

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2019/2020



**Zákon č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

**Vyhláška č. 15/2005 Sb.**, ve znění pozdějších předpisů (vyhlášek č. 225/2009 Sb. a č. 195/2012 Sb.), kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv

**OBSAH:**

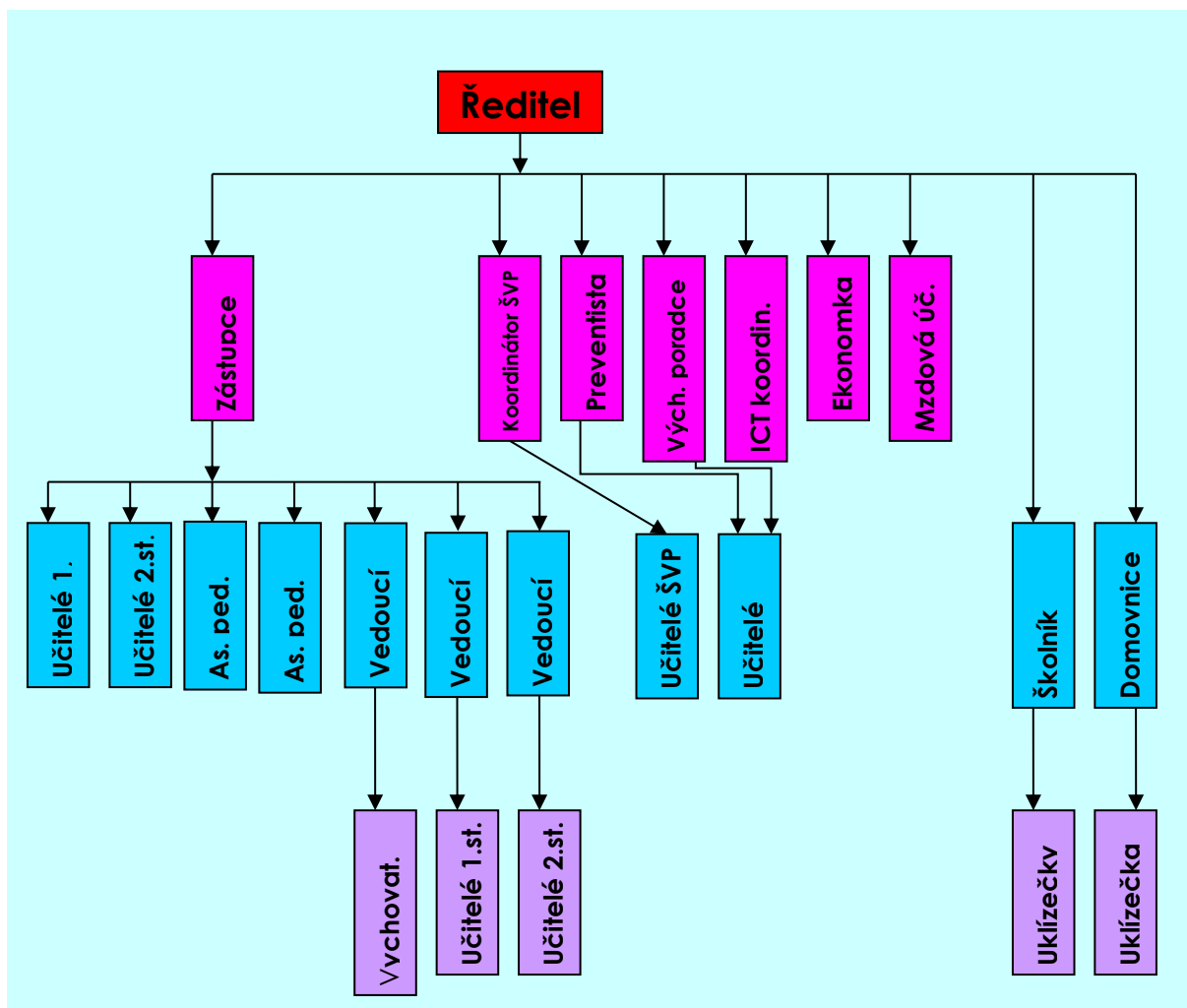
<i>Základní údaje o škole</i>	<i>3</i>
<i>Organizační struktura</i>	<i>4</i>
<i>Charakteristika školy</i>	<i>5</i>
<i>Přehled počtu žáků ve třídách k 31. 3. 2020</i>	<i>10</i>
<i>Přehled oborů vzdělávání</i>	<i>11</i>
<i>Učební plán pro školní rok 2019/2020</i>	<i>12</i>
<i>Přehled pracovníků školy</i>	<i>14</i>
<i>Údaje o zápisu a následném přijetí do školy</i>	<i>17</i>
<i>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</i>	<i>18</i>
<i>Projekty a granty</i>	<i>21</i>
<i>Prevence sociálně patologických jevů na prvním a druhém stupni ZŠ</i>	<i>24</i>
<i>Práce výchovných poradců</i>	<i>25</i>
<i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)</i>	<i>27</i>
<i>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</i>	<i>27</i>
<i>Hodnocení činnosti školy v r. 2019/2020</i>	<i>28</i>
<i>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány</i>	<i>30</i>
<i>Přehled kontrol</i>	<i>31</i>
<i>Hospodaření školy ve školním roce 2019/2020</i>	<i>32</i>
<i>Hospodaření ŠD k 31. 8. 2020</i>	<i>36</i>
<i>Hospodaření školy k 31. 8. 2020</i>	<i>37</i>

## Základní škola Karla Klíče Hostinné

### Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Karla Klíče Hostinné
Adresa školy	Hostinné, Horská 130
IČ	434 62 448
Zřizovatel	Město Hostinné
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2006
Právní forma	Příspěvková organizace
Ředitel	Mgr. Jaroslav Sogel
REDIZO	600101908
Součásti školy	Základní škola Školní družina
Telefon	Ředitel - 499 524 109, 731 495 035 Základní škola - budova A - 499 524 110, 731 150 829 - budova C - 499 441 759, 739 438 266 Školní družina - budova B - 734 570 192
E-mail, dat.schránka	<a href="mailto:zskkho@zskkho.cz">zskkho@zskkho.cz</a> ID datové schránky: 8dw28ws
www stránky	<a href="https://www.zskkho.cz/">https://www.zskkho.cz/</a>
Ekonomičtí pracovníci	Alena Jerjeová – ekonomka Hana Mahelová – mzdová účetní
Hlavní činnost školy	Organizace je základní škola se školní družinou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## Organizační struktura



### Vysvětlivky:

Preventista = Školní metodik prevence  
Vých. poradce = výchovný poradce  
ICT koordin. = ICT koordinátor  
ŠVP = školní vzdělávací program

1. st. = 1. stupeň  
2. st. = 2. stupeň  
MS = metodické sdružení  
PK = předmětová komise

## Charakteristika školy

Základní škola Karla Klíče Hostinné je právním subjektem, příspěvkovou organizací je od roku 1998. Zřizovatelem je obec. Základní škola Karla Klíče je plně organizovaná základní škola s prvním i druhým stupněm. Její součástí je i školní družina.

