

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2017/2018



Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů (vyhlášek č. 225/2009 Sb. a č. 195/2012 Sb.), kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv

OBSAH:

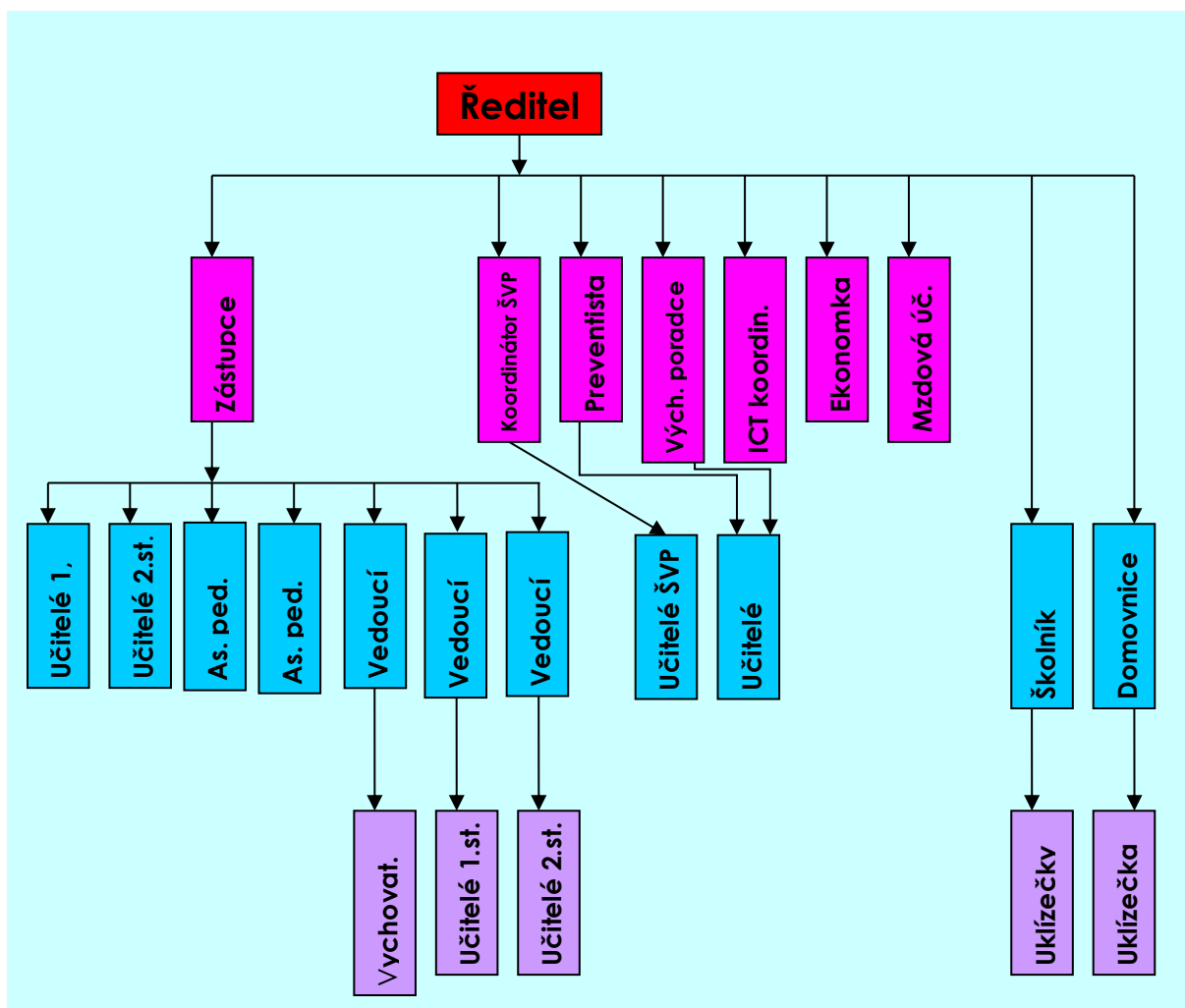
<i>Základní údaje o škole</i>	<i>3</i>
<i>Organizační struktura</i>	<i>4</i>
<i>Charakteristika školy</i>	<i>5</i>
<i>Přehled počtu žáků ve třídách k 31. 3. 2018</i>	<i>10</i>
<i>Přehled oborů vzdělávání</i>	<i>11</i>
<i>Učební plán pro školní rok 2017/2018</i>	<i>12</i>
<i>Přehled pracovníků školy</i>	<i>14</i>
<i>Údaje o zápisu a následném přijetí do školy</i>	<i>17</i>
<i>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</i>	<i>19</i>
<i>Projekty a granty</i>	<i>23</i>
<i>Prevence sociálně patologických jevů na prvním a druhém stupni ZŠ</i>	<i>27</i>
<i>Práce výchovných poradců</i>	<i>29</i>
<i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)</i>	<i>34</i>
<i>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</i>	<i>35</i>
<i>Hodnocení činnosti školy v r. 2017/2018</i>	<i>36</i>
<i>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány</i>	<i>38</i>
<i>Přehled kontrol</i>	<i>40</i>
<i>Hospodaření školy ve školním roce 2017/2018</i>	<i>41</i>

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Karla Klíče Hostinné
Adresa školy	Hostinné, Horská 130
IČ	434 62 448
Zřizovatel	Město Hostinné
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2006
Právní forma	Příspěvková organizace
Ředitel	Mgr. Jaroslav Sogel
REDIZO	600101908
Součásti školy	Základní škola Školní družina
Telefon	Ředitel - 499 524 109, 731 495 035 Základní škola - budova A - 499 524 110, 731 150 829 - budova C - 499 441 759, 739 438 266 Školní družina - budova B - 499 524 137, 734 570 192
E-mail, dat.schránka	zskkho@zskkho.cz ID datové schránky: 8dw28ws
www stránky	https://www.zskkho.cz/
Ekonomičtí pracovníci	Alena Jerjeová – ekonomka Hana Mahelová – mzdová účetní
Hlavní činnost školy	Organizace je základní škola se školní družinou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Organizační struktura



Vysvětlivky:

Preventista = Školní metodik prevence
Vých. poradce = výchovný poradce
ICT koordin. = ICT koordinátor
ŠVP = školní vzdělávací program

1. st. = 1. stupeň
2. st. = 2. stupeň
MS = metodické sdružení
PK = předmětová komise

Charakteristika školy

Základní škola Karla Klíče Hostinné je právním subjektem, příspěvkovou organizací je od roku 1998. Zřizovatelem je obec. Základní škola Karla Klíče je plně organizovaná základní škola s prvním i druhým stupněm. Její součástí je i školní družina.

K 30. září 2017 školu navštěvovalo 466 žáků, kteří se učili v 19 třídách, z toho bylo 12 tříd na prvním stupni a 7 tříd na druhém stupni. Oproti loňskému školnímu roku se počet tříd zvýšil o jednu. Počet žáků na prvním stupni se zvýšil z loňských 294 žáků na 297. To je o 3 žáky více než v loňském školním roce. Zvýšil se počet žáků na druhém stupni o 12 žáků na 169 žáků. Pozitivní je, že se opět zvýšil celkový počet žáků na škole o 14 žáků na 466 žáků. Je to nejvyšší počet za posledních 12 let. Od 1. října 2017 navštěvovalo školní družinu maximální povolený počet 120 žáků. Je to o 3 více nežli vloni. Všechny zájemce o docházku do družiny jsme letos uspokojili za pomoci školního klubu ZUŠ DDM. S celkovým nárůstem počtu žáků školy i školní družiny došlo i k mírnému zvýšení prostředků na platy pedagogů a nepedagogických pracovníků, které jsou škole přidělovány v rámci normativů ze státního rozpočtu jako jeden celek.

Jednotlivé ročníky jsou rozmístěny do tří budov následovně:

Budova A – Zde se vzdělávají žáci 1. – 5. tříd, v přízemí této budovy se nachází ředitelství školy, v 1. patře pak kancelář ekonomky školy, působí zde výchovná poradkyně pro 1. – 4. ročník a výchovný poradce pro 5. ročník. Tato budova má jako jediná bezbariérový přístup.

Budova B – V této budově sídlí čtyři oddělení školní družiny a čtvrtým rokem i Dům dětí a mládeže.

Budova C – V této budově se vzdělávají žáci 6. – 9. ročníku, působí zde výchovný poradce pro 5. – 9. ročník a kancelář zde má mzdová účetní.

Rozložení výuky a provozu školní družiny je přizpůsobeno podle stávající kapacity třech školních budov. Znamená to i vyšší provozní náklady včetně nákladů na energie, opravy a služby, které hradí zřizovatel školy. V letošním školním roce jsme měli opět k dispozici učebnu hudební výchovy jako odbornou učebnu a ve 3. patře nezůstala volná ani jedna kmenová učebna. Byla to menší komplikace při sestavování rozvrhu na prvním stupni (dělená výuka jazyků, projektové dny, prevence apod.). Kapacita budovy A byla zcela naplněna 12 kmenovými třídami a volná byla kromě hudebny ještě počítačová učebna. V příštím školním roce by se neměl počet žáků ze spádového území, kteří nastupují do 1. tříd zvyšovat a plánujeme otevřít dvě první třídy.

K tomu, aby spolu pedagogičtí pracovníci lépe kooperovali, jsou nejen společné porady všech pedagogických pracovníků, ale také společná školení v rámci DVPP pro všechny učitele, asistentky pedagoga i vychovatelky ve škole i mimo školu. Totéž platí i o školeních BOZP, PO a společných kulturně – sportovních akcích pořádaných zaměstnavatelem pro pedagogické i nepedagogické pracovníky.

Škola nemá žádnou vlastní tělocvičnu, ale obnovila provoz sálu pohybové výchovy, který byl od 2. června 2013, kdy školu zasáhla povodeň, zrušen. K výuce tělesné výchovy a sportovních her využívala škola denně moderní městskou sportovní halu a městské víceúčelové sportovní hřiště. Zřizovatel nám stejně jako v loňském roce přestal prostřednictvím Městské správy účtovat nájem městské haly a díky úpravám rozvrhu jsme od února 2017 přestali využívat tělocvičny gymnázia a všechny hodiny tělesné výchovy a sportovních her máme již pouze v městské hale. Ve volných hodinách (zejména během plaveckého výcviku 2. a 3. tříd) jsme využívali halu i pro sportovní aktivity zejména 4. oddělení ŠD a nově i sál pohybové výchovy.

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Školní družina využívá pro pobyt dětí rekreační část školní zahrady v klidné části města, která sousedí s budovou B. Na této zahradě byly během prázdnin a části podzimu 2017 prováděny stavební úpravy (vznikly nové chodníky, zděný sklad s krytou pergolou a sety, okrasné i ovocné záhony, byl revitalizován trávník, vysazeny stromky a keře). Z důvodu dokončení revitalizace trávníku jsme již nemuseli omezit venkovní aktivity a snažit se na zahradě střídat po odděleních.

Přes specifické podmínky, které přináší uspořádání třech školních budov, se škola snaží předat žákům maximum a v mnoha případech i nadstandard ve výchovně vzdělávacím procesu:

- individuální práce se žáky s vývojovými poruchami, se žáky se zdravotním postižením a žáky z odlišného prostředí – v případě potřeby jim je zpracováván plán pedagogické podpory (PLPP), individuální (IVP) nebo osobní plán (OP),
- zvýšená péče o žáky, kteří přestoupí z jiných škol a žáky – cizince, aby si zvládli bez stresu doplnit učivo,
- vlastní školní poradenské pracoviště (psycholog, speciální pedagog, výchovný poradce, školní metodik prevence, školní asistent),
- péče o žáky nadané a mimořádně nadané,
- logopedická péče – určená převážně žákům 1. ročníku,
- budova A – bezbariérový přístup,
 - kompletní pokrytí internetem ve všech místnostech
- budova C – bezbariérové WC a zadní rampa,
 - kompletní pokrytí internetem ve všech místnostech
- 2 nadstandardně vybavené počítačové učebny na budovách A i C, 2 počítačové kiosky na budově A i C, postupné vybavování školy novými pomůckami zejména ze školních projektů se zvláštním důrazem na moderní audiovizuální a projekční techniku,
- využívání 8 interaktivních tabulí na budovách A i C,
- sada 20 odolných tabletů pro učitele i žáky ZŠ,
- sada 20 elektronických čteček knih,
- velkou obrazovku EDUinfo a dotykový koutek na budově pro 2. stupeň ZŠ,
- žákovský parlament v 4. - 9. třídách, jako podpora demokratického učení,
- lyžařský a snowboardový kurz pro žáky 1. - 5. ročníku,
- lyžařský a snowboardový kurz pro žáky 2. stupně,
- vlastní školní sportovní soutěže pro žáky 1. a 2. stupně,
- vodácký kurz pro žáky 2. stupně,
- zahraniční exkurze pro žáky 2. stupně ,
- bloky primární prevence pro žáky 3. – 8. ročníku,
- dny celoškolského projektového vyučování i další projektová výuka žáků

ZŠ je spádovou školou. Téměř jednu třetinu žáků tvoří žáci dojíždějící ze spádových obcí, a to často i žáci prvního stupně, přestože v obci, kde bydlí, je škola zřízena. Zákonní zástupci využívají možnosti svobodné volby školy pro své dítě.

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo první třídy 60 žáků ve třech prvních třídách. Byl to nárůst o 6 žáků a jednu třídu oproti minulému školnímu roku. Z důvodu vyššího počtu tříd a menšího počtu žáků v nich, jsme již nedělili výuku matematiky a češtiny. Naším cílem je zajistit co nejplynulejší vstup do základní školy pro žáky s nutností vysoké individuální péče včetně péče logopedické za využití vychovatelek školní družiny a asistentek pedagoga. Z projektu jsme opět financovali další asistentku pro žáky z odlišného prostředí. Tento nadstandard je zákonnými zástupci pozitivně vnímán.

