k reedukaci. Do reedukační nápravy byli zařazeni všichni žáci s individuálním vzdělávacím plánem.

Přijímací zkoušky, ukončení povinné školní docházky

V letošním školním roce si žáci podávali dvě přihlášky na střední školy a odevzdávali zápisový list na vybranou školu.

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Ve školním roce 2014/2015 ukončilo povinnou školní docházku v devátém ročníku 29 žáků z jedné deváté třídy, jeden žák vyšel z osmého ročníku. Se všemi jsme se slavnostně rozloučili ve františkánském klášteře v Hostinném. Škola zajistila pro všechny vycházející žáky slavnostní pamětní desky. Za školu se s žáky rozloučili výchovný poradce a třídní učitel L. Dvořák, ředitel J. Sogel, zástupce ředitele Z. Kubík, učitelé M. Bobovský, E. Petrželová, M. Dobiášová. Za zřizovatele pronesla proslov k žákům nová paní starostka města Ing. D. Sahánková. Přítomen byl i místostarosta Mgr. P. Kesner. Bylo to za poslední roky poprvé, kdy se přišlo rozloučit se žáky kompletní vedení radnice. Sponzoři školy firma Včeldashop a L. Jirušová dali žákům slevové dárkové poukazy na nákup sportovního zboží a stříbrné řetízky a přívěsky. Žáci podarovali svoje učitele květinami a drobnými dárky, jako poděkování za všechno, co pro ně v uplynulých letech udělali. Nejvíce všechny překvapili zpěvem a svými proslovy, ve kterých vtipně zhodnotili devět let povinné školní docházky a taky krásným dortem z marcipánu s jedlou fotografií všech žáků. Akce se i díky krásnému počasí zúčastnili ve velkém počtu příbuzní a kamarádi vycházejících žáků a veřejnost. Pro kabelovou televizi Hostinné natočil video pan Junek, fotogalerii vytvořil zase pan učitel Kubík. Byl to pro všechny krásný den, na který budou všichni zúčastnění dlouho vzpomínat.

Výsledek přijímacího řízení:

Na víceletá gymnázia do Hostinného a Trutnova pro školní rok 2015/2016 bylo přijato deset žáků pátého ročníku. Celkem se jedná o 18,2 % žáků pátých tříd. Je to o 14,8% méně než v loňském roce.

Na střední školy bylo pro následující školní rok přijato patnáct žáků z devátých tříd. Na učební obory bylo přijato taktéž patnáct žáků.

Opravné a komisionální zkoušky, opakování ročníku

Opravné zkoušky se konaly ve dnech 26. a 27. srpna 2015. Z prvního stupně se k nim nedostavili po dohodě se zákonnými zástupci dva žáci, kteří budou v dalším školním roce opakovat první ročník. Jedna žákyně u opravných zkoušek neuspěla a bude opakovat třetí ročník. Z pěti žáků druhého stupně, kteří byli přizváni k opravným zkouškám, opakuje sedmý ročník jeden žák a jeden žák osmý ročník. Celkem bude v novém školním roce opakovat ročník osm žáků z celé školy, což je o tři více než loni.

Dvě žákyně konaly zkoušky v náhradním termínu, obě uspěly.

Výchovná komise

Výchovná komise se scházela dle potřeby v sestavě: třídní učitel, výchovný poradce, ředitel, zákonný zástupce, sociální pracovník, popř. příslušný vyučující. Řešily se převážně problémy výchovné a vzdělávací, některé i opakovaně. V drtivé většině případů měly výchovné komise pozitivní dopad na zlepšení výsledků ve vzdělávání i chování projednávaných žáků. Oproti loňskému roku byl zaznamenán mírný nárůst v počtu těchto komisí, konalo se jich za celý školní rok dvanáct, z toho u dvou žáků byla komise opakovaně.

Testování žáků 5. a 9. tříd ZŠ

Škola byla zapojena do pilotního ověřování jednotlivých testů v rámci přijímacího řízení 2015. Zúčastnilo se 29 žáků. U sedmnácti uchazečů o 4-leté obory bylo průměrné percentilové umístění našich žáků 48 (celorepublikový průměr činil 48,4). U dvanácti uchazečů o 8-letá gymnázia byl percentilový průměr našich žáků 58,6 (celorepublikový průměr činil 49,2).

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Jak je z výsledků vidět, naši deváťáci byli na úrovni celorepublikové statistiky, pátáci ji dokonce o 9,4 bodů předčili. Dle ověřené informace z trutnovského gymnázia měl náš žák při letošním přijímacím řízení nejlepší výsledky ze všech zúčastněných pátáků!

Projekty a granty

1) Projektová činnost

Projektová činnost ve školním roce 2014/2015 probíhala v rámci výuky na obou stupních. 21. dubna se uskutečnil projektový den v rámci oslav Dne Země, jehož se zúčastnili žáci 1. – 9. ročníků. Byl zaměřen na téma životní prostředí, ekologie, třídění odpadů, čistotu a pořádek ve třídách, ve škole a jejím okolí. Ve spolupráci s Gymnáziem a SOŠ Hostinné zastoupenou Mgr. Maternovou se podruhé uskutečnil společný projektový den obou škol pro naše žáky ze čtvrtých až šestých ročníků. Žáci procházeli po celé dopoledne jednotlivá stanoviště ve městě i škole a plnili zajímavé úkoly. Na závěr i sami celou akci a kvalitu jednotlivých stanovišť hodnotili. Příští rok bychom chtěli v úspěšné spolupráci pokračovat. Žáci v ostatních třídách plnili úkoly pod vedením třídních učitelů. Jedna třída navštívila KRNAP, další se chtěla podílet na hrabání krkonošských luk (díky sněhové nadílce se nezrealizovalo), jiné měly přírodovědně zaměřené exkurze. Na závěr týdne bylo vyhlášení výsledků sběrové soutěže, kdy žáci za pomoci zákonných zástupců nasbírali a dovezli do školy celkem 13000 kg papíru a kartonu (loni 7018 kg). Škola naplnila pět velkých kontejnerů na papír.

2) Grantová činnost

a) **Učíme digitálně (název projektu)**

Registrační číslo: **CZ.1.07/1.3.00/51.0026**

Doba realizace projektu: 1. 10. 2014 až 1. 7. 2015

(prodloužen na základě dodatku do 8. 9. 2015).