K 30. září 2018 školu navštěvovalo 454 žáků, kteří se učili v 20 třídách, z toho bylo 11 tříd na prvním stupni a 9 tříd na druhém stupni. Oproti loňskému školnímu roku se počet tříd nezměnil, jedna třída ubyla na prvním stupni a jedna naopak přibyla na druhém stupni. Počet žáků na prvním stupni se snížil z loňských 291 žáků na 262. To je o 29 žáků méně než v loňském školním roce. Zvýšil se počet žáků na druhém stupni o 11 žáků na 192 žáků. Počet žáků školy se po delší době snížil o 18 žáků na 454 žáků. Je to z důvodu nástupu početně slabších ročníků a vysokého počtu odkladů. Třetím rokem se nám přesouvá větší množství žáků na 2. stupeň, naopak na 1. stupni žáci stále ubývají. V dalších letech se tento jev ještě více prohloubí. Od 1. října 2019 navštěvovalo školní družinu 118 žáků. Je to stejný počet jako vloni. Všechny zájemce o docházku do družiny jsme letos uspokojili, a to i za pomoci školního klubu ZUŠ DDM.

*Jednotlivé ročníky jsou rozmístěny do tří budov následovně:*

**Budova A** – Zde se vzdělávají žáci 1. – 5. ročníku, v přízemí této budovy se nachází ředitelství školy, v 1. patře pak kancelář ekonomky školy, působí zde výchovná poradkyně pro 1. – 4. ročník a výchovný poradce pro 5. ročník. Tato budova má jako jediná bezbariérový přístup.

**Budova B** – V této budově sídlí čtyři oddělení školní družiny a čtvrtým rokem i Dům dětí a mládeže.

**Budova C** – V této budově se vzdělávají žáci 6. – 9. ročníku, působí zde výchovný poradce pro 5. – 9. ročník a kancelář zde má mzdová účetní.

Rozložení výuky a provozu školní družiny je přizpůsobeno podle stávající kapacity třech školních budov. Znamená to i vyšší provozní náklady včetně nákladů na energie, opravy a služby, které hradí zřizovatel školy. V letošním školním roce jsme měli opět k dispozici učebny hudební výchovy a počítačů jako odborné učebny a ve 2. patře po několika letech zůstala volná jedna kmenová učebna, kterou jsme využívali na výuku jazyků a výchov. Bylo to ku prospěchu při sestavování rozvrhu na prvním stupni – dělená výuka jazyků, projektové dny, prevence apod. Kapacita budovy A byla zcela naplněna 11 kmenovými třídami. V příštím školním roce by se neměl počet žáků ze spádového území zvyšovat a plánujeme proto otevřít dvě první třídy.

K tomu, aby spolu pedagogičtí pracovníci lépe kooperovali, jsou nejen společné porady všech pedagogických pracovníků, ale také společná školení v rámci DVPP pro všechny učitele, asistentky pedagoga i vychovatelky ve škole i mimo školu. Totéž platí i o školeních BOZP, PO a společných kulturně – sportovních akcích pořádaných zaměstnavatelem pro pedagogické i nepedagogické pracovníky. Jako vnitřní komunikační systém mezi zaměstnanci školy a budovami využíváme školní intranet EDOOKIT, který splňuje evropskou směrnici GDPR.

Škola nemá žádnou vlastní tělocvičnu, ale využívá i sál pohybové výchovy, který byl od 2. června 2013, kdy školu zasáhla povodeň, zrušen. K výuce tělesné výchovy a sportovních her využívala škola denně moderní městskou sportovní halu a městské víceúčelové sportovní hřiště. Zřizovatel nám stejně jako v loňském roce přestal prostřednictvím Městské správy účtovat nájem městské haly a díky úpravám rozvrhu jsme od února 2017 přestali využívat tělocvičny gymnázia a všechny hodiny tělesné výchovy a sportovních her máme již pouze v městské hale. Ve volných

## *Základní škola Karla Klíče Hostinné*

hodinách (zejména během plaveckého výcviku 2. a 3. tříd) jsme využívali halu i sál pohybové výchovy pro projekt MŠMT s názvem Sportuj ve škole.

Školní družina využívá pro pobyt žáků rekreační část školní zahrady v klidné části města, která sousedí s budovou B. V roce 2019 jsme žákům instalovali svépomocí nový celodřevěný domek na sportovní a jiné vybavení na školní zahradu. Nemuseli jsme omezovat venkovní aktivity a snažit se na zahradě střídat po odděleních. Do budoucna plánujeme na školní zahradě projekt sportovního hřiště s umělým povrchem, abychom prodloužili sezónu na zahradě během jarních i podzimních měsíců.

Přes specifické podmínky, které přináší uspořádání třech školních budov, se škola snaží předat žákům maximum a v mnoha případech i nadstandard ve výchovně vzdělávacím procesu:

- individuální práce se žáky s vývojovými poruchami, se žáky se zdravotním postižením a žáky z odlišného prostředí – v případě potřeby jim je zpracováván plán pedagogické podpory (PLPP), individuální (IVP) nebo osobní plán (OP),
- zvýšená péče o žáky, kteří přestoupí z jiných škol a žáky – cizince, aby si zvládli bez stresu doplnit učivo,
- vlastní školní poradenské pracoviště (psycholog, speciální pedagog, výchovný poradce, školní metodik prevence, školní asistent),
- péče o žáky nadané a mimořádně nadané,
- logopedická péče – určená nejen žákům 1. ročníku,
- budova A – bezbariérový přístup,
  - kompletní pokrytí internetem ve všech místnostech
- budova C – bezbariérové WC a zadní rampa,
  - kompletní pokrytí internetem ve všech místnostech
- 2 nadstandardně vybavené počítačové učebny na budovách A i C, 2 počítačové kiosky na budově A i C, postupné vybavování školy novými pomůckami zejména ze školních projektů se zvláštním důrazem na moderní audiovizuální a projekční techniku,
- využívání 9 interaktivních tabulí na budovách A i C,
- sada 50 zbrusu nových iPadů, tabletů od společnosti Apple.
- sada 20 odolných tabletů pro učitele i žáky ZŠ,
- sada 20 elektronických čteček knih,
- dvě velké obrazovky EDUinfo,
- žákovský parlament v 4. - 9. třídách, jako podpora demokratického učení,
- lyžařský a snowboardový kurz pro žáky 1. - 5. ročníku,
- vlastní školní sportovní soutěže pro žáky 1. a 2. stupně,
- vodácký kurz pro žáky 2. stupně,
- zahraniční exkurze pro žáky 5. tříd a žáky 2. stupně,
- bloky primární prevence pro žáky 1. – 9. ročníku,
- dny celoškolního projektového vyučování i další projektová výuka žáků

ZŠ je spádovou školou. Téměř jednu třetinu žáků tvoří žáci dojíždějící ze spádových obcí, a to často i žáci prvního stupně, přestože v obci, kde bydlí, je škola zřízena. Zákonní zástupci využívají možnosti svobodné volby školy pro své dítě.