Škola věnuje velkou pozornost dětem s vývojovými poruchami učení a chování. Všichni integrovaní žáci mají zpracován individuální nebo osobní plán, nově se připravují plány

Základní škola Karla Klíče Hostinné

pedagogické podpory. Základní škola má z projektu nově vlastního psychologa na poloviční úvazek, nadále úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Trutnově a také se Speciálními pedagogickými centry v Trutnově, Hradci Králové a Janských Lázních. Škola si je vědoma důležitosti správné výslovnosti hlásek zvláště v počátku školní docházky, a proto zajišťuje též logopedickou péči dvěma logopedickými pracovníci převážně pro žáky prvních ročníků.

Zvláštní péči škola věnuje také žákům zdravotně oslabeným a těm, kteří se v průběhu školního roku přistěhovali a absolvovali výuku podle jiných vzdělávacích programů. Aby mohli bez stresu dohnat učivo a účastnit se další výuky, byl jim vypracován osobní plán, který jim pomohl překlenout složité období, případně jsou jim poskytovány konzultace nad rámec běžné výuky.

Vedení školy má snahu zajistit stoprocentní kvalifikovanost pedagogického sboru, a proto věnuje velkou pozornost získávání nových kvalitních pedagogů pro další školní rok s dostatečným předstihem a podporuje učitele, kteří si vzdělání doplňují či rozšiřují. Důležitým faktorem je i postupná obměna pedagogického sboru a jeho vhodné doplnění o nové kolegy.

Škola nevlastní žádné vlastní stravovací zařízení, žáci i zaměstnanci školy se stravují v jídelně Gymnázia a SOŠ Hostinné. Jídelna zajišťuje kvalitní výběr ze třech chodů pokrmů včetně polévky, šesti druhů nápojů, ovoce a zeleninových salátů. Žáci z 1. stupně využívají na nákup svačin školní bufet gymnázia, kde se jeho nabídka výrazně obměnila díky „pamlskové vyhlášce“ směrem k zeleninovým salátům a ovoci. Žáci 2. stupně již nemají jídelnu a nápojový automat na budově C. Od doby platnosti vyhlášky o požadavcích na zdravé a nezdravé potraviny, jsme byli nuceni automat nechat odvézt. Provozovatel automatu do něj nebyl schopen dodávat potraviny a nápoje splňující požadavky nové vyhlášky. Na složení svačin a obědů žáků druhého stupně se to nijak zvláště neprojevilo, neboť si nezdravé potraviny kupují bez omezení v obchodech a bufetu v blízkém okolí školy. Škola zajišťuje z projektů jednou za dva týdny ovoce a zeleninu zdarma pro všechny žáky a nově i učitelky z 1. stupně a každodenně pak prodej dotovaného mléka a mléčných výrobků. Od školního roku 2017/2018 pak i pro žáky z 2. stupně ZŠ. Nově nám dodávky hygienicky baleného ovoce a zeleniny v prodyšných sáčcích zajišťuje firma GIRA.

Zřizovací listinou má škola od 1. ledna 2008 povolenou doplňkovou činnost ve formě pronájmu učeben. V letošním školním roce využil TJ TATRAN Hostinné prostory školy ke krajskému šachovému turnaji, který organizoval p. učitel T. Ulman. Ve škole se pravidelně scházel žákovský parlament pod vedením koordinátorky p. H. Kuříkové.

Město Hostinné jako zřizovatel se snažil podle svých finančních možností vyhovět požadavkům školy. Z rozpočtu města jsou hrazeny provozní výdaje školy – platby za energie, drobné opravy, spotřební materiál, služby. Ve spolupráci s městem probíhá i údržba jednotlivých budov.

Na budově A se během letních prázdnin vymalovalo osm kmenových učeben, vestibul, vnitřní chodby ve dvou nejvyšších patrech. Došlo i k provedení nátěrů zábradlí, zárubní a topení na chodbách v posledních dvou patrech školy. Nově vymalované učebny byly vybaveny ochrannými kobercovými pásy a lištami. Dokončili jsme tak projekt „Barevná škola“. Vše hradil zřizovatel. Došlo i k opravám výmalby žákovských šaten (pronájem a financování od gymnázia) a dovybavení novými botníky a věšákovými sestavami. Škola uhradila ze svého rozpočtu nátěry zárubní, topení a zábradlí a výměnu části dožilých vodovodních baterií v učebnách a rohových kohoutků k WC. Dokoupili jsme nové hrací koberce do 1. tříd, upravili stávající nábytek u ekonomky, aby vyhovoval směrnici k GDPR a pro psychologa a školního asistenta zakoupili nové kontejnerové uzamykatelné skřínky na písemné důvěrné informace. Nově jsou kódovány ředitelna, kancelář zástupce ředitele, jednací místnost a počítačová učebna. Došlo tak k renovaci zastaralého

Základní škola Karla Klíče Hostinné

zabezpečovacího zařízení za maximálního využití stávajících rozvodů a minimalizování dalších finančních nákladů s tím spojených. Na chodbě a u vchodů jsou nově instalována vnitřní pohybová čidla. Vyměněna byla dožilá telefonní ústředna a všechny aparáty. Vše jsme hradili z příspěvku na provoz. Zbývá nám zrealizovat již jen zabezpečení budovy školní družiny.

U budovy B došlo během hlavních prázdnin k celkové rekonstrukci střechy a výměny dožilé střešní krytiny za více než 2 miliony korun. Stavební činnost bude pokračovat i během začátku dalšího školního roku. Vše hradil zřizovatel školy. Domovnice školní družiny během hlavních prázdnin vymalovala barevně části heren podle návrhů vychovatelek. Hrazeno bylo z rozpočtu školní družiny.

Pokračovaly úpravy budovy C v ul. Boženy Němcové a jejích sítí. Byly vyměněny staré okapové svody na budově pro 2. stupeň a vybudována nová dešťová kanalizace ze žlabu od školních dílen. Vše hradil zřizovatel školy. V rámci revitalizace Sídliště byla zbudována nová elektro přípojka kabelem v zemi a opraven poškozený plynovod. Na budovu pro 2 stupeň jsme z rozpočtu školy pořídili další dvě nové moderní pylonové tabule, a tak nám zbývá vyměnit ještě poslední dvě.

Ve školním roce 2017/2018 se základní škola zaměřila především na tyto úkoly:

- ověřování upraveného školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Vzdělání – klíč k životu“ ve všech ročnících školy a upraveného ŠVP školní družiny „Všichni za jednoho, jeden za všechny“;
- výuka druhého povinného cizího jazyka (němčiny) v osmém i v devátém ročníku,
- vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené
 - na prevenci sociálně patologických jevů, krizové situace ve školním prostředí a agresivitu
 - vzdělávání osmnácti pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti a inkluze
 - na změny školské legislativy, zejména Společné vzdělávání
 - na výuku matematiky metodou Hejného
 - spolupráci s dalšími subjekty v rámci IROP a MAP
 - spolupráci s partnerským městem Bensheim (SRN)
- pokračování v utváření pedagogického sboru, doplnění kvalifikovanými pedagogy,
- vzájemnou spolupráci a kooperaci všech pedagogických pracovníků,
- funkční školní poradenské pracoviště (psycholog, dva výchovní poradci, školní speciální pedagogové, školní asistent) a nově i koordinátoři asistentů pedagoga na obou stupních školy
- od 1. 9. 2014 funguje čtvrtým rokem vedle klasických třídních knih i elektronická verze včetně dálkových přístupů pro všechny žáky školy a jejich zákonné zástupce a nový školní systém EDOOKIT
- při výchově a vzdělávání snaha o jednotné a důsledné působení na žáky, výchova žáků, aby si vážili stávajících hodnot a nepoškozovali nově zrekonstruované prostředí školy a zapůjčené pomůcky,
- kladení důrazu na oblast projektové a grantové činnosti,
- spolupráci s okolními školami i školskými poradenskými zařízeními
- spolupráci s Krkonošským národním parkem
- zvláštní pozornost byla věnována estetickému prostředí ve všech třech budovách školy,
- věnování mimořádné pozornosti sociálnímu klimatu školy, testování KALIBRO,
- rozvíjení dobré spolupráce se ZUŠ DDM, Gymnáziem a SOŠ Hostinné, mateřskými školami, Výchovným ústavem v Hostinném, Junákem, městským muzeem, místní knihovnou, informačním centrem MĚÚ a dalšími organizacemi a spolky ve městě,
- počítačové učebny používat nejen k výuce informatiky, ale i k výuce a prohloubení znalostí v jiných předmětech,
- oživení a zefektivnění výuky na prvním a druhém stupni za pomoci interaktivních tabulí,

Základní škola Karla Klíče Hostinné

- používání 780 vlastních didaktických učebních materiálů ve výuce,
- využití interaktivních tabulí v rámci zápisu do ZŠ, dní otevřených dveří a projektových dní.

Školská rada

Školská rada byla ustanovena dne 15. 12. 2005 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Rada se nyní skládá z 9 členů – 3 zástupců pedagogického sboru, 3 zástupců zřizovatele a 3 zástupců rodičů.

Ve školním roce 2017/2018 se školská rada scházela v tomto složení:

předseda:	R. Pírková	zástupce rodičů
členové:	K. Šitinová	zástupce zřizovatele
	P. Půlpánová	zástupce zřizovatele
	P. Kesner	zástupce zřizovatele
	E. Vacková	zástupce pedagogického sboru
	Z. Kubík	zástupce pedagogického sboru
	L. Tichá	zástupce pedagogického sboru
	P. Maličká	zástupce rodičů
	J. Farská	zástupce rodičů

Na dubnových třídních schůzkách 25. 4. 2018 proběhly volby do školské rady a obměnilo se tak složení za zákonné zástupce žáků. Svoje posty obhájily p. J. Farská a p. R. Pírková. Pan A. Nízký znovu nekandidoval a nahradila ho p. P. Maličká. Funkci předsedkyně školské rady vykonávala nadále p. R. Pírková.

Školská rada se v průběhu školního roku sešla třikrát a její členové schválili nebo projednali tyto dokumenty:

4. 10. 2017

- Informace ředitele o dění ve škole, příspěvky ze schránek důvěry, schválení úprav školního řádu, schválení Výroční zprávy za školní rok 2016/2017.

7. 12. 2017

- Informace ředitele o dění ve škole, údržba školních budov, lyžařský výcvik, novinky v péči o žáky s SVP, schválení úprav školního řádu, školního vzdělávacího programu a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků dle připomínek ČŠI, zprávu ředitele školy o hloubkové inspekci ČŠI.

22. 5. 2018

- Informace ředitele o dění ve škole, schránky důvěry, plánované opravy školních budov na období hlavních prázdnin 2018, GDPR, seznámení s inspekční zprávou, testování Kalibro, změny ve školní jídelně od 1. 9. 2018.

Přehled počtu žáků ve třídách k 31. 3. 2018

<i>třída</i>	<i>tř. učitel</i>	<i>počet žáků</i>	<i>chlapců</i>	<i>dívek</i>	<i>celkem ročník</i>
I.A	Zákoucká I.	20	13	7	
I.B	Tauchmanová R.	19	11	8	
I.C	Šneberková M.	21	12	9	
			<u>36</u>	<u>24</u>	<u>60</u>
II.A	Eisová L.	26	12	14	
II.B	Vondrová B.	26	13	13	
			<u>25</u>	<u>27</u>	<u>52</u>
III.A	Tichá L.	27	14	13	
III.B	Jehličková R.	25	11	14	
			<u>25</u>	<u>27</u>	<u>52</u>
IV.A	Čepelková M.	25	6	19	
IV.B	Mánková N.	24	14	10	
III.C	Pecháčková E.	22	10	12	
			<u>30</u>	<u>41</u>	<u>71</u>
V.A	Žalský P.	30	17	13	
V.B	Dvořák L.	30	12	18	
			<u>29</u>	<u>31</u>	<u>60</u>
VI.A	Dobiášová M.	25	14	11	
VI.B	Kuříková H.	24	14	10	
			<u>28</u>	<u>21</u>	<u>49</u>
VII.A	Bobovský M.	20	14	6	
VII.B	Blažejová M.	22	13	9	
			<u>27</u>	<u>15</u>	<u>42</u>
VIII.A	Petrželová E.	25	11	14	
VIII.B	Mraček M.	24	10	14	
			<u>21</u>	<u>28</u>	<u>49</u>
IX.A	Baculáková H.	28	12	16	
			<u>12</u>	<u>16</u>	<u>28</u>
A	1. – 5. ročník – 12 tříd -	295 žáků	145	150	
C	6. - 9. ročník – 7 tříd -	168 žáků	88	80	

1. – 9. ročník – 19 tříd - 463 žáků 233 chlapců 230 dívek

Školní družina – 4 oddělení – 120 žáků 62 chlapců 58 dívek

Přehled oborů vzdělávání

Výuka v Základní škole Karla Klíče Hostinné probíhala ve školním roce 2017/2018 následovně:

- ŠVP Vzdělání – klíč k životu, č. j. D – 7 – 2012, č. j. D – 4 – 2013, č. j. D – 2 – 2017 1. až 9. ročníky

Do vzdělávacího programu jsou začleněny tyto součásti:

- volba povolání,
- průběžný minimální preventivní program, jehož cílem je pozitivní naladění klimatu školy a minimalizace kázeňských problémů,
- projekt Klíč ke společnému vzdělávání,
- testování Kalibro,
- Selektivní program primární prevence,
- Žákovský parlament, podpora demokratického učení,
- Environmentální výchova

Tvorba učebních dokumentů:

Po schválení školskou radou a 25. června 2007 pedagogickou radou vstoupil v platnost školní vzdělávací program s názvem **Vzdělání – klíč k životu**. Jeho ověřování v praxi začalo školním rokem 2007/2008. V letošním školním roce jsme vyučovali podle ŠVP ve všech devíti ročnících základní školy. Tím ale práce na tvorbě školního vzdělávacího programu neskončila, pouze se přesunula do jiné roviny. Jako živý dokument byl ŠVP kromě ověřování v praxi dále doplňován zejména o druhý povinný cizí jazyk v osmém a devátém ročníku a upravován tak, aby odpovídal změnám RVP k 1. 9. 2013.