Smlouva o partnerství byla uzavřena 26. 8. 2014 a 8. 9. 2014.

Schválená dotace: 628.000,- Kč

Partnerský projekt podal ředitel školy Mgr. Jaroslav Sogel, který v projektu zastává funkci školního koordinátora.

Do tohoto projektu se zapojila Základní škola Karla Klíče 1. října 2014 jako partner s finančním příspěvkem společnosti Pontech s.r.o. V tomto školním roce se 20 pedagogů školy seznámilo zejména s novými dotykovými zařízeními – tablety, vzdělávalo se na pěti seminářích v oblasti ICT, proběhly lekce koučinku, mentoringu, podpora pedagogů formou asistence, práce na www.stránkách, chatu a rovněž i e-learning. Škola z projektu získala sadu odolných tabletů v ceně 300.000,- Kč. Projekt je úspěšně zrealizován. Před závěrečnou monitorovací zprávou, končí 8. září 2015.

b) **ŠIK – školní informační kanál – moderní forma prevence (název projektu)**

Cíl projektu: oslovit co nejširší skupinu mladých lidí prostřednictvím video spotů, které mají preventivní, osvětově-vzdělávací a informační charakter. Projekt ŠIK usiluje o realizaci efektivní prevence sociálně patologických jevů na ZŠ a SŠ, a to ve spolupráci s dalšími státními i nestátními organizacemi. Na velkoplošné obrazovce se žáci přes dálkovou správu setkávají s těmito oblastmi:

- oblast primární a sekundární prevence sociálně patologických jevů,

Základní škola Karla Klíče Hostinné

- oblast nespecifické prevence,
- možnost dalšího vzdělávání žáků,
- oblast mimoškolní činnosti a aktivního trávení volného času,
- aktuality ze světového dění, ze světa kultury, techniky.
- aktuality z dění ve škole (zprávičky, spoty, výsledky soutěží)

Projekt je budován pod záštitou MŠMT, Ministerstva vnitra, Ministerstva dopravy ČR. Záštitu nad odbornými tématy drží i další společnosti, které se specializují na danou oblast specifické prevence (např. Sdružení linka bezpečí, Česká koalice proti tabáku ...)

c) *Klíč k podpoře výuky jazyků (název projektu)*

Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/56.1679

Podán: 28. 4. 2015

Schválen: 20. 7. 2015

Vyhlašovatel: MŠMT

Doba realizace projektu: 1. 7. 2015 až 31. 12. 2015

Schválená dotace: 822.902,- Kč

Projekt podal ředitel školy Mgr. Jaroslav Sogel

Cíl projektu: Podpora kutikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních.

Projekt bude realizován ve školním roce 2015/2016.

d) *Klíč pro technické předměty (název projektu)*

Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/57.0793

Podán: 27. 7. 2015

Schválen: 17. 9. 2015

Vyhlašovatel: MŠMT

Doba realizace projektu: 1. 9. 2015 až 31. 12. 2015

Schválená dotace: 220.850,- Kč

Projekt podal ředitel školy Mgr. Jaroslav Sogel

Cíl projektu: Podpora kutikulární reformy a technického vzdělávání, výuky cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních.

Projekt bude realizován ve školním roce 2015/2016.

e) *Ovoce do škol, Školní mléko*

Tyto projekty zajišťovala ekonomka A. Jerjeová, uklízečka D. Jerjeová a učitelé prvních až pátých tříd.

Všichni žáci prvního stupně a třídní učitelky dostávali jednou týdně zdarma čerstvé ovoce i zeleninu, mohli si zakoupit za zvýhodněné ceny mléko (ochucené i neochucené) a mléčné výrobky. Oba projekty mají na škole již svoji delší tradici a jsou žáky i jejich zákonnými zástupci pravidelně vyhledávány.

f) *Charitativní sbírky, knižní klub Fragment, Albatros* (další projekty, které ve škole probíhaly)

Tyto projekty zajišťovala učitelky z prvního stupně ZŠ Ivana Karbulová, Lenka Stará a ekonomka Alena Jerjeová. Jednalo se celkem o pět projektů. Tři byly určeny na podporu nemocných dětí, dva na podporu čtenářské gramotnosti žáků. Účast žáků a vybrané částky

Základní škola Karla Klíče Hostinné

v charitativních projektech předčily loňský školní rok. Škola obdržela děkovné dopisy a byla zveřejněna na webových stránkách projektů s fotografií mezi dárci.

V rámci nabídky knižního klubu Fragment a Albatros byly žákům prvního stupně nabízeny knížky za zvýhodněné ceny bez poštovních poplatků. Tento projekt je důležitý nejen v rámci podpory čtenářské gramotnosti žáků, ale i jednou z mála možností zakoupit si knihu v městě Hostinném, kde již třetím rokem nefunguje žádný kamenný knižní obchod s výjimkou antikvariátu, který ale funguje pouze prostřednictvím e-shopu s poplatky navíc.

g) *Tvorba nových interaktivních materiálů pro potřeby výuky anglického jazyka v 1.-3. třídách ZŠ (název projektu)*

Registrační číslo: **CZ.1.07/1.1.00/14.0137**

Realizuje: NOVÁ ŠKOLA, s.r.o.

Do tohoto projektu se zapojily třetí třídy pod vedením B. Vondrové. Škola po celý rok ověřovala ve výuce anglického jazyka multimediální materiály, sady interaktivních pomůcek a pracovních listů.

h) *Moje olympiáda, Atletický víceboj*

Příhlašku školy do soutěžních celorepublikových projektů podal učitel p. Jiří Vlček

Do projektů Českého olympijského výboru pod záštitou MŠMT se přihlásily všechny třídy školy s vyučujícími tělesné výchovy a sportovních her.

Cílem obou projektů je zapojit zábavnou soutěžní formou do sportovních aktivit co nejvíce žáků i studentů. Naše škola vybojovala v soutěži Moje olympiáda první místo v rámci Královéhradeckého kraje a třetí v České republice a v Atletickém víceboji opět první místo v kraji a patnácté v celé republice!