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo první třídy 49 žáků ve dvou prvních třídách. Byl to pokles o 5 žáků oproti minulému školnímu roku. K základnímu vzdělávání jsme přijali všechny spádové i nespádové děti, které k nám jejich zákonní zástupci letos přihlásili. Opět jsme v 1. třídách dělili výuku matematiky a českého jazyka. Naším cílem je zajistit co nejplynulejší vstup do základní školy pro žáky s nutností vysoké individuální péče včetně péče logopedické za využití vychovatelek školní družiny a asistentek pedagoga.

## *Základní škola Karla Klíče Hostinné*

Škola věnuje velkou pozornost dětem s vývojovými poruchami učení a chování. Všichni integrovaní žáci mají zpracován individuální nebo osobní plán, nově se připravují plány pedagogické podpory. Základní škola má z projektu nově vlastního psychologa na poloviční úvazek, nadále úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Trutnově a také se Speciálními pedagogickými centry v Trutnově, Hradci Králové a Janských Lázních. Škola si je vědoma důležitosti správné výslovnosti hlásek zvláště v počátku školní docházky, a proto zajišťuje též logopedickou péči dvěma logopedickými pracovníci nejen pro žáky prvních ročníků.

Zvláštní péči škola věnuje také žákům zdravotně oslabeným a těm, kteří se v průběhu školního roku přistěhovali a absolvovali výuku podle jiných vzdělávacích programů. Aby mohli bez stresu dohnat učivo a účastnit se další výuky, byl jim vypracován osobní plán, který jim pomohl překlenout složité období, případně jsou jim poskytovány konzultace nad rámec běžné výuky.

Vedení školy má snahu zajistit stoprocentní kvalifikovanost pedagogického sboru, a proto věnuje velkou pozornost získávání nových kvalitních pedagogů pro další školní rok s dostatečným předstihem a podporuje učitele, kteří si vzdělání doplňují či rozšiřují. Důležitým faktorem je i postupná obměna pedagogického sboru a jeho vhodné doplnění o nové kolegy.

Škola nevlastní žádné vlastní stravovací zařízení, žáci i zaměstnanci školy se stravují v jídelně Gymnázia a SOŠ Hostinné. Jídelna zajišťuje kvalitní výběr ze třech chodů pokrmů včetně polévky, šesti druhů nápojů, ovoce a zeleninových salátů. Žáci z 1. stupně využívají na nákup svačin školní bufet gymnázia, kde se jeho nabídka výrazně obměnila díky „pamlskové vyhlášce“ směrem k zdravějším pokrmům a ovoci. Škola zajišťuje z projektů jednou za dva týdny ovoce a zeleninu zdarma pro všechny žáky a nově i učitele z 1. i 2. stupně a zdarma i dodávky dotovaného mléka a mléčných výrobků opět pro všechny žáky školy. Dodávky hygienicky baleného ovoce a zeleniny v prodyšných sáčkách zajišťuje firma GIRA. Školní mléko a mléčné výrobky firma LAKTEA.

Zřizovací listinou má škola od 1. ledna 2008 povolenou doplňkovou činnost ve formě pronájmu učeben. V letošním školním roce nikdo cizí s výjimkou jednoho školení pro pedagogy z regionu naše prostory nevyužil. Ve škole se pravidelně schází žakovský parlament pod vedením koordinátorky p. H. Kuříkové.

Město Hostinné jako zřizovatel se snažil podle svých finančních možností vyhovět požadavkům školy. Z rozpočtu města jsou hrazeny provozní výdaje školy – platby za energie, drobné opravy, spotřební materiál, služby. Ve spolupráci s městem probíhá i údržba jednotlivých budov.

Na budově A (1. stupeň ZŠ) se v letošním školním roce vyjma drobných oprav neprováděly žádné stavební a rekonstrukční práce. Vše jsme hradili z příspěvku na provoz.

U budovy B (školní družina, dům dětí a mládeže) se nově instalovalo vnitřní bezpečnostní zařízení v prostorách družiny. Tím máme zabezpečeny všechny tři školní budovy. Dále došlo rovněž pouze k drobným opravám (nátěry, oprava vnitřních omítek u vchodu spojená s barevnou výmalbou). Hrazeno bylo z rozpočtu školní družiny.

Pokračovaly úpravy budovy C (2. stupeň ZŠ) v ul. Boženy Němcové. Byly kompletně zrenovovány tři kabinety a vzniklo tak pět pracovních míst pro učitele a čtyři pro asistentky pedagoga. Pokračovalo se v nátěrech dřevěného oplocení školy, které měří více než 280 m. Rekonstrukci kabinetů hradil zřizovatel školy, nový nábytek pro pedagogy byl financován z rozpočtu základní školy na majetek.

## *Základní škola Karla Klíče Hostinné*

### **Ve školním roce 2019/2020 se základní škola zaměřila především na tyto úkoly:**

- ověřování upraveného školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Vzdělání – klíč k životu“ ve všech ročnících školy a upraveného ŠVP školní družiny „Všichni za jednoho, jeden za všechny“,
- přechod na distanční výuku od 11. 3. 2020 z důvodu mimořádných hygienických opatření v souvislosti s plošným uzavřením škol a škol. zařízení z důvodu výskytu onemocnění covid-19,
- kombinaci prezenční a distanční výuky pro dětské skupiny na 1. stupni od 25. 5.,
- přípravu na přijímací zkoušky pro žáky 9. tříd od 11. 5.,
- konzultace 1x týdně pro žáky 6., 7. a 8. tříd po 1. 6.,
- výuku druhého povinného cizího jazyka (němčiny) v osmém i v devátém ročníku,
- oddělené videokonference pro pedagogy 1. a 2. stupně v době uzavření škol,
- elektronické dotazníky pro zákonné zástupce během úplného uzavření škol (březen, duben 2020),
- vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené
  - na prevenci sociálně patologických jevů, krizové situace ve školním prostředí a agresivitu
  - koordinaci asistentů pedagoga,
  - vzdělávání osmnácti pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti a inkluze
  - na změny školské legislativy, zejména Společné vzdělávání
  - na výuku matematiky metodou Hejného
  - spolupráci s dalšími subjekty v rámci IROP a MAP
  - spolupráci s partnerským městem Bensheim (SRN)
  - spolupráci s Českoněmeckým spolkem v Hostinném
- pokračování v utváření pedagogického sboru, doplnění kvalifikovanými pedagogy,
- vzájemnou spolupráci a kooperaci všech pedagogických pracovníků,
- funkční školní poradenské pracoviště (psycholog, dva výchovní poradci, školní speciální pedagogové, školní asistent) a rovněž i dva koordinátoři asistentů pedagoga na obou stupních školy
- od 1. 9. 2014 funguje pátým rokem vedle klasických třídních knih i elektronická verze včetně dálkových přístupů pro všechny žáky školy a jejich zákonné zástupce a školní evidenční systém EDOOKIT
- při výchově a vzdělávání snaha o jednotné a důsledné působení na žáky, výchova žáků, aby si vážili stávajících hodnot a nepoškozovali nově zrekonstruované prostředí školy a zapůjčené pomůcky,
- kladení důrazu na oblast projektové a grantové činnosti,
- spolupráci s okolními školami i školskými poradenskými zařízeními
- spolupráci s Krkonošským národním parkem
- zvláštní pozornost byla věnována estetickému prostředí ve všech třech budovách školy,
- věnování mimořádné pozornosti sociálnímu klimatu školy, testování SCIO,
- rozvíjení dobré spolupráce se ZUŠ DDM, Krkonošským gymnáziem a SOŠ Hostinné, mateřskými školami v Hostinném a Prosečném, Výchovným ústavem v Hostinném, Junákem, městským muzeem, místní městskou knihovnou, informačním centrem MěÚ a dalšími organizacemi a spolky ve městě,
- počítačové učebny používat nejen k výuce informatiky, ale i k výuce a prohloubení znalostí v jiných předmětech,
- oživení a zefektivnění výuky na prvním a druhém stupni za pomoci interaktivních tabulí,
- používání vlastních didaktických učebních materiálů ve výuce,
- využití interaktivních tabulí v rámci zápisu do ZŠ, dní otevřených dveří a projektových dní.