Učební plán pro školní rok 2017/2018

Vzdělávací programy:

ŠVP – „Vzdělání – klíč k životu“: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročník

Pozn.: Součástí učebních plánů jsou celkové přehledy učebních plánů pro příslušné ročníky.

ŠVP – „Vzdělání – klíč k životu“ - 1. až 5. ročník

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	1. roč.		2. roč.		3. roč.		4. roč.		5. roč.		dotace
		min.	disp.	min.	disp.	min.	disp.	min.	disp.	min.	disp.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	8	1	8	1	7	2	6	1	6	1	41
	Cizí jazyk					3		3		3		9
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4	2	4	1	5	1	4	1	26
Informační a informační technologie	Informatika									1		1
Člověk a jeho svět	Přívouka	2		2		2						6
	Přírodověda							1	1	2		4
	Vlastivěda							1	1	2		4
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		1		5
	Výtvarná výchova	1		1		1		2		2		7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2		2		2		2		2		10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1		1		1		1		1		5
Průřezová témata												
Celková časová dotace		18	2	19	3	21	3	22	4	24	2	104+14
		20		22		24		26		26		118

Poznámky:

1. stupeň

4. ročník – 1. pololetí: 2 h přírodověda + 1 h vlastivěda
2. pololetí: 1 h přírodověda + 2 h vlastivěda

Základní škola Karla Klíče Hostinné

ŠVP – „Vzdělání – klíč k životu“ - 6. až 9. ročník

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	6. roč.		7. roč.		8. roč.		9. roč.		dotace
		min.	disp.	min.	disp.	min.	disp.	min.	disp.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	4	1	3	1	4		4	1	18
	Anglický jazyk	3		3		3		3		12
	Německý jazyk (2. cizí j.)						3		3	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4	1	4	1	4		18
Informační a komunikační technologie	Informatika			1			1		1	3
Člověk a společnost	Dějepis	1	1	2		2		2		8
	Výchova k občanství	1		1		1		1		4
Člověk a příroda	Fyzika	1	1	2		2		2		8
	Chemie					1	1	2		4
	Přírodopis	2		1	1			1		5
	Biologie člověka					2				2
	Zeměpis	1	1	2		1		1	1	7
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		4
	Výtvarná výchova	2		2		1		1		6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1		1						2
	Tělesná výchova	2		2		2		2		8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1		1		1			1	4
Volitelné předměty					1		1		1	3
Celková časová dotace		23	5	26	4	25	7	24	8	98+24
		28		30		32		32		122

Poznámky:

2. stupeň – volitelné předměty:

7. ročník – 1 hodina – Sportovní hry (2 skupiny)

8. ročník – 1 hodina – Sportovní hry (2 skupiny)

9. ročník – 1 hodina za 14 dní – Cvičení z českého jazyka (2 skupiny)

1 hodina za 14 dní – Cvičení z matematiky (2 skupiny)

Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2017/2018 bylo v ZŠ zaměstnáno 37 pedagogických pracovníků, z toho 28 žen: 25 učitelů, 8 asistentů pedagoga a 4 vychovatelky. Vedle výše uvedených pracovníků škola zaměstnávala 8 nepedagogických (správních) zaměstnanců.

Učitelé a asistenti pedagoga - stav v průběhu školního roku

pedagog	zkratka	funkce
Mgr. Baculáková H.	Ba	tř. uč. IX.A
Mgr. Blažejová M.	Bj	tř. uč. VII.B
Mgr. Bobovský M.	Bo	tř. uč. VII.A
Brožová K.	Br	asistent ped.
Mgr. Čepelková M.	Čp	tř. uč. IV.A
Bc. Dobiášová M.	Dm	tř. uč. VI.A
Drefková M.	Df	asistent ped.
Ing. Dvořák L.	Dv	tř. uč. V.B
Mgr. Eisová L.	Es	tř. uč. II.A
Horáková M.	Ho	asistent ped.
Mgr. Jehličková R.	Jh	tř. uč. III.B
Mgr. Kubík Z.	Kz	zástupce ředitele
Mgr. Kudrnová L.	Kd	vých. por. 2. st.
Mgr. Kuříková H.	Ku	tř. uč. VI.A
Kuříková M. DiS.	Kř	asistent ped.
Malínská E.	Ml	asistent ped.
Mgr. Mánková N.	Má	tř. uč. IV.B
Mgr. Mejvaldová P.	Kd	učitel pro 2. st.
Mraček M.	Mr	tř. uč. VIII.B
Pecháčková E.	Pe	tř. uč. IV.C
Mgr. Petrželová E.	Pt	ŠMP, tř. uč. VIII.A
Rážová V.	Rž	asistent ped.
Mgr. Sogel J.	So	ředitel školy
Šneberková A.	Ša	asistent ped.
Mgr. Šneberková M.	Pt	tř. uč. I.C
Mgr. Tauchmanová R.	Ta	tř. uč. I.B
Mgr. Tichá L.	Ti	vých. p. 1. st, tř. uč. III.A
PhDr., Mgr. Toman L.	To	školní psycholog
Bc. Ulman T.	Ul	učitel pro 1. stupeň
Vlček J.	Vl	uč. 2. st.
Mgr. Vondrová B.	Vo	tř. uč. II.B
Vondrová D.	Vn	asistent ped.
Mgr. Zákoucká I.	Zá	tř. uč. I.A
Bc. Žalský P.	Žs	tř. uč. V.A

Vychovatelky školní družiny - stav v průběhu školního roku

vychovatelka	zkratka	funkce
Blažková I.	Bl	vych.
Mgr. Jiříčková H.	Ji	ved. vych.
Rážová V.	Rž	vych.
Vacková E.	Vc	vych.

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Správní zaměstnanci - stav v průběhu školního roku

<i>Pracovník</i>	<i>pracovní zařazení</i>	<i>pracoviště</i>
Bartůňková M.	uklízečka	budova C
Jerjeová A.	ekonom školy	budova A
Jerjeová D.	uklízečka	budova A
Mahelová H.	mzdová účetní	budova C
Podolská S.	uklízečka	budova A
Tomíček M.	školník, topič	budova A, C
Tomíčková S.	domovnice, uklízečka	budova B, C

Zástupy za nemocné učitele nám pomáhali zajistit zejména důchodci a bývalí kolegové, kterým tímto děkujeme. Bez jejich pomoci by škola obtížně plnila osnovy a navíc nám pomohli ušetřit i část mzdových prostředků. Vypomáhaly nám hlavně: Hedvičáková S. a Vaisová E.

Jednou týdně docházela na nápravu řeči do budovy B (školní družina) externí pracovnice Festová D., logopedická asistentka.

Vedení Základní školy Karla Klíče Hostinné

Ředitel školy J. Sogel byl ve funkci sedmým školním rokem, stejně tak i jeho zástupce Z. Kubík. Vedení školy pokračovalo v dlouhodobém procesu vytváření otevřené základní školy s pozitivním vedením pro všechny, stabilizaci a průběžném doplňování stávajícího pedagogického sboru ve škole vhodnými pedagogy tak, aby byla zajištěna plná kvalifikovanost k výuce. Snahou bylo i zkvalitnit komunikaci se zřizovatelem, zákonnými zástupci žáků, školskou radou i školskou komisí, co nejvíce zjednodušit komplikovanou výuku vázanou na dvě školní budovy, budovu školní družiny a domu dětí a mládeže s nutností převodu žáků a přesunu pedagogů a vychovatelek ŠD při zajištění výuky a to zejména při suplování. Postupně a cíleně zlepšovat pracovní prostředí nejen pro žáky, ale hlavně pro zaměstnance školy na budovách školní družiny a budovy pro 1. a 2. stupeň. Snažilo se zajistit výuku tak, aby byla co nejplynulejší s důrazem na maximální bezpečnost pro žáky i zaměstnance školy vzhledem ke komplikované dopravní situaci u budovy A i ve městě. Prohlubovalo spolupráci s dalšími školskými subjekty ve městě a okolí, zejména se ZUŠ a DDM, mateřskými školami, Gymnázium a SOŠ Hostinné, SOU a praktickou školou v Hostinném, Výchovným ústavem pro mládež a okolními školami ve spádových i nespádových obcích. Ve městě pracovaly komise, složené z občanů města. Vedení školy začalo úzce spolupracovat zejména s komisí školskou, kam byl jmenován zástupce ředitele a komisí prevence kriminality, kam docházel ředitel školy. Podařilo se výrazně vylepšit zázemí pro pedagogy a učebny pro žáky na obou stupních školy i ve školní družině. ŠVP byl postupně doplňován a aktualizován na základě změn rámcového vzdělávacího programu, novelizace Školského zákona a Vyhlášky o společném vzdělávání a kompletně převeden do elektronické podoby. Pokračovalo se v plnění rozpracovaných projektů a škola již druhým rokem realizovala víceletý projekt s názvem „Klíč ke společnému vzdělávání“. U tohoto projektu pracuje ve funkci koordinátora ředitel školy. V odborných záležitostech se neobejde bez pomoci ekonomky, účetní a školního správce IT. Vedení školy přihlásilo školu do posledního roku fungování rozvojového programu na asistenci pro žáky sociálně znevýhodněné a projektu na podporu výuky plavání na ZŠ. Ve spolupráci s p. M. Grohmanovou z o.p.s. Společně k bezpečí realizovalo zapojení školy do projektu zaměřeného na dlouhodobý program selektivní primární prevence pro základní školy za podpory zřizovatele s finanční spoluúčastí školy a zákonných zástupců žáků. Musela se rovněž řešit zajištění provozu a bezpečnosti školní družiny během přemístění autobusových zastávek k Červené škole (nyní ŠD a DDM), rekonstrukce střechy ŠD a DDM, výmalby zbylých dvou pater budovy A (1. stupeň) a venkovních rekonstrukcí inženýrských sítí u budovy C (druhý stupeň) během hlavních letních prázdnin v r. 2018.

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Metodické sdružení a předmětové komise

Předmětové komise a metodické sdružení se přizpůsobují vzdělávacím oblastem školního vzdělávacího programu.

Metodické sdružení pro 1. – 5. ročník vedoucí: B. Vondrová

Předmětové komise:

Jazyk a jazyková komunikace (český jazyk a literatura, anglický jazyk, německý jazyk, konverzace z angličtiny)
vedoucí: H. Baculáková
vyuč.: M. Blažejová, L. Dvořák, L. Kudrnová, N. Mánková, P. Mejvaldová, E. Petrželová, J. Vlček,

Matematika a informační a komunikační technologie (matematika, technické kreslení, informatika)
vedoucí: H. Kuříková
vyučující: M. Bobovský, Z. Kubík, L. Dvořák, M. Mraček, E. Petrželová, J. Vlček,

Člověk a společnost (dějepis, občanská výchova, pracovní činnosti)
vedoucí: M. Bobovský
vyuč.: H. Baculáková, M. Dobiášová, L. Dvořák, L. Kudrnová, M. Mraček, T. Ulman, P. Žalský

Člověk a příroda (fyzika, chemie, zeměpis, přírodopis, přírodovědná praktika)
vedoucí: M. Mraček
vyučující: M. Bobovský, M. Dobiášová, L. Dvořák, H. Kuříková, P. Mejvaldová, E. Petrželová

Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova)
vedoucí: M. Blažejová
vyučující: M. Dobiášová, L. Dvořák, T. Ulman,

Člověk a zdraví (tělesná výchova, sportovní hry, výchova ke zdraví, zdravotní péče)
vedoucí: J. Vlček
vyučující: M. Dobiášová, E. Petrželová, T. Ulman

Do jednotlivých komisí jsou zařazeni učitelé vyučující danému předmětu.

Základní škola měla dobře zajištěnou **péči o děti s vývojovými poruchami učení a chování (SPUCH)**.

Jako dyslektický/logopedický asistent pracovali:

Baculáková H.

Eisová L.

Kuříková H. (M)

Petrželová E. (M)

Šneberková M.

Tichá L.

Většina z výše uvedených dyslektických asistentů se dětem věnovala i mimo vyučování a prováděla s nimi reedukaci (nápravu).

Údaje o zápisu a následném přijetí do školy

Zápis dětí k povinné školní docházce do Základní školy Karla Klíče v Hostinném pro školní rok 2017/2018 se konal v pátek 13. dubna 2018 od 14 do 18 hodin a v sobotu 14. dubna 2018 od 9 do 11 hodin dopoledne podruhé na budově A pro 1. stupeň. Zákonní zástupci s dětmi přišli ve větším počtu první den zápisu. Stejně jako v minulých letech jsme využili vlastní reklamní banner s informacemi o zápisu na zábradlí před školní budovou pro 1. stupeň. Děti nebyly ve škole poprvé, v rámci dobré spolupráce s mateřskými školami navštívily školu a svoje budoucí spolužáky v prvních třídách již v březnu a dubnu. Ředitel a výchovná poradkyně navštívili i informativní schůzku v MŠ Hostinné pro rodiče budoucích prvňáčků a ředitel i MŠ Prosečné.

Informace týkající se zápisu byly opět zveřejněny v dostatečném časovém předstihu ve Zpravodaji, na webových stránkách školy a města, dále písemným upozorněním, které bylo vyvěšeno na všech budovách základní školy, na jednotlivých pracovištích Mateřské školy v Hostinném i Prosečném. Kromě toho byla tato informace též zaslána na okolní obecní úřady, jejichž žáci byli zařazeni do spádovosti naší školy a obecní úřady z okolních nespádových obcí, odkud k nám děti k zápisu docházejí. Všechny děti z MŠ Hostinné a Prosečné, které měly jít k zápisu, obdržely předem pozvánky, které vytvořil zástupce ředitele a u samotného zápisu pak i krásné dárky, které vyrobily vychovatelky se žáky naší školní družiny. Škola letos připravila dárkové balíčky s omalovánkami, obrázky školy, samolepkami a dalšími drobnostmi a tašky s reklamními předměty od spolupracujících firem a subjektů.