Dvakrát zavítala do města Hostinné i olympijská hlídka s kajakářem J. Prskavcem, olympionikem P. Svojanovským a lyžařem K. Žalčíkem.

Další školní rok chceme pokračovat v tomto zajímavém projektu.

g) *Regionální učebnice Střední Krkonoše a Podkrkonoší*

Projekt podal: Dušan Vodnárek, ZŠ Školní, Vrchlabí

Do projektu se zapojily naše třetí třídy s vyučujícími I. Karbulovou a L. Starou. Učebnici používaly celoročně zejména ve výuce prvouky a budou ji používat postupně až do deváté třídy.

g) *Čistá obec, čisté město, čistý kraj*

Příhlašku do projektu podal ředitel školy Mgr. Jaroslav Sogel

Do projektu se zapojily všichni naši žáci včetně zaměstnanců. Na každé budově funguje koordinátor, který má na starosti třídění a odvoz tříděného odpadu do barevných kontejnerů ve městě. V rámci projektu jsme v prosinci 2014 do školy získali zdarma šestnáct nádob na tříděný odpad (papír, plasty). Od ledna 2014 výrazně pokleslo množství směsného komunálního odpadu v kontejnerech a popelnících školy. Od září 2013 jsme díky třídění odpadů místo velkoobjemového kontejneru před budovou Červené školy objednali plastovou popelnici a tím snížili roční platby školy za odvoz odpadů.

Od září 2014 máme ve škole i nádoby na sběr použitých elektrobaterií a monočlánků.

V tomto školním roce jsme v rámci sběrové soutěže „Chyť si tablet“ získali do školy jeden tablet.

c) *Bezpečná základní škola Hostinné (název projektu)*

Podán: 23. 3. 2015

Neschválen

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Vyhlašovatel: MŠMT

Doba realizace projektu: školní rok 2014/2015

Schválená dotace: 0,- Kč

Projekt podal ředitel školy Mgr. Jaroslav Sogel

Cíl projektu: Zlepšení bezpečnosti při vstupech do všech tří školních budov. Zamezení vstupu do školy a školní družiny nežádoucím osobám.

V důsledku velmi omezených prostředků na tento projekt, byla poskytnuta dotace MŠMT v Královéhradeckém kraji pouze třem školám. Zřizovatel základní školy – Město Hostinné se rozhodlo projekt převzít a zafinancovat z vlastních prostředků.

Projekt bude realizován ve školním roce 2015/2016.

Prevence sociálně patologických jevů na prvním a druhém stupni ZŠ

1. Volnočasové aktivity

A) Knihovna na budově C, která fungovala jako **studovna** s dohledem.

Žáci zde mohou psát úkoly a referáty, připravovat se na odpolední vyučování, ale i jen setrvat v knihovně a přečíst si nějakou oblíbenou knihu, kterou si budou moci půjčit a odnést domů. Knihovna byla v letošním školním roce doplněna o nové publikace v hodnotě 4000,- Kč, byla provedena inventarizace a nové označení všech publikací p. uč. Baculákovou.

B) Knihovna na budově A, která funguje jako **knihovna** pro žáky 1. - 5. ročníku ZŠ. Knihovna byla v letošním školním roce doplněna o nové publikace v hodnotě 4000,- Kč. Knihovnu měla na starosti p. uč. Zákoucká. Z kapacitních důvodů byl **počítačový koutek** s internetem pro pět žáků přesunut do kabinetu v přízemí vedle učebny třídy 1.C (dříve hudební výchovy).

D) Počítačový koutek na budově C – k dispozici je pro žáky 8 nových počítačů s internetem, které žáci využívají nejen k výuce, ale i v průběhu velké přestávky a přestávky před odpoledním vyučováním, kde škola plní zákonnou povinnost zajistit pro žáky bezpečné prostředí. Závadné stránky a přístupy na sociální sítě jsou žákům blokovány.

2. Besedy na téma kriminalita mládeže, drogy, nedrogové závislosti

Spolupráce u těchto besed byla zejména s Policií ČR, Pedagogicko – psychologickou poradnou Trutnov, Vyšší odbornou školou Trutnov, Lékařskou fakultou v Hradci Králové a Hasičským záchranným sborem.

Témata plynule navazují na učivo a zejména na preventivní program školy, který se tímto problémem také zabývá.

Témata: uvědomování si trestní odpovědnosti, kriminalita mládeže, HIV/AIDS, výchova ke zdraví, infekční choroby a jejich rizika, drogy a jiné návykové látky.

Přínos pro region, měřitelné vyhodnocení:

V našem městě i regionu se setkáváme s nejrůznějšími problémy, které se týkají i našich žáků. Projekty by měly pomoci našim dětem, ale i spoluobčanům zvládnout tyto problémy a

Základní škola Karla Klíče Hostinné

najít ideální řešení trávení volného času při čekání na odpolední vyučování a hlavně dětem vysvětlit nejrůznější pojmy spojené s kriminalitou.

Snažíme se žákům pomoci zvládnout náročnost přestupu na druhý stupeň ZŠ nebo jim naopak usnadnit odchod z páté a deváté třídy na střední školy a na odborná učiliště.

Souhrn besed, které jim nabízíme a množství materiálů, které se jim dostane do rukou, by jim toto rozhodování a uvědomění se mělo ulehčit. Po ukončení projektů by se měl i reálně snížit počet problémů s dětmi.

Práce výchovných poradců

1. Integrace žáků s IVP

Ve školním roce 2014/2015 na naší škole evidováno k 29. červnu 2015 celkem 51 žáků s postižením, z toho v první až páté třídě 16 žáků se zvýšeným normativem a v 6. – 9. třídě 15 žáků se zvýšeným normativem. Jejich počet se v průběhu roku měnil. Těmto žákům byly vypracovány třídními učiteli (dále TU) a výchovnými poradci (dále VP) v měsíci září individuální vzdělávací plány a v jednom případě i osobní plán. Dvěma žákům pak plány pedagogické podpory. Protože byl na tyto žáky čerpán navýšený normativ finančních prostředků, měli právo a povinnost docházet na reedukaci. Reedukace se konala 1x týdně. Naše škola poskytovala na druhém stupni nejen individuální reedukaci v českém jazyce, ale také v matematice.