# *Základní škola Karla Klíče Hostinné*

## **Školská rada**

Školská rada byla ustanovena dne 15. 12. 2005 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Rada se nyní skládá z 9 členů – 3 zástupců pedagogického sboru, 3 zástupců zřizovatele a 3 zástupců rodičů.

Ve školním roce 2019/2020 se školská rada scházela v tomto složení:

předseda:	R. Pírková	zástupce rodičů
členové:	K. Šitinová	zástupce zřizovatele
	P. Půlpánová	zástupce zřizovatele
	P. Bartoš	zástupce zřizovatele
	E. Vacková	zástupce pedagogického sboru
	Z. Kubík	zástupce pedagogického sboru
	L. Tichá	zástupce pedagogického sboru
	P. Maličká	zástupce rodičů
	J. Farská	zástupce rodičů

Funkci předsedkyně školské rady vykonávala nadále p. R. Pírková.

Školská rada se v průběhu školního roku sešla dvakrát a dvakrát jednala online a její členové schválili nebo projednali tyto dokumenty:

### **24. 10. 2019**

- Informace ředitele o dění ve škole, příspěvky ze schránek důvěry, schválení Výroční zprávy za školní rok 2018/2019 a změn v pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, projekt „technika“, známkování v edookitu, různé.

### **16. 3. 2020 (online)**

- Informace ředitele o dění ve škole, uzavření školy a přechod na distanční výuku, plánovaná údržba školních budov, příspěvky ze schránky důvěry, zpráva ředitele školy o zápisu na následující školní rok, připomínkách zákonných zástupců k některým pedagogům školy.

### **11. 4. 2020 (online)**

- Jmenování zástupce za školskou radu do konkurzního řízení na místo ředitele Základní školy Karla Klíče Hostinné, informace ředitele o dění ve škole, schránky důvěry, změny v plánovaných opravách školních budov a jejich přesun na období uzavření školních budov, testování SCIO.

### **24. 8. 2020**

- Rezignace všech členů ŠR, příprava nových voleb, schválení změn školního řádu, distanční výuky jako povinné součásti školního vyučování, výsledek konkurzu na místo ředitele ZŠ, příprava nového školního roku 2020/2021.

## Základní škola Karla Klíče Hostinné

### Přehled počtu žáků ve třídách k 31. 3. 2020

<i>třída</i>	<i>tř. učitel</i>	<i>počet žáků</i>	<i>celkem ročník</i>
I.A	Mareček S.	25	
I.B	Jehličková R.	24	
			<u>49</u>
II.A	Blažková M.	28	
II.B	Kutinová T.	27	
			<u>55</u>
III.A	Zákoucká I.	21	
III.B	Tauchmanová R.	19	
III.C	Šneberková M.	19	
			<u>59</u>
IV.A	Eisová L.	25	
IV.B	Vondrová B.	24	
			<u>49</u>
V.A	Ulrichová E.	27	
V.B	Mraček M.	23	
			<u>50</u>
VI.A	Mejvaldová P.	23	
VI.B	Řezníčková N.	16	
VI.C	Rambousková E.	20	
			<u>59</u>
VII.A	Žalský P.	21	
VII.B	Dvořák L.	25	
			<u>46</u>
VIII.A	Dobiášová M.	24	
VIII.B	Kuříková H.	23	
			<u>47</u>
IX.A	Baculáková H.	19	
IX.B	Matějáková D.	21	
			<u>40</u>

A	1. – 5. ročník – 11 tříd -	262 žáků	139	123
C	6. – 9. ročník – 9 tříd -	192 žáků	91	101

1. – 9. ročník – 20 tříd - 454 žáků 230 chlapců 224 dívek

Školní družina – 4 oddělení – 118 žáků 61 chlapců 57 dívek

## **Přehled oborů vzdělávání**

Výuka v Základní škole Karla Klíče Hostinné probíhala ve školním roce 2019/2020 následovně:

- ŠVP Vzdělání – klíč k životu, č. j. D-7-2012, č. j. D-4-2013, č. j. D-2-2017 1. až 9. ročníky

Do vzdělávacího programu jsou začleněny tyto součásti:

- volba povolání,
- průběžný minimální preventivní program, jehož cílem je pozitivní naladění klimatu školy a minimalizace kázeňských problémů,
- projekt Klíč ke společnému vzdělávání,
- projekt Technika,
- testování SCIO,
- Selektivní program primární prevence,
- Žákovský parlament, podpora demokratického učení,
- Environmentální výchova

### **Tvorba učebních dokumentů:**

Po schválení školskou radou a 25. června 2007 pedagogickou radou vstoupil v platnost školní vzdělávací program s názvem **Vzdělání – klíč k životu**. Jeho ověřování v praxi začalo školním rokem 2007/2008. V letošním školním roce jsme vyučovali podle ŠVP ve všech devíti ročnících základní školy. Tím ale práce na tvorbě školního vzdělávacího programu neskončila, pouze se přesunula do jiné roviny. Jako živý dokument byl ŠVP kromě ověřování v praxi dále doplňován zejména o druhý povinný cizí jazyk v osmém a devátém ročníku a upravován tak, aby odpovídal změnám RVP k 1. 9. 2013.

## Učební plán pro školní rok 2019/2020

### Vzdělávací programy:

ŠVP – „Vzdělání – klíč k životu“: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročník

Pozn.: Součástí učebních plánů jsou celkové přehledy učebních plánů pro příslušné ročníky.