Zápis probíhal po oba dva dny v prvním patře budovy A pro 1. stupeň a zúčastnili se jej učitelé z prvního stupně. Hlavní organizátorkou zápisu byla paní učitelka N. Mánková se žáky ZŠ. Po celou dobu zápisu byl přítomen ředitel školy J. Sogel. Budoucí žáci byli letos přivítáni od starších spolužáků, kteří se přestrojili do masek pohádkových postav a provázeli děti i dospělé po celé budově. Čekání na zápis a nervozitu pomáhala dětem rozptýlit herna s interaktivní tabulí pod vedením asistentek pedagoga, Aby se budoucí prvňáčci i jejich rodiče mohli se školou seznámit, byly v rámci zápisu připraveny i dny otevřených dveří na budově A, kde opět čekali v roli průvodců naši žáci a bylo připraveno i menší občerstvení, které nám zajistila základní škola a jídelna místního gymnázia. Ještě v průběhu zápisu byli rodiče informováni o nutnosti přidělení registračních čísel, způsobu zveřejnění výsledků zápisu, možnostech odkladu, změnách s tím spojených a dalších podrobnostech.

K zápisu se dostavilo 74 dětí (39 chlapců, 35 dívek)

z toho 25 dětí po odkladu (16 chlapců, 9 dívek)
celkem nastoupilo do 1. tříd 54 žáků (28 chlapců, 26 dívek)

Ze 74 dětí, které se dostavily k zápisu, je 67 dětí ze spádového obvodu školy. 7 dětí z nespádových obcí nebylo přijato ke školní docházce.

Zákonným zástupcům bylo zasláno v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění, rozhodnutí o nepřijetí do Základní školy Karla Klíče v Hostinném.

O odklad povinné školní docházky mohli rodiče požádat do 30. dubna. Učinili tak rodiče 13 zapsaných dětí (loni 25) a všem ředitel školy vyhověl.

Budoucí prvňáčci byli rozděleni do dvou prvních tříd, celkem jich ve školním roce 2018/2019 nastoupilo 54 (o 4 méně než v loňském školním roce). Na 19. června 2018 byla svolána schůzka rodičů, kde se zákonní zástupci dozvěděli informace důležité pro vstup žáků do školy, jména budoucích třídních učitelek, seznam pomůcek a finanční náklady s tím spojené. Z důvodu výpovědi S. Dvořákové došlo od září v 1.B ke změně třídní učitelky, novou třídní učitelkou se stala R. Tauchmanová. Asistentkou v 1.B je M. Kuříková DiS.

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Rozdělení dětí bylo podle více kritérií:

- podle toho, do které do mateřské školy dítě chodilo (nepřerušit stávající vazby),
- podle doporučení při konzultacích v MŠ,
- podle zdravotního stavu a diagnostiky vývoj. poruch učení a chování (zprávy SPC a PPP),
- podle přání zákonných zástupců u zápisu,
- podle počtu dětí s odklady v budoucí třídě,
- podle bydliště a kamarádů ve třídě,
- podle počtu chlapců a dívek v nové třídě,

Určitou komplikací letos byly požadavky některých rodičů, kdy požadovali umístění v třídě s dětmi z opačného konce města apod. Nešlo tak vždy vyhovět všem, ale můžeme říci, že v drtivé většině byli s rozmístěním dětí zákonní zástupci spokojeni.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018

Období školního vyučování:

začátek škol. roku 1. září 2017

začátek škol. vyuč. 4. září 2017

konec 1. pololetí 31. ledna 2018

konec 2. pololetí 29. června 2018

Prázdniny:

podzimní 26. a 27. října 2017

vánoční 23. prosince 2017 - 2. ledna 2018

pololetní 2. února 2018

jarní 12. - 18. března 2018

velikonoční 29. - 30. března 2018

hlavní 1. července - 31. srpna 2018

Zápis k povinné školní docházce ... 13. – 14. dubna 2018

Porady

Pedagogická rada se scházela následovně:

úvodní porada: 28. srpna 2017

klasifikační a jiné porady:

15. listopadu 2017, 24. ledna 2018,

18. dubna 2018, 20. června 2018

Projednání provozních záležitostí řešil ředitel školy s nepedagogickými pracovníky operativně.

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Lyžařský a snowboardový výcvik Ve školním roce 2017/2018 jsme zorganizovali opět s pomocí lyžařské školy paní Barešové také lyžařský a snowboardový kurz pro celý první stupeň naší školy v termínu od 8. do 12. ledna 2018. Celkem se ho zúčastnilo osmdesát žáků. Je to o osm žáků více, než vloni. Jedním z důvodů byly výborné sněhové podmínky a dalším i vyšší počet žáků ve škole. V pořádání těchto kurzů chceme pokračovat i nadále. Lyžařská škola byla žáky i zákonnými zástupci hodnocena veskrze kladně. Areál nabízí lepší podmínky pro pokročilejší lyžaře, kterých máme v kurzech čím dál víc. Výhodou je i nízká cena výcviku a doprava kvalitními autobusy. Komplikovanější naopak je, že si rodiče musí před výcvikem zajet do půjčovny do Vrchlabí pro vybavení. Vyhází to ale výhoda, že si od prvního dne všichni žáci hned zalyžují, bez ztráty času v půjčovně při zkoušení bot, lyží a helem. Po zkušenostech z minulých let proběhl letošní výcvik bez problémů.

Lyžařský pobytový výcvik na druhém stupni se neuskutečnil díky nezájmu žáků. Proto jsme se rozhodli nabídnout na druhém stupni výcvik bez ubytování, s denním dojížděním do areálu, který byl ve stejném termínu a cenové relaci jako výcvik pro 1. stupeň. Žádní žáci ale o tento typ výcviku neměli zájem.

Plavání druhých a třetích tříd se opět uskutečnilo v plaveckém bazénu v Nové Pace. Výuka i přístup byl na vysoké úrovni a žáci si plavání v bezchlórové vodě hezky užili. Základní škola hradí v obou ročnících ze svého rozpočtu náklady plavecké školy spojené s výukou plavání u všech zúčastněných žáků a nově z rozvojového programu i většinu nákladů za dopravu. V příštím školním roce se chceme opět přihlásit do rozvojového programu MŠMT, kde lze získat dotaci na dopravné.

Vodácký kurz žáků z 2. stupně se uskutečnil v týdnu od 26. do 31. května 2018 na Vltavě v okolí Českého Krumlova. Přihlásilo se celkem 14 žáků. Vodák se vydařil co do počasí i co do nálady mladých vodáků. Všichni se vrátili opálení a nabití novými zážitky. Stejně jako v minulých letech bez úrazu. Vodák organizoval p. učitel J. Vlček s vodáckým instruktorem. V příštím školním roce s vodákem opět počítáme a dáme žákům možnost se zúčastnit.

Vzdělávání cizinců a žáků na zahraničních školách

Ve školním roce 2017/2018 se ve škole nevzdělával žádný cizinec mimo oblast EU. Díky zkušenostem a projektům, uskutečněným v minulých letech máme na škole pedagogy, kteří jsou schopni se žáky – cizinci úspěšně pracovat. Dva žáci si plní povinnou školní docházku na zahraniční škole (jeden žák ve Finsku a jedna žákyně v Rakousku).

Žáci s vývojovými poruchami učení a chování, logopedická péče

K 31. 3. 2018 se v Základní škole Karla Klíče Hostinné vzdělávalo 54 žáků s podpůrnými opatřeními, z toho 19 dívek (je to o čtyři žáky více než vloni). Z tohoto počtu bylo na prvním stupni 5 žáků (2 dívky) a na druhém stupni 34 žáků (16 dívek). 40 žáků se závažnými poruchami učení (16 dívek). Dalším žákům byl individuální plán sestavován průběžně vždy po obdržení doporučení z PPP nebo SPC v Trutnově, s nimiž škola nejvíce spolupracuje. V případě potřeby se vzniklé problémy řešily ve spolupráci s poradnou bez zbytečných odkladů, většinou ihned.

Pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Trutnově žáky šetřili na svém pracovišti a přímo ve škole, dále poskytovali konzultace k právě šetřeným žákům, navštívili několikrát školu, kde osobně společně s učiteli řešili problémy žáků se SPUCH.

Výchovní poradci vypracovali seznam žáků se SPUCH, který průběžně aktualizovali, a žáky přidělili dyslektickým asistentkám k reedukaci. Do reedukační nápravy byli zařazeni všichni žáci s individuálním vzdělávacím plánem.

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Přijímací zkoušky, ukončení povinné školní docházky

V letošním školním roce si žáci podávali dvě přihlášky na střední školy a odevzdávali zápisový list na vybranou školu.

Ve školním roce 2017/2018 ukončilo povinnou školní docházku v devátém ročníku 28 žáků z jedné deváté třídy a dva žáci (chlapec a dívka) z osmého ročníku. Se všemi jsme se slavnostně rozloučili ve františkánském klášteře v Hostinném. Škola zajistila pro všechny vycházející žáky slavnostní desky a tužky s logem ZŠ. Žáci si pak přichystali vlastní šerpy, kterými je na jejich žádost ozdobila paní starostka. Za školu se s žáky rozloučili třídní učitelka H. Baculáková, ředitel J. Sogel, zástupce ředitele Z. Kubík a další učitelé. Za zřizovatele pronesla proslov k žákům paní starostka města Ing. D. Sahánková. Přítomen byl i místostarosta Mgr. P. Kesner. Jsme potěšeni, že se s našimi vycházejícími žáky přišlo rozloučit celé vedení radnice. Sponzor školy L. Jirušová dala dvěma žákům stříbrné klíčky a škola ocenila další dva žáky věcnou cenou. Žáci podarovali svoje učitele květinami a drobnými dárky, jako poděkování za všechno, co pro ně v uplynulých letech udělali. Na závěr se všichni společně vyfotili. Akce se i díky slunečnému počasí zúčastnili ve velkém počtu příbuzní a kamarádi vycházejících žáků a veřejnost. Pro kabelovou televizi Hostinné bylo natočeno z akce krátké video, fotogalerii vytvořil zase pan učitel Z. Kubík. Byl to pro celé naše město nezapomenutelný den, na který budou všichni zúčastnění ještě dlouho vzpomínat. Dle zájmu veřejnosti se jednalo o nejvydařenější rozloučení za poslední roky.

Výsledek přijímacího řízení:

Na víceletá gymnázia do Hostinného a Trutnova pro školní rok 2018/2019 bylo přijato čtrnáct žáků pátého ročníku. Celkem se jedná o 23,33 % žáků pátých tříd. Je to o 2,65 % více než v loňském roce.

Na střední školy s maturitním oborem bylo pro následující školní rok přijato devatenáct žáků (vloni sedmnáct žáků) z devátých tříd. Na učební obory bylo přijato jedenáct žáků, stejně jako vloni.

Opravné a komisionální zkoušky, opakování ročníku

Opravné zkoušky se konaly ve dnech 28. a 29. srpna 2018. Bylo u nich celkem sedm žáků, (o jednoho víc) než vloni. Dva byli z prvního a pět z druhého stupně. Z prvního stupně se k nim dostavili dva žáci, z toho jeden neuspěl a bude opakovat ročník. Z pěti žáků druhého stupně, kteří byli přizváni k opravným zkouškám, se všichni dostavili a uspěli dva. Dva budou opakovat ročník, jeden již ukončil školní docházku. Další dva žáci z druhého stupně měli více nedostatečných známek. Jeden z nich opakuje, druhý již na druhém stupni opakoval a postupuje i s nedostatečnými známkami. Jeden žák z prvního stupně se na základě konzultací zákonného zástupce se školou opravných zkoušek nezúčastnil a bude rovněž opakovat. Celkem bude v novém školním roce opakovat ročník pět žáků z celé školy, což je o jednoho méně než vloni.

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Výchovná komise

Výchovná komise se scházela dle potřeby v sestavě: třídní učitel, výchovný poradce, ředitel, zákonný zástupce, sociální pracovník, popř. příslušný vyučující. Řešily se převážně problémy výchovné a vzdělávací, některé i opakovaně. V drtivé většině případů měly výchovné komise pozitivní dopad na zlepšení výsledků ve vzdělávání i chování projednávaných žáků. U některých krátkodobě, u jiných i střednědobě. Oproti loňskému roku byl zaznamenán větší nárůst v počtu těchto komisí. Konalo se jich za celý školní rok dvacet čtyři (vloni pouze patnáct), z toho čtyři na prvním a dvacet na druhém stupni, z toho u několika žáků byla komise opakovaně. Výchovné problémy se objevují stále častěji u dívek, dříve byly téměř výlučně u chlapců.

Testování žáků 3., 5., 6. 7. a 9. tříd ZŠ

Pro naše žáky 3., 5., 7. a 9. tříd jsme zakoupili písemné srovnávací testy KALIBRO, které se skládaly z těchto oblastí: matematika, český jazyk, anglický jazyk a společenskovední základ. Výsledky testů jsme předali všem zákonným zástupcům testovaných žáků na třídních schůzkách či individuálních konzultacích. Škola obdržela výsledky a srovnání v grafech s celorepublikovým průměrem.

Jak je z výsledků vidět, naši žáci se pohybují v úrovni celorepublikových výsledků nebo i nad nimi. Vyučující a ředitel vypracovávali pro Kalibro i evaluační dotazníky. V příštím školním roce chceme v testování žáků pokračovat.