Na prvním stupni reedukovaly: Mgr. Soňa Dvořáková, Mgr. Milada Haasová, Mgr. Ivana Karbulová, Mgr. Eva Petrželová a Mgr. Lenka Stará.

Český jazyk na druhém stupni reedukovaly: Mgr. Helena Baculáková a Mgr. Alena Krátká. Matematika se věnovala Mgr. Hana Kuříková. Činnost reedukačních asistentek byla výchovnými poradci průběžně prověřována. Nebyly shledány žádné nedostatky.

Posílili jsme logopedickou asistenci. Zde se kromě Mgr. Festové našim žákům věnovala i Mgr. Soňa Dvořáková. Důvodem byl další nárůst počtu žáků s vadami řeči.

Žáků s menším znevýhodněním na naší školu docházelo celkem 20. Pro tyto žáky a jejich rodiče byl pro jednotlivé diagnostikované poruchy vypracován hromadný individuální vzdělávací plán (dále IVP), podle něhož jim jsou v souladu s diagnózou z pedagogicko-psychologické poradny (dále PPP) nebo speciálně pedagogického centra (SPC) poskytovány patřičné úlevy. Nejrozšířenějšími deficity v uplynulém školním roce na naší škole byly dysgrafie, byly řešeny přímo se žáky v rámci vyučovacích hodin. Rozhovory se žáky vedli vedle třídních učitelů i všichni vyučující problematických předmětů. Pokud se situace nezlepšila, řešili celou situaci výchovní poradci ve spolupráci se školním preventistou.

Pokud tento zásah nepomohl, byli třídními učiteli telefonicky kontaktováni rodiče. Několikrát v průběhu školního roku tito žáci obdrželi sdělení pro rodiče, zápisem do ŽK, o nedostatečném prospěchu.

2. Prevence a řešení sociálně patologických jevů

Ve spolupráci se školní metodikem prevence (dále ŠMP), Bc. E. Petrželovou, byly uskutečněny následující preventivní akce a přednášky:

- prevence kriminality mládeže - první i druhý stupeň – Společně k bezpečí
 - trestní zodpovědnost pro 5. ročník
 - šikana, trestní zodpovědnost dětí a dospělých pro 7. ročník

Základní škola Karla Klíče Hostinné

- prevence předčasného sexuálního života a promiskuity -VOŠ Trutnov-pohlavně přenosné choroby +HIV, rakovina děložního čípku
- nedrogové závislosti – pořádané PPP Trutnov
- dentální hygiena a prevence zubního kazu, zdravý životní styl, boj proti obezitě - pořádaná LF Hradec Králové v rámci prevencí na prvním i druhém stupni
- Oesedy s preventistou - šikana (podněty ze strany dětí, informace ze schránek důvěry)

3. Péče o žáky s problémovým chováním

V průběhu školního roku bylo v péči VP celkem 10 žáků s problémovým chováním, což je o 4 méně, než v minulém školním roce. Na pravidelných sezeních byla vždy předkládána žákovská knížka, vysvětlovány jednotlivé prohřešky i důvody proč k nim došlo. Často byli do tohoto procesu zapojeni i zákonní zástupci. Aktivně jsme pracovali na snížení počtu prohřešků a poznámek. Ve školním roce 2014/2015 se opět snížil výskyt problematického chování na druhém stupni naší školy. Zjistili jsme, že se přesouvá postupně na 1. stupeň, kde jsme zaznamenali mírný nárůst. Občas se vyskytovaly menší prohřešky, o kterých jsme informovali rodiče zápisem do ŽK či telefonicky. V případě osobního jednání s rodiči byl o něm vždy vytvořen zápis. V průběhu školního roku se na škole uskutečnilo celkem deset výchovných komisí. Žáci, kteří v nich již dříve absolvovali pobyt, byli průběžně sledováni a kontrolováni, jejich chování ve škole odpovídalo po celý školní rok normě.

4. Kariérové poradenství

V září 2014 byl opět proveden průzkum u vycházejících žáků, který se týkal další profesní orientace. S volbami bylo nadále pracováno formou konzultací. V měsíci listopadu se v rámci třídních schůzek uskutečnila schůzka s rodiči vycházejících žáků. Rodiče byli informováni o průběhu přijímacího řízení. Několik z nich přišlo konzultovat výběr vzdělávací cesty s výchovným poradcem (osobní návštěvou, telefonicky či v rámci třídních schůzek). Výběr budoucí školy konzultovali i žáci.

27. listopadu jsme uspořádali sedmý ročník burzy SŠ a učilišť. Na burze se prezentovalo celkem 18 středních škol a odborných učilišť (je to o dvě méně než loni). O průběhu jsme informovali článkem do Zpravodaje a na webu školy, byl také natočen spot a vysílán kabelovou televizí. Tento ročník byl, co se týká počtu zúčastněných škol třetí nejúspěšnější.

V průběhu měsíce ledna a února shromáždili VP potřebné informace a vyhotovili přihlášky ke studiu i druhopisy výstupních hodnocení a zápisové lístky. Všichni naši žáci byli přijati v prvním nebo druhém kole přijímacího řízení.

5. Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky

25. srpna 2015 proběhl v naší škole seminář věnovaný diagnostice žáků na prvním stupni a změnám školské legislativy, který zajistila zdarma PPP Trutnov pro všechny vyučující na 1. stupni v souvislosti s chystanou změnou školské legislativy od r. 2016. V další fázi proběhne i seminář pro vyučující na druhém stupni ZŠ. Tento způsob ušetřil čas oběma stranám a umožnil proškolení 14 pedagogických pracovníků školy najednou. Škola i PPP si vyjasnily vzájemné kompetence, domluvily se na dalším postupu i budoucí spolupráci.

Základní škola Karla Klíče Hostinné

6. Předávání informací a jednání se zákonnými zástupci

Jednání s rodiči probíhalo jednak prostřednictvím třídních schůzek, jednak jednáním v konzultačních nebo odpoledních hodinách. Pro informování zákonných zástupců VP často volili také telefonický kontakt.

Rodiče se také zastavovali v konzultačních hodinách, bez předchozího pozvání školou.