### **ŠVP – „Vzdělání – klíč k životu“ - 1. až 5. ročník**

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	1. roč.		2. roč.		3. roč.		4. roč.		5. roč.		dotace
		min.	disp.	min.	disp.	min.	disp.	min.	disp.	min.	disp.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	8	1	8	1	7	2	6	1	6	1	41
	Cizí jazyk					3		3		3		9
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4	2	4	1	5	1	4	1	26
Informační a informační technologie	Informatika									1		1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2		2		2						6
	Přírodověda							1	1	2		4
	Vlastivěda							1	1	2		4
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		1		5
	Výtvarná výchova	1		1		1		2		2		7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2		2		2		2		2		10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1		1		1		1		1		5
Průřezová témata												
Celková časová dotace		18	2	19	3	21	3	22	4	24	2	104+14
		20		22		24		26		26		118

Poznámky:

### 1. stupeň

4. ročník – 1. pololetí: 2 h přírodověda + 1 h vlastivěda  
2. pololetí: 1 h přírodověda + 2 h vlastivěda

## Základní škola Karla Klíče Hostinné

### ŠVP – „Vzdělání – klíč k životu“ - 6. až 9. ročník

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	6. roč.		7. roč.		8. roč.		9. roč.		dotace
		min.	disp.	min.	disp.	min.	disp.	min.	disp.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	4	1	3	1	4		4	1	18
	Anglický jazyk	3		3		3		3		12
	Německý jazyk (2. cizí j.)						3		3	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4	1	4	1	4		18
Informační a komunikační technologie	Informatika			1			1		1	3
Člověk a společnost	Dějepis	1	1	2		2		2		8
	Výchova k občanství	1		1		1		1		4
Člověk a příroda	Fyzika	1	1	2		2		2		8
	Chemie					1	1	2		4
	Přírodopis	2		1	1			1		5
	Biologie člověka					2				2
	Zeměpis	1	1	2		1		1	1	7
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		4
	Výtvarná výchova	2		2		1		1		6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1		1						2
	Tělesná výchova	2		2		2		2		8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1		1		1			1	4
Volitelné předměty					1		1		1	3
Celková časová dotace		23	5	26	4	25	7	24	8	98+24
		28		30		32		32		122

Poznámky:

**2. stupeň – volitelné předměty:**

7. ročník – 1 hodina – Sportovní hry (2 skupiny)

8. ročník – 1 hodina – Sportovní hry (2 skupiny)

9. ročník – 1 hodina za 14 dní – Cvičení z českého jazyka (2 skupiny)

1 hodina za 14 dní – Cvičení z matematiky (2 skupiny)

## Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2019/2020 bylo v ZŠ zaměstnáno 41 pedagogických pracovníků, z toho 32 žen a 9 mužů. Z toho 27 učitelů, 9 asistentů pedagoga, 4 vychovatelky a 1 školní psycholog. Vedle výše uvedených pracovníků škola zaměstnávala 7 nepedagogických (správních) zaměstnanců.

### *Učitelé a asistenti pedagoga - stav v průběhu školního roku*

<b>pedagog</b>	<b>zkratka</b>	<b>funkce</b>
Antonová P.	An	asistent ped. 1. st.
Mgr. Baculáková H.	Ba	tř. uč. IX.A.
Mgr. Blažková M.	Bk	tř. uč. II.A
Brdíčková K.	Brd	asistent ped. 1. st.
Bc. Dobiášová M.	Dm	tř. uč. VIII.A
Drefková M.	Df	asistent ped. 2. st.
Ing. Dvořák L.	Dv	tř. uč. VII.B
Mgr. Eisová L.	Es	tř. uč. IV.A
Mgr. Jehličková R.	Jh	tř. uč. I.B
Mgr. Knapová Z.	Kn	uč. 2. st.
Mgr. Knížková D.	Kk	tř. uč. IX.B
Mgr. Kubík Z.	Kz	zástupce ředitele
Mgr. Kudrnová L.	Kd	vých. por. 2. st.
Mgr. Kuříková H.	Ku	tř. uč. VIII.B
Kuříková M. DiS.	Kř	asistent ped. 1. st.
Mgr. Kutinová T.	Ká	tř. uč. II.B
Malínská E.	Ml	asistent ped. 2. st.
Mgr. Mareček S.	Mk	tř. uč. I.A
Mgr. Mejvaldová P.	Me	tř. uč. VI.A
Mraček M.	Mr	tř. uč. V.B
Mgr. Petrželová E.	Pt	ŠMP, uč. 2. st.
Mgr. Rambousková E.	Rb	tř. uč. VI.C
Mgr. Rezníčková N.	Rz	tř. uč. VI.B
Mgr. Sogel J.	So	ředitel školy
Šneberková A.	Ša	asistent ped. 1. st.
Mgr. Šneberková M.	Pt	tř. uč. III.C
Špetlová Simona	Šp	asistent ped. 2. st.
Šulcová Sára	Šu	asistent ped. 1. st.
Mgr. Tauchmanová R.	Ta	tř. uč. III.B
PhDr., Mgr. Toman L.	To	školní psycholog
Bc. Ulman T.	Ul	učitel pro 1. stupeň
Mgr. Ulrichová Eva	Ur	tř. uč. V.A
Vlček J.	Vl	uč. 2. st.
Mgr. Vondrová B.	Vo	vých. p. 1. st, tř. uč. IV.B
Vondrová D.	Vn	asistent ped. 1. st.
Mgr. Zákoucká I.	Zá	tř. uč. III.A
Bc. Žalský P.	Žs	tř. uč. VII.A

## Základní škola Karla Klíče Hostinné

### Vychovatelky školní družiny - stav v průběhu školního roku

<i>vychovatelka</i>	<i>zkratka</i>	<i>funkce</i>
Blažková I.	Bl	ved. vych.
Rážová V.	Rž	vych.
Štěpánová K.	Št	vych.
Vacková E.	Vc	vych.

### Správní zaměstnanci - stav v průběhu školního roku

<i>Pracovník</i>	<i>pracovní zařazení</i>	<i>pracoviště</i>
Hejzlarová P.	uklízečka	budova C
Jerjeová A.	ekonom školy	budova A
Jerjeová D.	uklízečka	budova A
Mahelová H.	mzdová účetní	budova C
Podolská S.	uklízečka	budova A
Tomíček M.	školník, topič	budova A, C
Tomíčková S.	domovnice, uklízečka	budova B, C

Zástupy za nemocné učitele nám pomáhali zajistit zejména důchodci a bývalí kolegové, kterým tímto děkujeme. Bez jejich pomoci by škola obtížně plnila osnovy a navíc nám pomohli ušetřit i část mzdových prostředků. Vypomáhala nám zejména: p. uč. Vaisová E.

Jednou týdně docházela na nápravu řeči do budovy B (školní družina) externí pracovnice Festová D., logopedická asistentka.