Projekty a granty

1) Projektová činnost

Projektová činnost ve školním roce 2017/2018 probíhala v rámci výuky na obou stupních ZŠ. Byla opět bohatá, podobně jako v minulém roce. Zajímavý byl i projektový den pro žáky z 2. stupně. 30. listopadu si mohli naši druhostupňoví žáci i pedagogové vyzkoušet ve virtuálním studiu Virtual Gate, jak funguje virtuální výuka v předmětech přírodopis, biologie člověka, dějepis, zeměpis, výtvarná výchova anglický jazyk a jiné. Po počáteční nejistotě a obavách si to pěkně užili. Nejedná se o žádné hry ani krvavé střílečky, ale dokonale zpracované výukové programy. Nevýhodou je ale vysoká vstupní cena na pořízení vybavení pro školu. V prosinci to byl tradiční vánoční jarmark, na který třídy vyráběly výrobky s vánoční tematikou, přáníčka, pekly perníčky a chystaly drobné občerstvení. Zároveň to byl i den otevřených dveří na obou budovách ZŠ. V rámci projektového dne si naši školu prohlédly stovky návštěvníků. Akci koordinovali všichni třídní učitelé a vyučující výtvarné výchovy a pracovních činností. V dubnu se uskutečnila projektová výuka v rámci oslav Dne Země, jehož se zúčastnili žáci 4. tříd. Byla zaměřena na téma životní prostředí, ekologie, třídění odpadů, poznávání rostlin a živočichů, práci městské policie a KRNAPU. Ve spolupráci s Gymnáziem a SOŠ Hostinné zastoupenou M. Maternovou se popáté uskutečnil společný projektový den obou škol pro naše žáky. Žáci procházeli po celé dopoledne jednotlivá stanoviště v lese, na loukách, mravenčí stezce i škole a plnili zajímavé úkoly. Na závěr i sami celou akci a kvalitu jednotlivých stanovišť hodnotili. Další rok bychom chtěli v úspěšné spolupráci pokračovat. Na závěr týdne bylo vyhlášení výsledků sběrové soutěže, kdy žáci za pomoci zákonných zástupců nasbírali a dovezli do školy celkem 14 000 kg papíru a kartonu (loni rovněž 14 000 kg). Škola naplnila šest velkých kontejnerů na papír. Dalším zajímavým projekt byl od firmy LAKTEA „Mléko a my“, kde jsme v rámci tříd tvořili společné výrobky, svačinky z mléka, mléčných výrobků a starší potom i prezentace. Získali jsme 6. místo v celorepublikovém kole a vyhráli velkou lednici, pro všechny žáky hrnečky na mléko a balíčky pro zapojené pedagogy. Projekt úspěšně koordinovali začínající pedagogové P. Mejvaldová a T. Ulman. Velmi zajímavá byla i odpolední setkávání ve školní družině, kdy se několikrát sešli rodiče s dětmi a vyráběli spolu výrobky. Tyto dny byly nazvány „Družinové dílničky pro rodiče a děti“.

2) Grantová činnost

a) ***Klíč ke společnému vzdělávání (název projektu)***

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_22/0003309

Podán: 10. 10. 2016

Schválen: 20. 1. 2017

Vyhlašovatel: MŠMT

Doba realizace projektu: 1. 2. 2017 až 31. 01. 2019

Dotace: 1 167 303,- Kč

Projekt podal ředitel školy Mgr. J. Sogel

Cíl projektu: Osobnostní profesní rozvoj pedagogů v oblastech matematické a čtenářské gramotnosti, inkluze. Společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

Plnili jsme aktivity (šablony) zaměřené na doučování dětí ohrožených školním neúspěchem, setkávání rodičů a veřejnosti s odborníkem, klub deskových her, vzdělávání pedagogů v oblasti matematické gramotnosti a inkluze.

Základní škola Karla Klíče Hostinné

b) *Dlouhodobý program protidrogové prevence pro základní školy (pracovní název projektu)*

Podán: 17. 7. 2016

Doba realizace projektu: 1. 1. 2017 až 31. 12. 2017

Projekt podává organizace **Společně k bezpečí** prostřednictvím Mgr. M. Grohmanové

Typ prevence: selektivní primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže na ZŠ (selektivní primární prevence se zaměřuje na práci s rizikovou skupinou)

Cíl projektu: dlouhodobá selektivní primární prevence rizikového chování zaměřená na prevenci užívání návykových látek, dlouhodobá komplexní péče, vedení dětí k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jejich věku. Dlouhodobost v tom smyslu, že naším záměrem je, aby projekt měl návaznost a pokračoval i v dalších letech.

Projekt probíhal ve třetích až osmých třídách, byl zaměřen zejména na práci s třídním kolektivem, prevenci rizik a špatných vztahů vedoucích často k šikaně a kyberšikaně.

Projekt je budován pod záštitou Města Hostinné

c) *Mentep (název projektu)*

Cíl projektu: Mapování znalostí pedagogů 2. stupně ZŠ v oblasti informačních a komunikačních technologií, znalosti cizích jazyků a praktického využívání IT techniky ve výuce jednotlivých předmětů na ZŠ.

V rámci projektu MENTEP se pedagog naší školy p. Kubík zúčastnil závěrečné konference v Bruselu (hlavní město Belgie, 175 000 obyvatel, sídlo NATO a některých institucí EU – Evropské komise a Rady Evropské unie). Na tuto konferenci byli vybráni pouze dva pedagogové z ČR!

d) *Ovoce do škol, Školní mléko (název projektu)*

Tyto projekty zajišťovala ekonomka A. Jerjeová, uklízečka D. Jerjeová a učitelé prvních až pátých tříd.

Všichni žáci prvního stupně a třídní učitelky dostávali jednou týdně zdarma čerstvé ovoce i zeleninu (firma GIRA), dostávali zdarma neochucené mléko a mléčné výrobky a mohli si i zakoupit za zvýhodněné ceny mléko (ochucené i neochucené) a mléčné výrobky (firma LAKTEA). Nově byli zapojeni i žáci z 2. stupně ZŠ. Oba projekty mají na škole již svoji delší tradici a jsou žáky i jejich zákonnými zástupci pravidelně vyhledávány.

e) *Sazka olympijský víceboj (Česko sportuje)*

Tento projekt s Českým olympijským výborem, sazkou a MŠMT již po několik let zajišťují učitelé tělesné výchovy a sportovních her. Hlavním garantem na škole je vyučující J. Vlček.

Všichni zapojení žáci obdrží na konci školního roku Olympijské diplomy, kde zjistí své aktuální výkony a svoje předpoklady pro určité druhy sportů. Projekt má na škole delší tradici

Do projektů Českého olympijského výboru pod záštitou MŠMT se přihlásily všechny třídy školy s vyučujícími tělesné výchovy a sportovních her.

Cílem obou projektů je zapojit zábavnou soutěžní formou do sportovních aktivit co nejvíce žáků i studentů. Naše škola vybojovala v soutěži Sazka olympijského víceboje 3. místo v celorepublikové soutěži škol s počtem 301 až 450 žáků a získala dárkový poukaz na nákup sportovního vybavení v ceně 20 000,- Kč, dále tři sportovní sety, každý v hodnotě 5000,- Kč. Sety obsahovaly 12 oboustranných dresů, 6 basketbalových míčů, 6 volejbalových míčů, 4 florbalové míčky a pro žáky z prvního stupně i sportovní deníky. V letošním školním roce to bylo další vybavení do hodin Tv a sportovních her.

Tříkrát zavítala do města Hostinné i olympijská hlídka s kajakářem J. Prskavcem, motocrossovým závodníkem P. Pilátem „Pilníkem“, olympionikem P. Svojanovským a lyžařem K. Žalčíkem. Vzhledem k úspěšnému zapojení v rozmezí od 95 % do 100 % žáků jsme obdrželi zlaté certifikáty, certifikáty garanta.

Další školní rok chceme pokračovat v tomto zajímavém projektu.

Základní škola Karla Klíče Hostinné

- f) **Charitativní sbírky, knižní klub Fragment, Albatros** (další projekty, které ve škole probíhaly)

Tyto projekty zajišťovala učitelka z prvního stupně ZŠ Mgr. L. Tichá, vedoucí vychovatelka ŠD Mgr. H. Jiříčková, koordinátorka ŽP Mgr. H. Kuříková a ekonomka A. Jerjeová. Jednalo se celkem o pět projektů. Tři byly určeny na podporu nemocných či postižených dětí, dva na podporu čtenářské gramotnosti žáků. Účast žáků a vybrané částky v charitativních projektech předčily loňský školní rok. Škola obdržela děkovné dopisy a byla zveřejněna na webových stránkách projektů s fotografií mezi dárci.

V rámci nabídky knižního klubu Fragment a Albatros byly žákům prvního stupně nabízeny knížky za zvýhodněné ceny bez poštovních poplatků. Tento projekt je důležitý nejen v rámci podpory čtenářské gramotnosti žáků, ale i jednou z mála možností zakoupit si knihu v městě Hostinném, kde již pátým rokem nefunguje žádný kamenný knižní obchod s výjimkou antikvariátu, který ale funguje pouze prostřednictvím e-shopu s poplatky navíc.

- g) **Čistá obec, čisté město, čistý kraj**

Příhlašku do projektu podal ředitel školy Mgr. J. Sogel

Do projektu se zapojily všichni naši žáci včetně zaměstnanců. Na každé budově funguje koordinátor, který má na starosti třídění a odvoz tříděného odpadu do barevných kontejnerů ve městě. V rámci projektu jsme v prosinci 2014 do školy získali zdarma šestnáct nádob na tříděný odpad (papír, plasty). Od ledna 2014 výrazně pokleslo množství směsného komunálního odpadu v kontejnerech a popelnících školy. Od září 2013 jsme díky třídění odpadů místo velkoobjemového kontejneru před budovou Červené školy objednali plastovou popelnici a tím snížili roční platby školy za odvoz odpadů.

Od září 2014 máme ve škole i nádoby na sběr použitých elektrobaterií a monočlánků. Od r. 2017 jsme nechali u školních budov instalovat celkem čtyři velkoobjemové kontejnery na tříděný odpad (2x papír, 2x plasty). Ušetřili jsme postupně poplatky za dva velkoobjemové kontejnery na směsný odpad a ušetřili na provozních nákladech školy už cca 80 000,- Kč. Výraznou měrou jsme šetřili i naše životní prostředí a přispěli k recyklaci odpadů.

Od r. 2018 sbíráme nově hliníkové obaly s nápisem ALU (víčka a plechovky). Odevzdali jsme již ve sběrně více než 60 kg hliníku!

- h) **Bezpečná základní škola Hostinné (název projektu)**

Podán: 23. 3. 2015

Neschválen (proto financujeme z vlastních zdrojů)

Vyhlašovatel: MŠMT

Doba realizace projektu: školní rok 2014/2015 (realizace od r. 2015)

Schválená dotace: 0,- Kč (vlastní financování)

Projekt podal ředitel školy Mgr. J. Sogel

Cíl projektu: Zlepšení bezpečnosti při vstupech do všech tří školních budov. Zamezení vstupu do školy a školní družiny nežádoucím osobám.

V důsledku velmi omezených prostředků na tento projekt, byla poskytnuta dotace MŠMT v Královéhradeckém kraji pouze třem školám. Zřizovatel základní školy – Město Hostinné se rozhodlo projekt převzít a zafinancovalo ho z vlastních prostředků.

U vstupních dveří do všech školních budov tak fungují nově videokamery propojené s videotelefony do ředitelny, dvou místností zástupce ředitele, dvou sboroven, kanceláře ekonomky i kanceláře účetní a do všech čtyř oddělení školní družiny. Podstatně tím vzrostlo zabezpečení školních budov proti vniknutí nezvaných návštěvníků

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Projekt byl realizován na podzim 2015 (1. etapa). Druhá potom proběhla v dubnu 2017 (vnitřní zabezpečení školní budovy pro 2. stupeň). Třetí etapa proběhla na podzim 2017 (vnitřní zabezpečení školní budovy pro 1. stupeň).

i) ***Víčko pro Nikyho (název projektu)***

Projekt podal ředitel školy Mgr. J. Sogel

Cíl projektu: Charitativní sbírka odpadových víček na pomoc dítěti s kombinovaným postižením
V rámci projektu sbíráme na škole plastová víčka pro Nikyho z Jičína. Pro Nikyho sbíráme dále, odvoz víček si zajišťují jeho rodiče a z výnosu se financuje mimo jiné chlapcova rehabilitace v zahraničí. I díky ní se Nikyho stav výrazně zlepšil (zejména motorika, řeč). Víčka námi sebraná alespoň nezatěžují životní prostředí (směsný odpad).

Prevence sociálně patologických jevů na prvním a druhém stupni ZŠ

1. Volnočasové aktivity

A) Knihovna na budově C, která fungovala jako **studovna s dohledem**.

Žáci zde mohou psát úkoly a referáty, připravovat se na odpolední vyučování, ale i jen setrvat v knihovně a přečíst si nějakou oblíbenou knihu, kterou si budou moci půjčit a odnést domů. Knihovna byla v letošním školním roce doplněna o nové publikace. Škola z projektu a vlastních prostředků zakoupila sadu 30 elektronických čteček knih s připojením k internetu.

B) Knihovna na budově A, která funguje jako **knihovna** pro žáky 1. - 5. ročníku ZŠ. Knihovna byla v loňském školním roce z projektu doplněna o nové publikace. Knihovnu má na starosti p. uč. Zákoucká.

D) Počítačový koutek na budově C – k dispozici je pro žáky 8 zánovních počítačů s internetem, které žáci využívají nejen k výuce, ale i v průběhu velké přestávky a přestávky před odpoledním vyučováním, kde škola plní zákonnou povinnost zajistit pro žáky bezpečné prostředí. Závadné stránky a přístupy na sociální sítě jsou žákům blokovány. V loňském školním roce byly všechny židle nově očalouněny a stávající záclony a závěsy nahrazeny barevnými žaluziemi.

2. Besedy na téma kriminalita mládeže, drogy, nedrogové závislosti

Spolupráce u těchto besed byla zejména s Policií ČR, Pedagogicko – psychologickou poradnou Trutnov, Vyšší odbornou školou zdravotnickou v Trutnově, Lékařskou fakultou v Hradci Králové a Hasičským záchranným sborem.

Témata plynule navazují na učivo a zejména na preventivní program školy, který se tímto problémem také zabývá.

Témata: požární prevence, první pomoc, uvědomování si trestní odpovědnosti, kriminalita mládeže, HIV/AIDS, výchova ke zdraví, infekční choroby a jejich rizika, drogy a jiné návykové látky.

Přínos pro region, měřitelné vyhodnocení:

V našem městě i regionu se setkáváme s nejrůznějšími problémy, které se týkají i našich žáků. Projekty by měly pomoci našim dětem, ale i spoluobčanům zvládnout tyto problémy a najít ideální řešení trávení volného času při čekání na odpolední vyučování a hlavně dětem vysvětlit nejrůznější pojmy spojené s kriminalitou.