7. Spolupráce s TU, MP

Při řešení problematického chování či neprospěchu mezi sebou spolupracovali TU, VP a vyučující problematických předmětů. Pokud se objevily problémy v chování, byl do týmu přizván i MP.

8. Spolupráce s dalšími orgány a institucemi

I ve školním roce 2014/2015 oba VP nejčastěji spolupracovali s OSPODy - jak ve Vrchlabí, tak i v Trutnově. Nově i ve Dvoře Králové nad Labem. Kontakt s Vrchlabím byl daleko intenzivnější, protože dle místa bydliště téměř všechny naše problémové děti spadají do kompetence právě OSPODu ve Vrchlabí.

Nejčtetnější byl kontakt telefonický - obvykle jednou až dvakrát týdně. Pokud došlo k závažné školní události, postup byl konzultován i častěji. Na prvním stupni probíhala spolupráce zejména se SPC v Trutnově a Hradci Králové, logopedickou asistentkou Mgr. Festovou, místní MŠ, MŠ Prosečné a ZUŠ Hostinné. Bylo uskutečněno celkem pět hospitací MŠ v prvních třídách, konzultace s MŠ před zápisem i po zápisu. Výchovná poradkyně L. Stará společně s ředitelem J. Sogelem konzultovali budoucí prvňáky přímo s jejich učitelkami v MŠ. Školu navštívily i děti z MŠ Prosečné se svojí ředitelkou. Konzultace probíhaly i s ní.

Dále pokračovala i naše spolupráce obou výchovných poradců s RIAPSem v Trutnově a nově i Výchovným ústavem pro mládež v Hostinném.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Pedagogičtí pracovníci mají dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, § 24, v platném znění, povinnost obnovovat, upevňovat a doplňovat kvalifikaci. V souladu s potřebami školy ředitel školy zpracovává plán DVPP. Ve školním roce 2014/2015 byla většina rozpočtu na DVPP již do konce roku 2014 vyčerpána. Výchovná poradkyně pro 1. stupeň Mgr. L. Stará úspěšně ukončila náročné dvouleté studium pro výchovné poradce na Pedagogické fakultě v Hradci Králové. Jednotlivé semináře Tvořivé školy absolvovaly Mgr. A. Krátká, Mgr. R. Lhotská, Mgr. S. Dvořáková, Mgr. B. Vondrová a Mgr. L. Eisová. Mgr. Dvořáková absolvovala několikadenní školení během hlavních prázdnin, které bylo zaměřeno na moderní výuku matematiky metodou prof. Hejného. Obě asistentky pedagoga mají již odpovídající vzdělávání pro asistentky pedagoga. Tím byla celá částka prakticky vyčerpána a další školení pro pedagogy byla financována ze školních projektů, nebo jsme využívali i školení zdarma, nabízených škole a hrazených jinými organizacemi či sdruženími.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Základní škola se chce úspěšně prezentovat na veřejnosti. Tradičně dobrých výsledků dosahují žáci ve sportovních a výtvarných a soutěžích (viz přehled), pravidelně se účastní na Festivalu umělecké činnosti (FUC) přehlídky recitátorů a soutěže ve zpěvu. I zde se naši žáci prezentují na okresních přehlídkách, kam postoupili přes okrskové kolo, které pořádala naše základní škola. Hodně našich žáků se i dále zabývá zájmovou mimoškolní činností v místní ZUŠ DDM, a to zejména v tanečním a hudebním oboru.

O dění ve škole se snažíme rodiče informovat několika způsoby. O aktivitách školy, zvláště o zajímavých akcích, informujeme veřejnost prostřednictvím kabelové televize a webových stránek města. Škola stále více využívá webových stránek školy: www.zskkho.cz, kde mohou návštěvníci zhlédnout fotografie s doprovodnými články z jednotlivých akcí.

Velký ohlas u rodičů i mezi veřejností mají články uveřejněné ve Zpravodaji města Hostinné, které aktuálně každý měsíc informují o dění ve škole, ale i články o projektech školy. Texty bývají doplněny fotografiemi. O našem úspěšném tažení v rámci sportovních projektů ČOV a MŠMT informoval veřejnost i Krkonošský deník a MF Dnes. Při účasti Olympijské hlídky natáčel naše žáky kameraman ČOV.

Ve školním roce stále více pedagogů využívalo k prezentaci aktivit školy na veřejnosti nové verze webových stránek školy. Pedagogové již sami pod svými přístupovými hesly vkládají na web články, fotografie a videa. Žáci, veřejnost i pedagogové mají možnost vkládat komentáře k článkům. Webové stránky byly administrátorem ve školním roce 2014/2015 dále upravovány a rozšiřovány zejména o elektronickou žákovskou knížku a elektronickou třídní knihu. Obě aplikace jsou v tomto školním roce ve stádiu ostré verze.

Přehled soutěží, olympiád, kulturních a sportovních akcí, exkurzí, vycházek a výletů je uveden v příloze této výroční zprávy.

Hodnocení činnosti školy v r. 2014/2015

Základní škola Karla Klíče Hostinné prošla ve školním roce 2014/2015 pouze menšími personálními změnami. Jedná se zejména o novou učitelku pro 1. stupeň Mgr. D. Břeňovou, která se úspěšně zhostila výuky v 1. ročníku. Čtvrté oddělení školní družiny na částečný úvazek zajišťovala Mgr. H. Jiříčková. Rovněž jsme museli opět zajistit kvalifikovanou náhradu za dlouhodobě nemocnou H. Varníčkovou. Staly se jí Mgr. Vaisová a E. Pecháčková.

Školní vzdělávací program „Vzdělání – klíč k životu“ byl čtvrtým rokem ověřován ve všech ročnících školy. Vzhledem ke změnám Rámcového vzdělávacího programu (dále jen RVP) k 1. 9. 2013, jsme na druhém stupni zařadili druhý povinný cizí jazyk místo volitelného jazyka. V tomto školním roce se poprvé objevil v učivu 9. ročníku.

S ohledem na další nárůst počtu žáků v prvních až třetích třídách a stoupající počet zájemců o pobyt ve školní družině (dále jen ŠD), byla kapacita čtvrtého oddělení 30 žáků. Od září 2014 škola opět zaměstnala dva asistenty pedagoga k žákům se SVP. Oba působili na prvním stupni ZŠ.