### Vedení Základní školy Karla Klíče Hostinné

Ředitel školy J. Sogel byl ve funkci devátým školním rokem, stejně tak i jeho zástupce Z. Kubík. Vedení školy pokračovalo v dlouhodobém procesu vytváření otevřené základní školy s pozitivním vedením pro všechny, stabilizaci a průběžným doplňováním stávajícího pedagogického sboru ve škole vhodnými pedagogy tak, aby byla zajištěna plná kvalifikovanost k výuce. Snahou bylo i zkvalitnit komunikaci se zřizovatelem, zákonnými zástupci žáků, školskou radou i školskou komisí, co nejvíce zjednodušit komplikovanou výuku vázanou na dvě školní budovy, budovu školní družiny a domu dětí a mládeže s nutností převodů žáků a přesunů pedagogů a vychovatelek ŠD při zajištění výuky a to zejména při suplování. Postupně a cíleně zlepšovat pracovní prostředí nejen pro žáky, ale hlavně pro zaměstnance školy na budovách školní družiny a budovy pro 1. a 2. stupeň. Snažilo se zajistit výuku tak, aby byla co nejplynulejší s důrazem na maximální bezpečnost pro žáky i zaměstnance školy vzhledem ke komplikované dopravní situaci u budovy A i ve městě. Prohlubovalo spolupráci s dalšími školskými subjekty ve městě a okolí, zejména se ZUŠ a DDM, mateřskými školami, Krkonošským gymnáziem a Střední odbornou školou (pracoviště Hostinné), SOU a praktickou školou v Hostinném, Výchovným ústavem pro mládež a okolními školami ve spádových i nespádových obcích. Ve městě pracovaly komise, složené z občanů města. Vedení školy začalo úzce spolupracovat zejména s komisí školskou, kam byl jmenován zástupce ředitele a komisí prevence kriminality, kam docházel ředitel školy. Podařilo se výrazně vylepšit zázemí pro pedagogy a učebny pro žáky na obou stupních školy i ve školní družině. ŠVP byl postupně doplňován a aktualizován na základě změn rámcového vzdělávacího programu, novelizace Školského zákona a Vyhlášky o společném vzdělávání a kompletně převeden do elektronické podoby. Pokračovalo se v plnění rozpracovaných projektů. V odborných záležitostech se neobešel bez pomoci ekonomky, účetní a školního správce IT. Vedení školy přihlásilo školu do dalšího dvouletého projektu z OPVVV s názvem „Klíč ke spolupráci“. Koordinátorem se stal zástupce ředitele školy. Projekt se naplno rozběhl v tomto školním roce. Dalším novým projektem byla

## *Základní škola Karla Klíče Hostinné*

„Technika“, kde ředitel školy zastával funkci dohledu a projekt vedl Bc. Pavel Žalský. Musela se rovněž řešit rekonstrukce třech kabinetů na budově během dubnového a květnového přerušení klasické výuky ve škole z důvodu výskytu covidu-19.

Dne 28. 5. 2020 se ředitel školy účastnil konkurzního řízení na pracovní pozici ředitele Základní školy Karla Klíče Hostinné, které podle zákona vyhlásil zřizovatel školy. Po úspěšném absolvování byl radou města jmenován od 1. 8. 2020 na nové šestileté funkční období.

### **Metodické sdružení a předmětové komise**

***Předmětové komise a metodické sdružení se přizpůsobují vzdělávacím oblastem školního vzdělávacího programu.***

**Metodické sdružení** pro 1. – 5. ročník ..... vedoucí: L. Eisová

**Předmětové komise:**

**Jazyk a jazyková komunikace** (český jazyk a literatura, anglický jazyk, německý jazyk, konverzace z angličtiny)

vedoucí: H. Baculáková

vyuč.: L. Dvořák, D. Knížková, L. Kudrnová, P. Mejvaldová, E. Rambousková, N. Řezníčková, J. Vlček, P. Žalský

**Matematika a informační a komunikační technologie** (matematika, technické kreslení, informatika)

vedoucí: H. Kuříková

vyučující: Z. Kubík, M. Mraček, E. Petrželová, T. Ulman, J. Vlček,

**Člověk a společnost** (dějepis, občanská výchova, pracovní činnosti)

vedoucí: L. Kudrnová

vyuč.: H. Baculáková, D. Knížková, L. Kudrnová, M. Mraček, T. Ulman, P. Žalský

**Člověk a příroda** (fyzika, chemie, zeměpis, přírodopis, přírodovědná praktika)

vedoucí: M. Mraček

vyučující: M. Dobiášová, L. Dvořák, Z. Knapová, H. Kuříková, P. Mejvaldová, E. Petrželová, J. Vlček

**Umění a kultura** (hudební výchova, výtvarná výchova)

vedoucí: L. Dvořák

vyučující: H. Baculáková, D. Knížková, N. Řezníčková, S. Mareček, T. Ulman,

**Člověk a zdraví** (tělesná výchova, sportovní hry, výchova ke zdraví, zdravotní péče)

vedoucí: J. Vlček

vyučující: M. Dobiášová, Z. Knapová, E. Petrželová

Do jednotlivých komisí jsou zařazeni učitelé vyučující danému předmětu.

Základní škola měla dobře zajištěnou **péči o děti s vývojovými poruchami učení a chování (SPUCH)**.

Jako dyslektický/logopedický asistent pracovali:

Baculáková H.

Kuříková H. (M) Petrželová E. (M)

Šneberková M.

Mareček S.

Většina z výše uvedených dyslektických asistentů se dětem věnovala i mimo vyučování a prováděla s nimi reedukaci (nápravu).



## **Údaje o zápisu a následném přijetí do školy**

Zápis dětí k povinné školní docházce do Základní školy Karla Klíče v Hostinném pro školní rok 2020/2021 se měl konat v pátek 3. dubna 2020 od 14 do 18 hodin na budově A pro 1. stupeň. Vzhledem k mimořádným hygienickým opatřením spojeným s uzavřením škol se letos poprvé konal elektronicky (na dálku). Zákonní zástupci odesílali poštou, E-mailem vyplněné tiskopisy, případně se s nimi dostavili osobně do kanceláře/ředitelny školy. Děti nebyly ve škole přítomny vůbec, a to ani před zápisem. Zrušena byla i informativní schůzka v MŠ Hostinné pro rodiče budoucích prvňáčků.

Informace týkající se zápisu byly opět zveřejněny v dostatečném časovém předstihu ve Zpravodaji, na webových stránkách školy a města, dále písemným upozorněním, které bylo vyvěšeno na všech budovách základní školy, na jednotlivých pracovištích Mateřské školy v Hostinném i Prosečném. Kromě toho byla tato informace též zaslána na okolní obecní úřady, jejichž žáci byli zařazeni do spádovosti naší školy a obecní úřady z okolních nespádových obcí, odkud k nám děti k zápisu docházejí. Všechny děti z MŠ Hostinné a Prosečné, které měly jít k zápisu, obdržely předem poštou nebo osobně pozvánky, které vytvořil zástupce ředitele. Škola i letos připravila dárkové balíčky tašky s reklamními předměty od spolupracujících firem a subjektů, které obdrželi zákonní zástupci dětí na červnové informativní schůzce v základní škole.

Rovněž byli rodiče informováni o nutnosti přidělení registračních čísel, způsobu zveřejnění výsledků zápisu, možnostech odkladu, změnách s tím spojených a dalších podrobnostech.

### **K zápisu se dostavilo ..... 67 dětí (32 chlapců, 35 dívek)**

z toho ..... 14 dětí po odkladu (7 chlapců, 7 dívek)  
celkem nastoupilo do 1. tříd ..... 45 žáků (22 chlapců, 23 dívek)

Z 67 dětí, je 63 dětí ze spádového obvodu školy, z toho 33 dívek. 4 děti z nespádových obcí byly rovněž přijaty ke školní docházce.

O odklad povinné školní docházky mohli rodiče požádat do 30. dubna. Učinili tak rodiče 18 zapsaných dětí (loni 14) a všem ředitel školy vyhověl.