Snažíme se žákům pomoci zvládnout náročnost přestupu na druhý stupeň ZŠ nebo jim naopak usnadnit odchod z páté a deváté třídy na střední školy a na odborná učiliště.

Souhrn besed, které jim nabízíme a množství materiálů, které se jim dostane do rukou, by jim toto rozhodování a uvědomění se mělo ulehčit. Po ukončení projektů by se měl i reálně snížit počet problémů s dětmi.

Ve škole pracuje tým pracovníků (výchovný poradce, metodik prevence, třídní učitelé, školní psycholog, vedení školy), které se snaží každodenním působením předcházet nežádoucím jevům. Jakékoliv náznaky problémů jsou ještě v zárodkách podchyceny. Náznaky sociálně patologických jevů byly vždy vyřešeny a již v začátku podchyceny a preventivně dlouhodobě sledovány.

Škola nadále rozvíjí velmi dobrou atmosféru vzájemné důvěry mezi žáky a pracovníky školy. Žáci vědí, na koho se mají obrátit a požádat o pomoc. Zároveň máme na paměti nutnost spolupráce s rodiči žáků, neboť jen s jejich pomocí může být naše snažení úspěšné.

Základní škola Karla Klíče Hostinné

V boji proti patologickým jevům považujeme za zásadní vyplňovat volný čas žáků. Během přestávek mohou trávit svůj čas v prostorách školní knihovny a učebny PC. Zde se mohou připravovat na vyučování, vyhledávat informace či zhotovovat podklady pro domácí úkoly.

Tento rok dobíhal program za podpory města a EU fondu s p. M. Grohmannovou na téma drogy. Od ledna začal fungovat školní psycholog, který se zaměřil na prevence na prvním i druhém stupni s tématy vztahy v kolektivu a motivace. Nabízí nejen programy pro žáky naší základní školy, ale také konzultace pro rodiče.

Žáci mohou využívat širokou nabídku školních i mimoškolních aktivit, např.

Exkurze

Projektové dny

Kulturní akce

Sportovní akce

Školní olympiády

Dopravní soutěže

Kroužky pořádané ve spolupráci se ZUŠ

Turistické vycházky s brannými prvky

Školní výlety

Dobrovolní hasiči Hostinné

Spolupracujeme:

AŠSK

SVP Hostinné

SVP Trutnov

PPP Trutnov

RIAPS Trutnov

A jinými organizacemi

Vypracovala: Mgr. E. Petrželová

Práce výchovných poradců

Souhrnná zpráva o práci výchovného poradce pro 5. – 9. ročník ve školním roce 2017/18

1. Integrace žáků

Na počátku školního roku 2017/18 jsme na základě doporučení PPP či SPC integrovali celkem 24 žáků (21 pro poruchy učení, 2 pro závažné obtíže v oblasti chování, 1 se sluchovým postižením). Integrovali jsme 11 žáků podle starší legislativy – bez stanovení stupně podpůrného opatření – 13 žáků podle vyhlášky č. 27/2016 Sb. se stanoveným stupněm podpůrných opatření (12 žáků s druhým stupněm, 1 žák ve třetím stupni).

Počet integrovaných žáků se v průběhu školního roku neustále měnil, postupně rostl počet žáků šetřených podle novelizované vyhlášky. Na konci června jsme vzdělávali celkem 26 integrovaných žáků (21 se druhým stupněm podpůrných opatření, 3 se třetím stupněm a 1 se čtvrtým stupněm podpůrných opatření, 2 žáci dosud nebyli přešetřeni a byli integrováni bez stanoveného stupně). Většina žáků byla integrována pro různé závažné poruchy učení, 4 žáci pro poruchy v oblasti chování, 1 pro sluchové postižení. V průběhu školního roku se měnil i počet asistentek pedagoga, které nám s péčí o děti ve třetím a vyšším stupni podpůrných opatření pomáhaly. Na počátku roku to byly asistentky dvě, v druhé polovině školního roku již jejich počet narostl na čtyři.

Na druhém stupni ZŠ jsme se v tomto školním roce potýkali s novým systémem poskytování péče znevýhodněným žákům. Hodiny reedukační byly dle novely vyhlášky zaměněny buď za hodiny pedagogické intervence či za hodiny speciálně pedagogické péče. Speciálně pedagogickou péči na druhém stupni poskytovala Bc. Michaela Dobiášová jedné skupině žáků z pátého ročníku. Ostatní žáci se stanoveným stupněm podpory měli přidělenou jednu hodinu pedagogické intervence, v níž mohl být procvičován jakýkoli problematický předmět.

Český jazyk doučovaly H. Baculáková, M. Blažejová. Matematice se věnovaly H. Kuříková a E. Petrželová. U jednoho žáka se pozornost v těchto hodinách soustřeďovala výhradně na anglický jazyk, který procvičoval L. Dvořák.

Přestože jsme integrovali vysoký počet žáků, pouze třem z nich byl naším poradenským zařízením doporučen IVP, který byl zpracován třídními učiteli ve spolupráci s ostatními vyučujícími bezprostředně po začátku roku. V průběhu školního roku jsme zpracovali další tři individuálně vzdělávací plány.

I v letošním školním roce jsme zpracovávali plány pedagogické podpory, kterými jsme některým našim žákům, zejména se zdravotním znevýhodněním či žákům dosud čekajícím na přešetření poradnou, chtěli pomoci nastavením podpůrných opatření v 1. stupni podpory lépe a snadněji zvládat učivo. V průběhu školního roku jsme jich ve spolupráci se všemi kolegy sestavili celkem 9. U jednoho z nich pro vysokou absenci v rámci bezproblémového doplňování učiva i předcházení školnímu neprospěchu, u ostatních se jednalo o obtíže související s lehčími formami SPU. Všechny PLPP byly průběžně a opakovaně vyhodnocovány – nejdéle po 3 měsících.

Žáků s menším znevýhodněním (SPU, zdravotní oslabení) docházelo do tříd pátých až devátých celkem 41. I oni vyžadovali individuální přístup a podporu ze strany pedagogů. Ve výše uvedeném období jsme nevzdělávali žádného žáka z cizojazyčného prostředí ani žáka nadaného.

2. Prevence a řešení výukových obtíží

Prospěch všech žáků byl kontrolován na základě zápisů do ŽK cca 2x za čtvrtletí. Mnohé problémy s neprospěchem byly řešeny přímo se žáky v rámci vyučovacích hodin. Byly zkoumány příčiny slabých výkonů a opět, podobně jako v letech uplynulých, byly nejčtenějšími příčinami shledány lenost a nechut' pracovat. Rozhovory se žáky vedli všichni vyučující problematických

Základní škola Karla Klíče Hostinné

předmětů. Některé ze žáků tyto domluvy přiměly k práci a posléze také ke zlepšení výsledků. Pokud se vzdělávací situace nezlepšila, bylo jim důrazně domlouváno v rámci konzultačních hodin výchovnou poradkyní – hledala se zejména cesta ke zlepšení stavu. Ne všichni neprospívající žáci však byli ochotní něco dělat.

Nezávisle na všech těchto intervencích byli opakovaně třídními učiteli telefonicky kontaktováni rodiče. Několikrát v průběhu školního roku obdrželi tito žáci sdělení o neprospěchu do ŽK. V uplynulém školním roce propadl pouze 1 žák, který bude opakovat ročník. Ostatní 4 žáci klasifikovaní na konci školního roku nedostatečnou, budou skládat opravné zkoušky. Jeden žák, který propadl, postupuje do dalšího ročníku, neboť se již jedná o propadnutí druhé v rámci jednoho stupně.

3. Prevence sociálně patologických jevů

Preventivní programy probíhaly v součinnosti se ŠMP a od nového kalendářního roku byly vedeny školním psychologem – L. Tomanem. Probíhaly ve všech třídách školy a byly zaměřeny na vztahy mezi žáky, stres a emoce či na rizika spojená s trávením volného času o prázdninách. Speciální stmelovací den proběhl v 9. ročníku a byl zaměřen na ozdravení vztahů v třídním kolektivu.

Bohužel jsme i v letošním školním roce museli řešit několik závažnějších prohřešků souvisejících se sociálně patologickými jevy. Nejčteněji jsme řešili vzájemné nevhodné chování mezi našimi žáky, a to v různých třídách, opakovaně jsme také naráželi na velice nevhodné a ohrožující trávení volného času u některých našich problémových žáků.

Dvakrát jsme v průběhu školního roku museli, společně s MP – E. Petrželovou, řešit situace, které nesly prvky kyberšikany. Přestože se samotného prohřešku dopustili naši žáci ve svém volném čase, měl však vždy zřetelný dopad na vztahy mezi žáky ve třídě a škole. Pokaždé jsme se snažily rozplést celou situaci, vysvětlit žákům do ní zapleteným jejich chyby i správné řešení problému. Většinou byly naše zásahy úspěšné. Jeden z přestupků byl rodiči našeho žáka předán k přešetření PČR.

Vážnější opakované nedostatky se vyskytly i ve vztazích v několika třídních kolektivech. Opakovaně jsme museli zasahovat v jedné z pátých tříd, obou šestých třídách i ve třídě deváté. Ne všechny situace se nám zdařilo vyřešit ke spokojenosti všech rodičů.

Velkým problémem pro nás zůstává tradičně kouření našich žáků. Stále bohužel narůstají jejich počty. V letošním školním roce jsme ale ani jednou nemuseli řešit kouření v blízkosti školy. Zato nám ale bylo několikrát hlášeno našimi spoluobčany závadové chování některých našich žáků v odpoledních hodinách mající souvislost s kouřením a vandalismem. Situaci jsme řešili podle stupně závažnosti – předáním informací OSPODu či domluvou se zákonnými zástupci, kteří požádali o pomoc PČR.

I letos jsme řešili v pěti případech vysokou omluvenou absenci s podezřením na skryté záškoláctví. Ve třech případech jsme k řešení situace přizvali OSPOD. U jednoho žáka musela být uskutečněna případová konference. V případě druhém bohužel byla situace řešena i PČR. U ostatních žáků jsme situaci zvrátili domluvou s nimi i zákonnými zástupci a stálým sledováním docházky do školy. Mimo výše uvedené případy jsme i v letošním školním roce pečlivě sledovali docházku u několika dalších našich žáků, kteří měli dříve problémy s neomluvenou či příliš vysokou omluvenou absencí.

Letos jsme téměř, až na několik drobných prohřešků, nezaznamenali projevy záměrného ničení školního majetku. Několikrát jsme řešili podvody v žákovských knížkách. Narazili jsme také na obtíže související s příjmem potravy, mentální anorexií, kde jsme se snažili situaci řešit společně s rodiči. Třikrát jsme museli řešit krádeže menšího množství peněz.

Situaci v oblasti sociálně patologických jevů jsme ve spolupráci s MP a třídními učiteli pečlivě hlídali, aktivně jsme zabraňovali dětem se k sobě nehezky chovat stálými dozory a přítomností všude. Pokud jsme zaznamenali jednání, které bylo v rozporu se školním řádem, okamžitě jsme je

Základní škola Karla Klíče Hostinné

řešili. Žákům se vysvětlovala pravidla chování, diskutovalo se s nimi o chování vhodném a žádaném. Byla jim také dána možnost se pravidelně svěřovat se svými problémy (osobní setkání, sdělení na lístečcích). Ve schránkách důvěry se neobjevila žádná prosba o pomoc, ze tří hlášení z programu Nenech to být se ukázalo pouze jediné jako opodstatněné a bylo vyřešeno v součinnosti s TU.

I letos nás někteří žáci kontaktovali přímo a bezprostředně. Celý kolektiv učitelů i školní psycholog se jim pak, dle svých možností, snažil pomoci. Nejčteněji měli problém se svými spolužáky či jinými žáky školy, tu a tam se objevil problém ve vztahu žák-učitel, mnohokrát jsme jim pomáhali zvládnout složitou situaci doma či zdravotní obtíže.

4. Péče o žáky s problémovým chováním

V průběhu školního roku bylo ve stálé péči VP celkem 25 žáků s problematickým chováním. Pěti z těchto žáků jsme museli vypracovat individuální výchovný program. Dle míry a četnosti problémů s nimi bylo pravidelně hovořeno. Ti nejproblematictější přicházeli jednou za týden, nejméně problematičtější jednou za měsíc. Na těchto pravidelných setkáních byla vždy předkládána ŽK, vysvětlovány jednotlivé prohřešky i důvody, proč k nim došlo. Hledala se jiná, alternativní řešení situací. Často byli do tohoto procesu zapojeni i rodiče. Aktivně a společnými silami jsme pracovali na snížení počtu prohřešků i poznámek. Někdy jsme byli úspěšní, jindy ne. Záleželo zejména na postoji a snaze žáků i spolupráci rodičů. Mnozí žáci raději vylepšili své chování, jen aby nemuseli na tato setkání docházet a své chování vysvětlovat.

Většinou jsme i letos se žáky řešili menší prohřešky, o nichž jsme informovali rodiče zápisem do ŽK či telefonicky. Osobním jednáním jsme museli řešit dlouhodobější porušování školního řádu se 16 rodiči. V tomto školním roce jsme uskutečnili pouze pět výchovných komisí bez přítomnosti OSPODu. S 25 žáky jsme museli projednat závažné porušení nejen školního řádu. Někteří naši žáci se ambulantně podrobovali péči SVP, nikdo nepodstoupil dlouhodobější pobyt. I letos jsme ve škole zabavovali a následně vraceli rodičům nevhodné předměty – mezi nejzávažnější z nich patří nože a zapalovače.

5. Kariérové poradenství

Již v měsíci září byl proveden průzkum u vycházejících žáků, který se týkal další profesní orientace. Mnozí z nich byli v otázce dalšího vzdělávání naprosto bezradní. Se 4 žáky jsme hledali vhodné možnosti. U některých žáků se objevily naprosto nevhodné volby dalšího uplatnění. Pouze málokdo však svou volbu upravil. V měsíci listopadu se uskutečnila schůzka rodičů vycházejících žáků s VP, která je informovala o průběhu přijímacího řízení. Několik z nich přišlo konzultovat výběr následné školy osobně, telefonicky či na třídní schůzky (celkem 5 rodičů). Vhodný výběr školy trápil i samotné žáky – proběhlo celkem 10 konzultací. Někteří se obraceli s prosbou o pomoc či informace opakovaně. Nikomu jsme nezprostředkovali diagnostiku související s volbou povolání v PPP v Trutnově, u dvou žáků jsme žádali úpravu podmínek přijímacího řízení.