Ředitel školy provedl od 1. září 2013 redukci školní výuky do dvou školních budov. Ve třetí zůstala pouze školní družina. Objekt byl po povodni ve velmi špatném stavu a žádal si kompletní rekonstrukci. Ta započala v červnu 2014 a ukončena byla do konce roku 2014. Zbývá dokončit oplocení a venkovní hřiště ŠD. Nově bude v objektu působit od září 2015 Dům dětí a mládeže.

V rámci zlepšení pracovního prostředí ve škole byly v některých učebnách na budově pro druhý stupeň instalovány žaluzie do všech oken. V nově vzniklé učebně cizích jazyků byla umístěna trojdotyková interaktivní tabule a dataprojektorem. Kompletní rekonstrukce byla provedena v jedné kmenové učebně (omítky, světla, rozvody elektro, vody, odpady, obklady, nátěry, tabule) a v další byla vyměněna všechna světla. V červenci a srpnu 2015 se dočkaly celkové rekonstrukce dvě odborné a jedna kmenová učebna, dvě velké sborovny a tři kabinety pro učitele. V příštím školním roce chceme pokračovat rekonstrukcí zbývajících šesti kmenových a odborných učeben, průchozí učebny a učebny chemie. Žaluzie byly opraveny/vyměněny v celé budově pro 1. stupeň, některé byly po dvaceti letech již nefunkční.

Ředitel školy byl zván od září 2014 na všechna zasedání školské rady, která působila v počtu devíti členů.

V tomto školním roce došlo k mírnému zlepšení finanční situace v kapitole ostatních neinvestičních výdajů (dále jen ONIV). Díky tomu jsme mohli dokoupit další učebnice a pomůcky a obměnit učebnice zastaralé. Z této částky jsme dále uhradili povinné pomůcky pro žáky 1. tříd a reedukační pomůcky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP). Zakoupené učebnice posílily fond školních učebnic a sportovních potřeb v rámci lepší vybavenosti školy na výuku tělesné výchovy a sportovních her.

Díky snížení počtu suplovaných vyučovacích hodin a sloučení osmých tříd jsme udrželi rozpočet přímých výdajů na vzdělávání tak, že jsme u všech pedagogických pracovníků školy mohli zachovat platové stupně podle stupnice včetně platových postupů. Je to úspěch i důležitý motivační nástroj pro práci nejen zkušených pedagogů školy, ale i při přijímání nových pedagogických pracovníků školy.

V rámci sbírek a charitativní činnosti jsme se zapojili celkem do pěti projektů. Byla to sbírka fondu Sidus na vybavení dětských zdravotnických zařízení novými přístroji, celoroční sběrová akce plastových víček s názvem Víčko pro Nikyho na financování zahraničního rehabilitačního pobytu pro vážně postiženého chlapce Nikolase z Jičína. Dále jsme realizovali prodej předmětů s logem o. s. Život dětem, kde byl výtěžek věnován rovněž na pomoc

Základní škola Karla Klíče Hostinné

handicapovaným dětem. Naši žáci se opět ve velkém počtu zapojili do Tříkrálové sbírky ve městě a v květnu 2015 i do sbírky Ligy proti rakovině s názvem Květinový den.

V souvislosti s podporou demokratického učení na škole nově vznikl Žákovský parlament. Pracovalo v něm pod vedením dvou koordinátorek D. Břeňové a H. Kuřikové celkem 34 zvolených žáků (20 na prvním a 14 na druhém stupni ZŠ). Žáci vymysleli a zrealizovali soutěže tříd, vánoční jarmark, soutěž ve stavění sněhuláků na podporu Afriky a na závěr se vydali na exkurzi do skutečného Parlamentu a Senátu v Praze. Příští školní rok mají v plánu začít vydávat svůj školní časopis.

Největším úspěchem minulého školního roku bylo umístění školy v krajském kole a celostátním kole v rámci České republiky v celorepublikové soutěži pořádané Českým olympijským výborem za podpory ministerstva školství s názvem Česko sportuje. Soutěž začala souběžně se zimními olympijskými hrami v Soči a pokračuje i nadále. Za odměnu jsme získali dvě návštěvy Olympijské hlídky v naší škole a městě. Velmi si vážíme podpory veřejnosti při hlasovací soutěži na podporu našich sportovních a kreativních aktivit. Naši žáci již opakovaně dostávají dvě vysvědčení. Ke klasickému přibylo i sportovní. Ke klasické žakovské knížce mají všichni i tu sportovní ŽK. Získali jsme další Čestný certifikát ČOV, diplomy, tři sety, každý v ceně 5000,- Kč na Tv a ceny pro sportující. Velkým zážitkem pro naše žáky byla návštěva hokejového mistrovství světa v Praze, kam jsme se díky aktivitě p. učitele Vlčka podívali zcela zdarma! Vznikla další stálá školní galerie výtvarných prací žáků 1.- 5. tříd – ve vestibulu u šaten k 20. výročí rekonstrukce školní budovy pro 1. stupeň ve které se můžeme našimi pracemi pochlubit všem současným i budoucím návštěvám školy. Plno našich žáků zažilo díky úspěchům školy pocit vítězství a získalo tolik potřebné zdravé sebevědomí. V soutěžním klání jsme s úspěchem pokračovali i v třetím kole soutěže s názvem Atletický víceboj. Příští školní rok se do dalších kol určitě opět zapojíme.

Pro hodnocení školy byly použity tyto dokumenty: 2 zprávy výchovných poradců školy, hodnocení efektivit uplatňovaných preventivních programů, evaluace školní družiny, vnitřní řád ŠD, ŠVP školy – Vzdělání klíč k životu, zápisy ze školské rady, zápisy z jednání rady a zastupitelstva města, projekty na rekonstrukci ZŠ, výroční zprávy za školní roky 2012/2013, 2013/2014, dokumentace a monitorovací zprávy k projektům ZŠ „Klíč k profesnímu rozvoji pedagogů“ a „Učíme digitálně“, „Bezpečná základní škola Hostinné“, „Klíč k podpoře výuky jazyků“, „Klíč pro technické předměty“, zápisy z pedagogických porad a metodických sdružení školy, zápisy z BOZP a PO, dokumentace ze zápisu, články v tisku, video ČT 1 a ČT Sport, statistické údaje ve výkazech školy a další školní dokumentace.