Budoucí prvňáčci byli rozděleni do dvou prvních tříd, celkem jich ve školním roce 2020/2021 nastoupí 45 (o 4 méně než v loňském školním roce). Na 25. června 2020 byla svolána schůzka rodičů, kde se zákonní zástupci dozvěděli informace důležité pro vstup žáků do školy, jména budoucích třídních učitelů, seznam pomůcek a finanční náklady s tím spojené.

### **Rozdělení dětí bylo podle více kritérií:**

- podle toho, do které do mateřské školy dítě chodilo (nepřerušit stávající vazby),
- podle doporučení při konzultacích v MŠ,
- podle zdravotního stavu a diagnostiky vývoj. poruch učení a chování (zprávy SPC a PPP),
- podle přání zákonných zástupců u zápisu,
- podle počtu dětí s odklady v budoucí třídě,
- podle bydliště a kamarádů ve třídě,
- podle počtu chlapců a dívek v nové třídě,

Nešlo tak vždy vyhovět všem, ale můžeme říci, že v drtivé většině byli s rozmístěním dětí zákonní zástupci spokojeni.

## **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

### **ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020**

Období školního vyučování:

začátek škol. roku .....	1. září 2019
začátek škol. vyuč. ....	2. září 2019
konec 1. pololetí .....	31. ledna 2020
konec 2. pololetí .....	30. června 2020

Prázdniny:

podzimní .....	29. a 30. října 2019
vánoční .....	23. prosince 2019 - 5. ledna 2020
pololetní .....	31. ledna 2020
jarní .....	10. - 16. února 2020
velikonoční .....	9. dubna 2020
hlavní .....	1. července - 31. srpna 2020
Zápis k povinné školní docházce ...	3. dubna 2020

### **Porady**

Pedagogická rada se scházela následovně:

úvodní porada: 26. srpna 2019  
klasifikační a jiné porady:

13. listopadu 2019, 22. ledna 2020, 15. dubna 2020 (nahrazena dvěma videokonferencemi),  
17. června 2020

Projednání provozních záležitostí řešil ředitel školy s nepedagogickými pracovníky operativně.

## *Základní škola Karla Klíče Hostinné*

**Lyžařský a snowboardový výcvik** Ve školním roce 2019/2020 jsme zorganizovali opět s pomocí lyžařské školy paní Barešové společný lyžařský a snowboardový kurz pro první stupeň naší školy v termínu od 6. do 10. ledna 2020. Zúčastnilo se celkem 64 žáků. O kurz byl velký zájem, kdy z důvodu kapacity dopravy a počtu instruktorů nebylo možno uspokojit všechny zájemce ve škole. V pořádání těchto kurzů chceme pokračovat i nadále. Lyžařská škola byla žáky i zákonnými zástupci hodnocena veskrze kladně. Areál nabízí lepší podmínky pro pokročilejší lyžaře, kterých máme v kurzech čím dál víc. Výhodou je i nízká cena výcviku a doprava kvalitními autobusy. Komplikovanější naopak je, že si rodiče musí před výcvikem zajet do půjčovny do Vrchlabí pro vybavení. Vyváží to ale výhoda, že si od prvního dne všichni žáci hned zalyžují, bez ztráty času v půjčovně při zkoušení bot, lyží a helem. Po zkušenostech z minulých let proběhl letošní výcvik bez problémů.

Lyžařský pobytový výcvik na druhém stupni se neuskutečnil díky nezájmu žáků, kteří preferují vodácký výcvik na Vltavě.

**Plavání** druhých a třetích tříd se mělo konat v plaveckém bazénu v Nové Pace. Výuka i přístup je tam na vysoké úrovni. V tomto školním roce jsme se přihlásili do rozvojového programu MŠMT, a získali dotaci na dopravné. Z důvodu mimořádných hygienických opatření a uzavření škol se výcvik letos nekonal, dotaci jsme museli vrátit.

**Vodácký kurz žáků** z 2. stupně se měl uskutečnit v prvním červnovém týdnu 2020 na Vltavě v okolí Českého Krumlova. Z důvodu mimořádných hygienických opatření a uzavření škol se vodácký výcvik letos nekonal.

### **Vzdělávání cizinců a žáků na zahraničních školách**

Ve školním roce 2019/2020 se ve škole nevzdělával žádný cizinec mimo oblast EU. Díky zkušenostem a projektům, uskutečněným v minulých letech máme na škole pedagogy, kteří jsou schopni se žáky – cizinci úspěšně pracovat. Dva žáci si plní povinnou školní docházku na zahraniční škole (jeden žák ve Finsku a jedna žákyně v Rakousku). V příštím školním roce jsme získali dotaci z rozvojového programu MŠMT a budeme vzdělávat v českém jazyce dvě žákyně ze Slovenska.

### **Žáci s vývojovými poruchami učení a chování, logopedická péče**

K 31. 3. 2019 se v Základní škole Karla Klíče Hostinné vzdělávalo 61 žáků s podpůrnými opatřeními (PO), z toho 18 dívek (je to o 3 žáky méně než vloni). Jednalo se zejména o zdravotní postižení – celkem 59 žáků (18 dívek). Šest žáků mělo upravené výstupy RVP a věnovali jsme se i jednomu nadanému žákovi. Dalším žákům byl individuální plán sestavován průběžně vždy po obdržení doporučení z PPP nebo SPC, s nimiž škola spolupracuje. V případě potřeby se vzniklé problémy řešily ve spolupráci s poradnou bez zbytečných odkladů, většinou ihned.

Pracovníci poradenských zařízení žáky šetřili na svém pracovišti a přímo ve škole, dále poskytovali konzultace k právě šetřeným žákům, navštívili několikrát školu, kde osobně společně s učiteli řešili problémy žáků se SPUCH. V období uzavření škol i poradenských zařízení se zprávy řešily elektronicky a byly i takto prodlužovány.

Výchovní poradci vypracovali seznam žáků se SPUCH, který průběžně aktualizovali, a žáky přidělili dyslektickým asistentkám k reedukaci. Do reedukační nápravy byli zařazeni všichni žáci s individuálním vzdělávacím plánem. U žáků, kterým doporučilo poradenské zařízení předměty speciální pedagogické péče, jsme na vysvědčení přistoupili ke slovnímu hodnocení. Jeví se nám v tomto případě jako lepší než známka, která nemá tu vypovídací hodnotu, jako text. Navíc má i motivační charakter.

# *Základní škola Karla Klíče Hostinné*

## **Přijímací zkoušky, ukončení povinné školní docházky**

V letošním školním roce si žáci podávali přihlášky na střední školy a odevzdávali zápisový list na vybranou školu.