23. listopadu jsme uspořádali již desátý ročník burzy SŠ a SOU. Tentokrát se na půdě naší školy prezentovalo celkem 19 zástupců středního školství z našeho okolí. Mrzelo nás jen, že se nám opět nezdařilo zajistit také účast zástupce z informačního střediska ÚP v Trutnově.

V průběhu měsíce února byly předány přihlášky i zápisové lístky všem žákům vycházejícím, i těm, kteří se rozhodli přestoupit na gymnázium z pátého ročníku. Tři žáci se rozhodli pro obor s talentovou zkouškou. Zkoušku však nakonec konal pouze jeden z nich. Z pátých tříd odešlo 14 žáků na místní gymnázium. Všichni žáci devátého ročníku byli přijati v průběhu prvního kola přijímacího řízení. Z nižších ročníků nás opouštějí další 2 žáci.

V rámci předmětu volba povolání jsme s oběma osmými ročníky uskutečnili jednu exkurzi do SPŠ v Mladých Bukách. S devátým ročníkem jsme navštívili poradenské středisko ÚP v Trutnově, s vybranými žáky pak Model obaly v Hostinném.

Základní škola Karla Klíče Hostinné

V měsíci prosinci se vybraní žáci osmých a devátých tříd účastnili 13. ročníku soutěže mladých odborníků „Už to znám, už to umím“ v Hlušicích u Nového Bydžova. Žáci se bohužel letos neumístili na předních místech, zato byla oceněna spolupráce s naší školou, a to Čestným uznáním.

6. Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky

Celkem 14 žákům byla zprostředkována diagnostika v pedagogicko – psychologické poradně v Trutnově. Jednalo se o 1 prvovýšetření, 8 vyšetření z důvodu končícího doporučení k integraci, 2 vyšetření pro navýšení stupně podpůrných opatření, 3 kontrolní šetření. V jednom případě jsme umožnili diagnostiku v SPC Trutnov, Jeden žák byl přešetřen v PPP Jičín pro úpravu podmínek přijímacího řízení. Ke všem těmto vyšetřením škola vyhotovila potřebnou dokumentaci.

Dvakrát v průběhu školního roku se uskutečnily konzultace s pracovníci PPP v Trutnově u nás na škole (v měsíci října a červnu). Pracovnice PPP v Trutnově se účastnily i jedné případové konference, mnohokrát jsme konzultovali telefonicky či mailem. V květnu proběhlo školení pracovníků ŠPP zaměřené na diagnostiku a novinky v odborné literatuře. Několikrát v průběhu školního roku navštívila VP poradnu v Trutnově, aby prokonzultovala řešení a úpravu vzdělávacího procesu či tvorbu IVP a některé konkrétní obtíže jednotlivých žáků osobně. Jednou také zavítala do SPC v Trutnově.

I letos jsme uskutečnili 5 sociometrických měření jednotlivých tříd – obou pátých a šestých tříd i tříd deváté. Ve dvou případech toto měření sloužilo ke zmapování klimatu třídních kolektivů, zbylá tři měření byla kontrolní – zajímalo nás, jak se změnila situace v kolektivu s ročním odstupem. U žádné ze tříd sociometrie nepřinesla závažné diagnostické zjištění, pouze přispěla k lepšímu porozumění vztahové situace ve třídních kolektivech.

7. Předávání informací a jednání se zákonnými zástupci

Jednání s rodiči probíhalo jednak prostřednictvím třídních schůzek, jednak jednáním v konzultačních nebo odpoledních hodinách. Pro informování zákonných zástupců jsem často volila také telefonní kontakt. V průběhu obou pololetí jsem hovořila celkem s 8 rodiči, kteří byli k řešení problematického chování či vzdělávání svého dítěte pozváni telefonicky či dopisem. Pět rodičů potřebovalo radu v oblasti kariérového poradenství. Někteří rodiče se zastavovali také v konzultačních hodinách či před anebo po vyučování zcela spontánně. Bylo jich celkem 31, někteří z nich přicházeli i opakovaně.

8. Spolupráce s třídními učiteli a práce ŠPP

Na počátku kalendářního roku se nám podařilo rozšířit personální obsazení ŠPP o L. Tomana a M. Šneberkovou. V období do konce školního roku jsme se intenzívně věnovali cíleným preventivním programům – na obou stupních ZŠ i individuální práci se žáky problematickými a žáky v nesnázích.

Spokojenost mohu vyjádřit i v oblasti spolupráce s jednotlivými pedagogy. Téměř na všechny své kolegy se mohu vždy a plně spolehnout. Při řešení problematického chování dochází ke spolupráci mezi VP, MP a TU. Pokud řešíme otázku neprospěchu, tým se rozrůstá o učitele problematických předmětů. Značná část pedagogů dokáže také velmi zdárně ovlivňovat klima třídy a poradí si i s velice závažnými prohřešky v chování.

9. Spolupráce s dalšími orgány a institucemi

I v tomto školním roce jsem nejčastěji spolupracovala s OSPODy – ve Vrchlabí, Trutnově i Dvoře Králové.

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Nejčtenější byl kontakt telefonický, který kolísal od několika hovorů týdně po jeden za měsíc, dle aktuální situace. Pravidelně jsem zasílala souhrnné zprávy o chování sledovaných dětí – cca 1x za měsíc. Pokud se objevil závažný problém, informovala jsem OSPOD okamžitě. V průběhu školního roku se také uskutečnilo 7 osobních setkání s pracovníci OSPODu a 3 společná jednání. Vždy došlo ke vzájemné výměně informací a ke konzultaci o společném postupu při řešení obtíží našich žáků.

I letos jsme se nevyhnuli spolupráci s P. ČR. V průběhu školního roku bylo vypracováno celkem 16 zpráv pro OSPODy.

Zprávu vypracovala a za správnost údajů odpovídá

Mgr. L. Kudrnová

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Pedagogičtí pracovníci mají dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, § 24, v platném znění, povinnost obnovovat, upevňovat a doplňovat kvalifikaci. V souladu s potřebami školy ředitel školy zpracovává plán DVPP. Ve školním roce 2017/2018 byla většina rozpočtu na DVPP již do konce roku 2017 vyčerpána. Jednotlivé semináře absolvovaly M. Drefková, N. Mánková, V. Rážová, M. Šneberková, R. Tauchmanová, B. Vondrová a D. Vondrová. Další vzdělávání pak H. Jiříčková a I. Blažková. Z. Kubík absolvoval několikadenní školení během hlavních prázdnin, které bylo zaměřeno na moderní výuku matematiky metodou prof. Hejného. Dalšího vzdělávání, zaměřeného na novely zákonů se účastnili ředitel J. Sogel, obě výchovné poradkyně L. Tichá a L. Kudrnová. Dále se v oblasti prevence vzdělávala i E. Petrželová. Všechny naše asistentky pedagoga mají již odpovídající vzdělávání pro asistentky pedagoga. Tím byla celá částka prakticky vyčerpána a další školení pro pedagogy byla financována ze školních projektů, nebo jsme využívali i školení zdarma, nabízených škole a hrazených jinými organizacemi či sdruženími (MAP, IROP aj).

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Základní škola se chce co nejvíce úspěšně prezentovat na veřejnosti. Velmi dobrých výsledků dosahují žáci ve sportovních a výtvarných a soutěžích, pravidelně se účastní na Festivalu umělecké činnosti (FUC) přehlídky recitátorů a soutěže ve zpěvu. I zde se naši žáci prezentují na okresních přehlídkách, kam postoupili přes okrskové kolo, které pořádala naše základní škola. Opakovaně jsme uspěli v okresním kole matematické olympiády, kategorie Z5. Hodně našich žáků se i dále zabývá zájmovou mimoškolní činností v místní ZUŠ DDM, a to zejména v tanečním a hudebním oboru.

Největším sólo úspěchem našeho žáka bylo první místo J. Jenšovského v soutěži pro šikovné děti s názvem „Zlatý oříšek“. Po čestném uznání v krajském kole postoupil mezi 30 nejtalentovanějších dětí ČR do finálového kola v Brně a účastnil se i natáčení pro Českou televizi a Český rozhlas.

O dění ve škole se snažíme rodiče informovat několika způsoby. O aktivitách školy, zvláště o zajímavých akcích, informujeme veřejnost prostřednictvím kabelové televize a webových stránek města. Škola stále více využívá webových stránek školy: www.zskkcho.cz, kde mohou návštěvníci zhlédnout fotografie s doprovodnými články z jednotlivých akcí, nově i informační obrazovky na 2. stupni ZŠ. Web školy byl nově zpracován profesionály a splňuje nejpřísnější kritéria. Změny se dočkalo i logo školy. Zůstal klasický „klíč“, ale v modernějším provedení. Stávající školní program Bakaláři jsme nahradili modernějším EDOOKITEM. Opět nabízí elektronické ŽK i třídní knihy.

Velký ohlas u rodičů i mezi veřejností mají články uveřejněné ve Zpravodaji města Hostinné, které aktuálně každý měsíc informují o dění ve škole, ale i články o projektech školy. Texty bývají doplněny fotografiemi. O našem úspěšném tažení v rámci sportovních projektů ČOV a MSMT informoval veřejnost i Krkonošský deník a MF Dnes.

Fotodokumentace soutěží, olympiád, kulturních a sportovních akcí, exkurzí, vycházek a výletů je v příloze této výroční zprávy.

Hodnocení činnosti školy v r. 2017/2018

Základní škola Karla Klíče Hostinné prošla ve školním roce 2017/2018 těmito personálními změnami. Jedná se zejména o nové učitele N. Mánkovou, P. Mejvaldovou, R. Tauchmanovou, T. Ulmana a P. Žalského, kteří nahradili S. Dvořákovou, R. Lukešovou a R. Švehlovou (obě mateřská a rodičovská dovolená), M. Haasovou a J. Kollerovou (obě odešly do starobního důchodu). Novými asistentkami pedagoga se staly T. Brzková, M. Horáková, E. Malínská, A. Šneberková a D. Vondrová. Skončila asistentka B. Dvořáková.

Školní vzdělávací program „Vzdělání – klíč k životu“ byl sedmým rokem ověřován ve všech ročnících školy. Vzhledem ke změnám Rámcového vzdělávacího programu (dále jen RVP) k 1. 9. 2013, jsme na druhém stupni zařadili druhý povinný cizí jazyk místo volitelného jazyka do učiva 8. ročníku. Jako volitelný předmět v 9. ročníku byla Cvičení z matematiky a Cvičení z českého jazyka a od 2. pololetí předměty speciální pedagogické péče.

S ohledem na vysoký počet žáků prvních až třetích tříd a velký počet zájemců o pobyt ve školní družině (dále jen ŠD), byla kapacita čtvrtého oddělení 30 žáků. Od září 2017 škola zaměstnala postupně sedm asistentů pedagoga k žákům se SVP jednoho k žákům sociálně znevýhodněným. Tři působili na prvním i druhém stupni ZŠ.

Ředitel školy byl zván od září 2017 na všechna zasedání školské rady, která působila v počtu devíti členů. Pravidelně se jich zúčastňoval. Docházel i na jednání školské komise a komise prevence kriminality při MěÚ Hostinné. Účastnil se i některých jednání zastupitelstva, kde se řešila školská problematika a navštívil v dubnu s delegací města partnerskou školu v Bensheimu (SRN). Začal docházet na jednání Místní akční skupiny při Svazku obcí Horní Labe, kde se stal členem odborné skupiny složené z ředitelů velkých škol.

V tomto školním roce došlo k dalšímu zlepšení finanční situace v kapitole ostatních neinvestičních výdajů (dále jen ONIV). Dokoupili jsme další učebnice a pomůcky a obměnili učebnice zastaralé. Dále jsme uhradili povinné pomůcky pro žáky 1. tříd a reedukační pomůcky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP). Zakoupené učebnice posílily fond školních učebnic. Pro všechny nové žáky jsme museli dokoupit učebnice a pomůcky.

Díky snížení počtu suplovaných vyučovacích hodin a slučování některých méně početných tříd při nízkém počtu žáků jsme udrželi rozpočet přímých výdajů na vzdělávání tak, že jsme u všech pedagogických pracovníků školy mohli zachovat platové stupně podle stupnice včetně platových postupů a vyplatit všem pracovníkům školy 4x ročně odměny. Je to úspěch i důležitý motivační nástroj pro práci nejen zkušených pedagogů školy, ale i při přijímání nových pedagogických pracovníků školy.

V rámci sbírek a charitativní činnosti jsme se zapojili do šesti projektů. Byla to opět sbírka fondu Sidus na vybavení dětských zdravotnických zařízení novými přístroji, celoroční sběrová akce plastových víček s názvem Víčko pro Nikyho na financování zahraničního léčebného pobytu, léků, asistence a kompenzačních pomůcek pro postiženého chlapce. Dále jsme realizovali prodej předmětů s logem o. s. Život dětem, kde byl výtěžek věnován rovněž na pomoc handicapovaným dětem a Sněhuláci pro Afriku, což je sbírka na rozvoj školství v afrických zemích. Naši žáci se opět ve velkém počtu zapojili do lednové Tříkrálové sbírky ve městě a v květnu 2018 i do sbírky Ligy proti rakovině s názvem Květinový den.

Čtvrtým rokem na škole působil Žákovský parlament. Pracovalo v něm pod vedením koordinátorky Mgr. H. Kuříkové celkem 22 zvolených žáků (10 na prvním a 14 na druhém stupni ZŠ). Žáci zrealizovali vánoční jarmark, sbírku na podporu afrických dětí, dětský den pro žáky 1. stupně, Projekt 72 hodin, soutěž v deskových hrách a na závěr se vydali na exkurzi do ZOO v Liberci.