Články otištěné ve Zpravodaji města o činnosti školy ve školním roce 2014 /2015 naleznete v přílohách této výroční zprávy.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány

KONTROLNÍ ČINNOST

Kontrolní činnost probíhala pravidelně na několika úrovních.:

1. Čerpání školského i městského rozpočtu
2. Hospitační činnost
3. Kontrola vyplňování pedagogické dokumentace
4. BOZP
5. Revize

Ad 1. Ředitel školy měsíčně kontroluje stav čerpání rozpočtu školského i městského.

Podklady mu pravidelně předkládají:

ekonomka školy Alena Jerjeová – přehled čerpání rozpočtu města

mzdová účetní a personalistka Hana Mahelová – přehled čerpání školského rozpočtu

Ad 2. Hospitační činnost prováděl ředitel Mgr. Jaroslav Sogel a zástupce ředitele Mgr. Zdeněk Kubík dle plánu hospitační činnosti, i když ne vždy se jim podařilo dodržet přesný harmonogram. Hospitační činnost u třech vychovatelek prováděla vedoucí školní družiny Bc. Magdalena Šneberková a ředitel školy. Důraz je kladen též na vzájemnou hospitační činnost mezi učiteli, zvláště třídních učitelů ve svých třídách.

Ad 3. Třídní knihy a výkazy se zkontrolovaly k 15. 9., k 1. 2. a k 27. 6.

Katalogové listy a elektronická dokumentace – k 15. 9., ke 1. 2., 29. 6.

Kromě těchto termínů kontroloval zástupce ředitele třídní knihy pravidelně nejméně jednou za dva měsíce v průběhu celého školního roku.

Pro elektronický sběr dat byly zkontrolovány údaje v matrice v programu Bakaláři k 30. září 2014 a 30. březnu 2015.

Ad 4. Kontrola pracoviště z hlediska BOZP proběhla ve všech třech budovách v měsíci březnu 2012 – bez závad.

Další kontrolu pracoviště z hlediska BOZP provedla Alena Prchlíková, bezpečnostní technik, aktualizovala dokumenty BOZP a proškolila všechny stávající i nové zaměstnance školy v rámci cyklického školení BOZP, které se uskutečnilo v úvodu školního roku. Školení asistentek pedagoga po nástupu do zaměstnání provedl ředitel školy.

Škola má vypracovaný vnitřní kontrolní systém v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů.

Přehled kontrol

uskutečněných ve školním roce 2014/2015

datum	druh kontroly	předmět kontroly	kontrolu provedl
14. 4. 2015	následná	Nový občanský zákoník, zákon 250/2000 Sb., zákon 563/1991 Sb. O účetnictví, zákon o dani z příjmu právnických osob, v platném znění.	Dataxa. s.r.o.
17. 6. 2015	namátková	Hospodaření s peněžními prostředky přijatými z rozpočtu Města Hostinné za 1. čtvrtletí 2015	Město Hostinné

Hospodaření školy ve školním roce 2014/2015

Předkládá: rozpočet zřizovatele – Alena Jerjeová
 rozpočet ŠÚ – Hana Mahelová

Základní škola Karla Klíče Hostinné, dále jen ZŠ, jako příspěvková organizace, jejíž zřizovatel je obec, je financována ze dvou zdrojů:

- a) Neinvestiční dotace se poskytuje v souladu se zákonem č. 564/1990 Sb., viz zpráva paní Mahelové.
- b) Příspěvek na provoz poskytuje zřizovatel.
- c) Příspěvek na provoz poskytuje zřizovatel.

Oba zdroje financování se vyúčtovávají vždy k 31. 12. příslušného kalendářního roku.

Z toho vyplývá, že rozpočty se nekryjí se školním rokem.

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Čerpání rozpočtu leden – prosinec 2014

položka	rozpočet	čerpání	zůstatek
Celkem	14 475 582	14 475 582	0
ÚZ 33353	14 349 900	14 349 900	0
Celkem	13 944 800	13 942 926,48	1 873,52
52130 Hrubé mzdy	10 299 700	10 299 700	0
52140 OON	30 000	30 000	0
52430 Zdravotní poj.	929 675	930 343	-668
52440 Sociální poj.	2 582 425	2 579 549	2 876
52730 FKSP	103 000	103 334,48	-334,48
ONIV celkem	405 100	406 973,52	-1 873,52
52131 Náhr.za nemoc	42 900	33 247	9 653
Učebnice a učební pom.	246 078	250 830,93	-4 752,93
50151 Učebnice		16 284	
50152 Učební pomůcky (Uč. pom.-ŠD)	1 800	217 436,93	
(Uč. pom.-SPUCH)	400	2 310	
(1.ročníky)		14 800	
51873 Plavecký výcvik	50 000	53 395	- 3 395
50170 OOPP	2 000	2 000	0
52542 Zákonné poj.	43 272	43 940,59	-668,59
DVPP	20 850	23 560	- 2 710
51236 Cestovné		6 600	
51876 Školení		16 960	
ÚZ 33025	4 000	4 000	0
ÚZ 33047	8 800	8 800	0
ÚZ 33051	30 320	30 320	0
52130 Hrubé mzdy	22 459	22 459	0
52430 Zdravotní poj.	2 021	2 021	0
52440 Sociální poj.	5 615	5 615	0
52730 FKSP	225	225	0
ÚZ 33052			
Celkem	82 562	82 562	0
52130 Hrubé mzdy	61 157	61 157	0
52430 Zdravotní poj.	5 504	5 504	0
52440 Sociální poj.	15 289	15 289	0
52730 FKSP	612	612	0

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Čerpání rozpočtu leden - srpen 2015

položka	rozpočet	čerpání	zůstatek
Celkem	14 993 920	9 528 482,68	5 465 437,32
ÚZ 33353	14 579 100	9 528 482,68	5 050 617,32
Celkem	14 168 700	9 304 965,43	4 863 734,57
52130 Hrubé mzdy	10 475 400	6 890 858	3 584 542
52140 OON	20 000		20 000
52430 Zdravotní poj.	944 586	621 194	323 392
52440 Sociální poj.	2 623 914	1 723 883	900 031
52730 FKSP	104 800	69 030,43	35 769,57
ONIV celkem	410 400	223 517,25	186 882,75
52131 Náhr.za nemoc	43 800	12 185	31 615
Učebnice a učební pom.	239 100	129 226	109 874
50151 Učebnice		1 500	
50152 Učební pomůcky		127 121	
(Uč. pom.-ŠD)		177	
(Uč. pom.-SPUCH)		428	
(l.ročníky)			
51873 Plavecký výcvik	60 000	44 600	15 400
50170 OOPP	2 000		2 000
52542 Zákonné poj.	44 000	22 549,25	21 450,75
DVPP	21 500	14 957	6 543
51236 Cestovné		2 497	
51876 Školení		12 460	
ÚZ 33052			
Celkem	414 820		414 820
52130 Hrubé mzdy	307 274		307 274
52430 Zdravotní poj.	27 655		27 655
52440 Sociální poj.	76 818		76 818
52730 FKSP	3 073		3 073

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Město Hostinné – zřizovatel

2014 - 2015

Příspěvek na rok 2015

	skutečnost	požadavek
výdaje v tis.Kč	2014	2015
účet 501 - Spotřeba materiálu	500	500
<i>v tom: 558 - majetek</i>	<i>100</i>	<i>300</i>
účet 502 - Energie	1 500	1 400
účet 511 - Opravy a udržování	120	120
účet 512 - Cestovné	20	20
účet 513 - Náklady na reprezentaci	10	10
účet 518 - Služby a práce	500	500
- Městská hala	400	400
- Režijní náklady na obědy	400	400
518 - Celkem	1 300	1 300
Na provoz školy	3 450	3 350
Družina: energie	150	250
Služby služby	10	10
Na provoz družiny od zřizovatele:	160	260
<i>Příspěvek rodičů na chod družiny</i>	<i>120</i>	<i>120</i>
Družina - celkem	280	380
Příspěvek zřizovatele na provoz celkem	3 610	3 610
Příspěvek PO - celkem	3 730	3 730

Rezervní fond k 3.11.2014 činí 103 123,99 Kč

a fond odměn 59 500,--Kč.

Náklady na spotřebu materiálu pro práci a potřeby dětí v družině hradíme z příspěvků od rodičů.

ŠD má 4 oddělení se 120 žáky.

V Hostinném 3.11.2014

Mgr. Jaroslav Sogel
ředitel školy

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Město Hostinné – zřizovatel

2014 – 2015

Rozbor hospodaření za rok 2015 - úpravy

č.účtu	název účtu	stav k 6.1.2015	úprava 30.3.15	úprava 1.9.2015
	-	-		
501	spotřeba materiálu	400 000,00	250 000,00	350 000,00
502	spotřeba energie	1 400 000,00	1 400 000,00	1 100 000,00
511	opravy a udržování	120 000,00	120 000,00	170 000,00
512	cestovné	20 000,00	20 000,00	20 000,00
513	náklady na reprezentaci	10 000,00	10 000,00	10 000,00
518	ostatní služby	500 000,00	500 000,00	500 000,00
51804301	pronájem sokolovny	400 000,00	400 000,00	400 000,00
51807701	režijní náklady na obědy- zaměstnanci	50 000,00	50 000,00	50 000,00
51807711	režijní náklady na obědy-žáci	350 000,00	350 000,00	350 000,00
558	DDHM	100 000,00	250 000,00	400 000,00
	celkem	3 350 000,00	3 350 000,00	3 350 000,00

Hospodaření školní družiny

Příspěvky rodičů na školní družinu jsou stanoveny na základě zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 123 odst. 4 vnitřním předpisem č. 2/2005 ve výši 100Kč za žáka na měsíc na neurčito a jsou používány na spotřební materiál používaný při práci s dětmi nebo dětí.

Zřizovatel přispívá na chod školní družiny částkou 160 000,- Kč. Z toho jsou hrazeny: energie, opravy a udržování, cestovné mimo DVPP, služby a některé drobné nákupy spotřebního materiálu, které nejsou hrazeny z příspěvků rodičů – např. předplatné časopisu Mateřídouška, publikace do knihovny apod.

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Čerpání rozpočtu města - družina - 9-12/14

pro VZ

účet	rozpočet celkem	k 31.8.14	čerpání							
		vyčerpáno	září	zůstatek	říjen	zůstatek	listopad	zůstatek	prosinec	zůstatek
<u>náklady</u>										
501	120 000,00	34 592,00	6 684,00	78 724,00	2 258,00	76 466,00	17 113,00	59 353,00	4 329,00	55 024,00
v tom:										
650	120 000,00	31 024,00	2 611,00	86 365,00	2 258,00	84 107,00	7 204,00	76 903,00	3 959,00	72 944,00
502	150 000,00	143 287,77	2 919,00	3 793,23	17 307,13	-13 513,90	21 424,98	-34 938,88	66 430,72	-101 369,60
511		7 544,00		-7 544,00		-7 544,00	0,00	-7 544,00	0,00	-7 544,00
512										
518	10 000,00	9 189,50	901,00	-90,50	865,00	-955,50	1 489,00	-2 444,50	1 507,00	-3 951,50
558										
celkem	280 000,00	194 613,27	10 504,00	74 882,73	20 430,13	54 452,60	40 026,98	14 425,62	72 266,72	-57 841,10
celkem vyčerpáno			205 117,27		225 547,40		265 574,38		387 841,10	
<u>výnosy</u>	rozpočet									
602	120 000,00	71 000,00	11 100,00	37 900,00	9 400,00	28 500,00	12 700,00	15 800,00	10 900,00	4 900,00
672	160 000,00	120 000,00	10 000,00	30 000,00	10 000,00	20 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	0,00
celkem	280 000,00	191 000,00	21 100,00	67 900,00	19 400,00	48 500,00	22 700,00	25 800,00	20 900,00	4 900,00
celkem přijato			212 100,00		231 500,00		254 200,00		275 100,00	
hospodářský výsledek				6 982,73		5 952,60		-11 374,38		-62 741,10

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne

.....
podpis ředitele školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne

.....
podpis předsedy školské rady