K největším úspěchům minulého školního roku bylo umístění žáka J. Jenšovského z IX.A v celostátním kole soutěže pro talentované děti „Zlatý oříšek“, vítězství mezinárodní fotografické

Základní škola Karla Klíče Hostinné

soutěži Bensheim – Hostinné. Kuba už začal fotit i pro město Hostinné, kde navštěvuje různé akce a pořizuje z nich dokumentaci.

Pro hodnocení školy byly použity tyto dokumenty: 2 zprávy výchovných poradců školy, školního metodika prevence a hodnocení efektivity uplatňovaných preventivních programů, evaluace školní družiny, vnitřní řád ŠD, ŠVP školy – Vzdělání klíč k životu, dotazník OP VVV, zápisy ze školské rady, zápisy ze Žákovského parlamentu, zápisy z jednání rady a zastupitelstva města, zápisy z komisí města, dokumentace Místní akční skupiny při Svazku obcí Horní Labe, projekty na rekonstrukci ZŠ, výroční zprávy za školní roky 2015/2016, 2016/2017 a dokumentace k projektům ZŠ „Klíč ke společnému vzdělávání“, „Bezpečná základní škola Hostinné“, Programu selektivní primární prevence pro žáky ZŠ v roce 2017, zápisy z pedagogických porad a metodických sdružení školy, zápisy z BOZP a PO, dokumentace ze zápisu, články v tisku, fotodokumentace ČOV, statistické údaje ve výkazech školy a další školní dokumentace.

Články otištěné ve Zpravodaji města o činnosti školy ve školním roce 2017/2018 naleznete v přílohách této výroční zprávy.

Fotografie z akcí školy ve školním roce 2017/2018 naleznete pouze v tištěných výtiscích této výroční zprávy.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány

KONTROLNÍ ČINNOST ČŠI

Hlubková kontrola ČŠI proběhla na škole po pěti letech ve dnech 5. - 7. prosince 2017.

Kontrola byla zaměřena na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. a) a písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Závěry kontrol jsou volně dostupné na www.zskkho.cz a www.csicr.cz.

Kontrolní činnost probíhala pravidelně na několika úrovních.:

1. Čerpání školského i městského rozpočtu
2. Hospitační činnost
3. Kontrola vyplňování pedagogické dokumentace
4. BOZP
5. Revize

Ad 1. Ředitel školy měsíčně kontroluje stav čerpání rozpočtu školského i městského.

Podklady pravidelně předkládají: ekonomka školy A. Jerjeová (městský) a mzdová účetní a personalistka H. Mahelová (školský).

Ad 2. Hospitační činnost prováděl ředitel J. Sogel a zástupce ředitele Z. Kubík dle plánu hospitační činnosti, i když ne vždy se jim podařilo dodržet přesný harmonogram. Hospitační činnost u třech vychovatelek prováděla vedoucí školní družiny H. Jiříčková a ředitel školy. Důraz je kladen též na vzájemnou hospitační činnost mezi učiteli, zvláště třídních učitelů ve svých třídách.

Ad 3. Třídní knihy a výkazy se zkontrolovaly k 15. 9., k 1. 2. a k 30. 6.

Katalogové listy a elektronická dokumentace – k 15. 9., ke 1. 2., 30. 6.

Kromě těchto termínů kontroloval zástupce ředitele třídní knihy.

Pro elektronický sběr dat byly zkontrolovány údaje v matrice v programu Edookit k 30. 9. 2017 a k 29. 6. 2018.

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Ad 4. Kontrola pracoviště z hlediska PO a BOZP proběhla ve všech třech budovách v měsíci březnu 2017 – bez závad.

Další kontrolu pracoviště z hlediska PO a BOZP provedla A. Prchlíková, bezpečnostní technik, aktualizovala dokumenty PO a BOZP a proškolila všechny stávající i nové zaměstnance školy v rámci cyklického školení PO a BOZP, které se uskutečnilo v úvodu školního roku. Školení asistentek pedagoga po nástupu do zaměstnání provedl ředitel školy.

Škola má vypracovaný vnitřní kontrolní systém v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů.

Přehled kontrol

uskutečněných ve školním roce 2017/2018

datum	druh kontroly	předmět kontroly	kontrolu provedl
13. 11. 2017	cenová	Dodržování ustanovení zákona o cenách a cenových předpisů.	Specializovaný fin. úřad, nábr.. Kpt. Jaroše 1000/7, 170 00 Praha 7
5. – 7. 12. 2017	hloubková	Kontrola dodržování právních předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP, jejich souladu s právními předpisy a RVP.	Česká školní inspekce Královéhradecký inspektorát
16. 5. 2018	plánovaná	Plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.	Okresní správa sociálního zabezpečení Trutnov, Faltisova 998, 541 01 Trutnov
20. 6. 2017	veřejnosprávní	Kontrola hospodaření příspěvkové organizace, dodržování povinností, vyplývajících z platné legislativy.	Město Hostinné, Náměstí 61, 543 71 Hostinné

Všechny kontroly proběhly bez závad, drobnější nedostatky byly odstraněny na místě, nebo ve stanovené lhůtě.

Hospodaření školy ve školním roce 2017/2018

Předkládá: rozpočet zřizovatele – A. Jerjeová
 rozpočet ŠÚ – H. Mahelová

Základní škola Karla Klíče Hostinné, dále jen ZŠ, jako příspěvková organizace, jejíž zřizovatel je obec, je financována ze dvou zdrojů:

- a) Neinvestiční dotace se poskytuje v souladu se zákonem č. 564/1990 Sb., viz zpráva p. Mahelové.
- b) Příspěvek na provoz poskytuje zřizovatel.
- c) Příspěvek na provoz poskytuje zřizovatel.

Oba zdroje financování se vyúčtovávají vždy k 31. 12. příslušného kalendářního roku.

Z toho vyplývá, že rozpočty se nekryjí se školním rokem.

*Základní škola Karla Klíče Hostinné***Čerpání rozpočtu leden–prosinec 2017**

položka	rozpočet	čerpání	zůstatek
Celkem	19 404 790	19 386 174	18 816
ÚZ 33353	18 817 270	18 777 595	39 675
Celkem	18 372 573	18 324 562,10	48 010,90
52130 Hrubé mzdy	13 459 980	13 430 807	29 173
52140 OON	50 000	50 000	0
52430 Zdravotní poj.	1 215 898	1 211 380	4 518
52440 Sociální poj.	3 377 495	3 362 254	15 241
52730 FKSP	269 200	270 121,10	-921,10
ONIV celkem	444 697	453 032,90	-8 335
52131 Náhr.za nemoc	47 857	75 318	- 27 461
Učebnice a učební pom.	253 040	230 923,77	22 116,23
50151 Učebnice		159 271	
50152 Učební pomůcky		71 652,77	
51873 Plavecký výcvik	61 000	61 000	0
50170 OOPP	2 000		2 000
52542 Zákonné poj.	58 400	58 533,13	- 133,13
DVPP	22 400	27 258	- 4 858
51236 Cestovné		9 128	
51876 Školení		18 130	
ÚZ 33457 (leden–srpen)			
Celkem	120 760	148 846	-28 086
52130 Hrubé mzdy	88 792	109 444	-20 652
52430 Zdravotní poj.	7 992	9 849	-1 857
52440 Sociální poj.	22 200	27 363	-5 163
52730 FKSP	1 776	2 190	-414

Základní škola Karla Klíče Hostinné

ÚZ 33457 (září-prosinec)

Celkem	15 096	26 685	3 507
52130 Hrubé mzdy	11 100	19 621	2 579
52430 Zdravotní poj.	999	1 766	232
52440 Sociální poj.	2 775	4 906	644
52730 FKSP	222	392	52

ÚZ 33073

Celkem	78 569	75 049	3 520
52130 Hrubé mzdy	57 772	55 183	2 589
52430 Zdravotní poj.	5 199	4 966	233
52440 Sociální poj.	14 443	13 796	647
52730 FKSP	1 155	1 104	51

ÚZ 33052

Celkem	357 999	357 999	0
Hrubé mzdy	263 234	263 234	0
Zdravotní poj.	23 691	23 691	0
Sociální poj.	65 809	65 809	0
FKSP	5 265	5 265	0

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Čerpání rozpočtu leden–srpen 2018

položka	rozpočet	čerpání	zůstatek
Celkem	22 811 355	14 241 490,39	8 569 864,61
ÚZ 33353	22 707 187	14 116 010,39	8 591 176,61
Celkem	22 276 006	13 785 729,06	8 490 276,94
Hrubé mzdy	16 280 886	10 119 865	6 161 021
OON	100 000	20 214	79 786
Zdravotní poj.	1 474 280	911 591,47	562 688,53
Sociální poj.	4 095 222	2 530 502,24	1 564 719,76
FKSP	325 618	203 556,35	122 061,65
ONIV celkem	431 181	330 281,33	100 899,67
Náhr.za nemoc	48 580	56 398	-7 818
Učebnice a uč. pom.	242 501	169 849,81	72 651,19
Učebnice		91 694	
Učební pomůcky		77 415,81	
NFN		740	
Plavecký výcvik	46 000	50 750	-4 750
OOPP	2 000		2 000
Zákonné poj.	68 800	33 140,52	35 659,48
DVPP	23 300	20 143	3 157
Cestovné		4 203	
Školení		15 940	
ÚZ 33070			
Plavání	37 800	37 800	0
ÚZ 33457			
Celkem	66 368	87 680	-21 312
Hrubé mzdy	48 800	64 470	-15 670
Zdravotní poj.	4 392	5 803	-1 411
Sociální poj.	12 200	16 117	-3 917
FKSP	976	1 290	-314

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Příspěvek na rok 2018

výdaje v tis. Kč	2018	úprava během roku
účet 501 - Spotřeba materiálu	335	250
<i>v tom: 85tis.- 558 - majetek</i>	35	235
účet 502 - Energie	1 130	1130
účet 511 - Opravy a udržování	300	250
účet 512 - Cestovné	18	18
účet 513 - Náklady na reprezentaci	15	15
účet 518 - Služby a práce	480	380
- Režijní náklady na obědy	450	450
518 - Celkem	930	830
Na provoz školy	2728	2728
Na provoz družiny od zřizovatele:		
502-200tis.,511-30tis.,518-30tis.	280	280
Příspěvek rodičů na chod družiny	144	144
501-120tis., 558-24tis.		
Družina - celkem	424	424
Příspěvek zřizovatele na provoz celkem	3008	3008
Příspěvek PO – celkem vč. příspěvků	3152	3152

Rezervní fond (RF) k 23. 11. 2017 činí 107 670,40 Kč a fond odměn 130 616,02 Kč.

Náklady na spotřebu materiálu pro práci a potřeby žáků v družině

hradíme z příspěvků od zákonných zástupců.

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Na rok 2018 schválilo ZM závazné ukazatele na rok 2018:

Energie	1 300 000,--
Materiál a služby	1 428 000,--
Družina	424 000,--

Celkem 3 152 000,--

K 31. 8. 2018 bylo vyčerpáno:

Energie	732 785,35
Materiál a služby	953 445,55
Družina	213 347,43

Celkem 1 899 578,33

Ani jeden závazný ukazatel nebyl k 31. 8. 2018 překročen.

Závazné ukazatele 2018

Škola

účet 502 - Energie	1 130
účet 501 - Spotřeba materiálu	285
účet 558 - Majetek-v tom 85tis. z účtu 501	235
účet 511 - Opravy a udržování	250
účet 512 - Cestovné	18
účet 513 - Náklady na reprezentaci	15
účet 518 - Služby a práce	380
- Režijní náklady na obědy	450
Celkem	1633
Na provoz školy celkem	2728
<u>Družina</u>	
Na provoz družiny vč. příspěvků	424
Organizace celkem	3 152

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Hospodaření za rok 2018

č.účtu	název účtu	rozpočet	upravený rozp.	čerpání k 31.8.18
škola				
501	spotřeba materiálu	300 000,00	250 000,00	300 048,21
502	spotřeba energie	1 130 000,00	1 130 000,00	649 444,98
511	opravy a udržování	300 000,00	250 000,00	81 957,58
512	cestovné	18 000,00	18 000,00	14 161,00
513	náklady na reprezentaci	15 000,00	15 000,00	8 699,19
518	ostatní služby	480 000,00	380 000,00	600 068,97
538	jiné daně a poplatky	0,00	0,00	441,61
558	DDHM	35 000,00	235 000,00	101 929,80
	celkem	2 278 000,00	2 278 000,00	1 756 751,34

č.účtu	název účtu	rozpočet		čerpání k 31.8.18
družina				
501	spotřeba materiálu+majetek	144 000,00		101 896,90
502	spotřeba energie	220 000,00		-2 381,56
511	oprava a udržování	30 000,00		3 451,52
512	cestovné	0,00		370,00
518	ostatní služby	30 000,00		15 367,32
	celkem	424 000,00		118 704,18

Hospodaření školní družiny

Příspěvky rodičů na školní družinu jsou stanoveny na základě zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 123 odst. 4 vnitřním předpisem ve výši 120Kč za žáka na měsíc na neurčito a jsou používány na spotřební materiál používaný při práci s dětmi nebo dětí, kteří si výrobky odnesou domů.

V současné době jsou 4 oddělení družiny:

1. vychovatelka K. Šmejsová,
2. vedoucí vychovatelka I. Blažková,
3. vychovatelka E. Vacková
4. vychovatelka V. Rážová.

Pro školní rok 2017/18 bylo možné hradit příspěvek jednou platbou na měsíce září-prosinec 2017 a druhou leden-červen 2018, takto z důvodů rozpočtu na kalendářní rok, převodním příkazem na účet školy č. 270825-774/0600 s VS rodným číslem dítěte a v poznámce jménem dítěte.

Částka za příspěvky je používána na krytí nákladů účtu 501 - spotřeba materiálu, která je dále rozdělena podle oddělení.

Zřizovatel přispívá na chod školní družiny ještě částkou 280 000,- Kč.

Z toho jsou hrazeny: energie, opravy a udržování, cestovné a další služby.

Základní škola Karla Klíče Hostinné

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne

.....
podpis ředitele školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne

.....
podpis předsedy školské rady