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo povinnou školní docházku v devátém ročníku 40 žáků ze dvou devátých tříd a 1 žák z osmého ročníku. Je to o 7 žáků méně než vloni. Se všemi jsme se slavnostně rozloučili ve františkánském klášteře v Hostinném. Škola zajistila pro všechny vycházející žáky slavnostní desky a tužky s logem ZŠ. Žáci si pak přichystali vlastní šerpy, kterými je na jejich žádost ozdobila paní starostka. Za školu se s žáky rozloučili třídní učitelé H. Baculáková a D. Knížková, ředitel J. Sogel, zástupce ředitele Z. Kubík a další učitelé. Žáci si pozvali i svoje bývalé učitele I. Karbulovou, R. Švehlovou a M. Bobovského. Za zřizovatele pronesla proslov k žákům starostka města Ing. D. Sahánková. Přítomen byl i místostarosta P. Bartoš. Jsme potěšeni, že se s našimi vycházejícími žáky přišlo rozloučit celé vedení radnice. Sponzor školy L. Jirušová dala dvěma žákům stříbrné klíčky a škola ocenila další dva žáky věcnou cenou. Žáci podarovali svoje učitele květinami a drobnými dárky, jako poděkování za všechno, co pro ně v uplynulých letech udělali. Na závěr si všichni společně zazpívali za doprovodu p. učitele L. Dvořáka. Poté se také všichni společně vyfotili. Akce se i díky pěknému počasí zúčastnili příbuzní vycházejících žáků. Veřejnost jsme letos z hygienických důvodů a omezení počtu účastníků společných akcí nemohli pozvat. Pro kabelovou televizi Hostinné bylo natočeno z akce krátké video, fotogalerii vytvořil zase pan učitel Z. Kubík. Byl to pro všechny účastníky nezapomenutelný den, na který budou ještě dlouho vzpomínat.

## **Výsledek přijímacího řízení:**

Na víceletá gymnázia do Hostinného, Nové Paky a Trutnova pro školní rok 2020/2021 bylo přijato 14 žáků pátého ročníku. Celkem se jedná o 35,71 % žáků pátých tříd. Je to o 11,39 % více než v loňském roce.

Na střední školy s maturitním oborem bylo pro následující školní rok přijato 29 žáků (vloni 26 žáků) z devátých tříd. Na učební obory bylo přijato 12 žáků (vloni 19 žáků). Dva žáci z osmého ročníku zažádali prostřednictvím zákonného zástupce o pokračování školní docházky 10. rokem a bylo jim ředitelem školy vyhověno.

## **Opravné a komisionální zkoušky, opakování ročníku**

Opravné zkoušky se v letošním školním roce nekonaly, žádný žák letos neopakoval ročník. Všichni tedy postoupili do vyššího ročníku.

## **Výchovná komise**

Výchovná komise se scházela dle potřeby v sestavě: třídní učitel, výchovný poradce, preventista, školní psycholog, ředitel, zákonný zástupce, sociální pracovník, popř. příslušný vyučující a asistent pedagoga. Řešily se převážně problémy výchovné a vzdělávací, některé i opakovaně. V drtivě většině případů měly výchovné komise pozitivní dopad na zlepšení výsledků ve vzdělávání i chování projednávaných žáků. U některých krátkodobě, u jiných i střednědobě. Oproti loňskému roku byl zaznamenán větší nárůst v počtu těchto komisí. Výchovné problémy se objevují stále častěji u dívek, dříve byly častěji u chlapců.

## **Testování žáků ZŠ**

Pro naše žáky jsme poprvé zakoupili písemné srovnávací testy SCIO. Vzhledem k uzavření škol tyto testy absolvovali pouze žáci z 9. ročníku, testování všech dalších bylo přesunuto na následující školní rok 2020/2021.

## Projekty a granty

### 1) Projektová činnost

Projektová činnost ve školním roce 2019/2020 probíhala v rámci výuky na obou stupních ZŠ. Byla opět bohatá, podobně jako v minulých letech. Zajímavý byl projektový den pro žáky z 2. stupně k 100. výročí vzniku naší školy (1. 10. 2019) spojený s dortovou soutěží žáků a jejich rodičů. V prosinci to byl tradiční vánoční jarmark, na který třídy vyráběly výrobky s vánoční tematikou, přáníčka, pekly perníčky a chystaly drobné občerstvení. Zároveň to byl i den otevřených dveří na obou budovách ZŠ. V rámci projektového dne si naši školu prohlédly stovky návštěvníků. Akci koordinovali všichni třídní učitelé a vyučující výtvarné výchovy a pracovních činností. Další plánované akce jsme ale museli z důvodu nařízených hygienických opatření zrušit, nebo se pokusit přesunout na další školní rok. Byla to na duben plánovaná projektová výuka v rámci oslav Dne Země, dubnové jarní kolo sběrové soutěže o ceny ředitele školy - papír. Další přerušovaný projekt byl od firmy LAKTEA „Mléko a my“, kde jsme v rámci tříd měli tvořit společné výrobky, svačinky z mléka, mléčných výrobků a starší potom i prezentace. Velmi zajímavá byla i do 11. 3. 2020 zrealizovaná odpolední setkávání ve školní družině, kdy se několikrát sešli rodiče s dětmi a vyráběli spolu výrobky. Tyto dny byly nazvány „Družinové dílničky pro rodiče a děti“.

### 2) Grantová činnost

#### a) **Klíč ke spolupráci (název projektu)**

**Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0011352**

Podán: 26. 11. 2018

Schválen: 14. 3. 2019

Vyhlašovatel: MŠMT

Doba realizace projektu: 1. 2. 2019 až 31. 1. 2021

Dotace: 1. 464. 370,- Kč

Projekt podal zástupce ředitele školy Mgr. Z. Kubík

*Cíl projektu:* Projekt je zaměřen na následující témata: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních /rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností. Dalšími šablonami jsou mimo jiné školní speciální pedagog, školní asistent, další vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, čtenářská a matematická gramotnost, občanské vzdělávání a demokratické myšlení formou školních klubů pro žáky ZŠ, komunitně osvětová setkávání a kariérové poradenství..

#### b) **Sportuj ve škole (název projektu)**

Vyhlašovatel: AŠSK Praha

*Cíl projektu:* Zlepšení pohybu žáků, láska ke sportu, soutěživost, zdravý životní styl, boj proti dětské obezitě, smysluplné využití volného času dětí a mládeže.

Projekt realizuje od ledna 2019 v rámci aktivit školní družiny p. vychovatelka V. Rážová. V projektu chceme pokračovat i v roce 2020.

#### c) **Ovoce do škol, Školní mléko (název projektu)**

Tyto projekty zajišťovala ekonomka A. Jerjeová, asistentka S. Špetlová, personalistka H. Mahelová, učitelé prvních až devátých tříd.

Všichni žáci školy a třídní učitelé dostávali jednou týdně zdarma čerstvé ovoce i zeleninu (firma GIRA), dostávali zdarma neochucené mléko a mléčné výrobky. (firma LAKTEA). Nově byli zapojeni i žáci z 2. stupně ZŠ. Oba projekty mají na škole již svoji delší tradici a jsou žáky i jejich zákonnými zástupci pravidelně vyhledávány.

## Základní škola Karla Klíče Hostinné

### d) *Sazka olympijský víceboj (Česko sportuje)*

Tento projekt s Českým olympijským výborem, sazkou a MŠMT již po několik let zajišťují učitelé tělesné výchovy a sportovních her. Hlavním garantem na škole je vyučující J. Vlček a M. Dobiášová. Projekt má na škole delší tradici

Do projektů Českého olympijského výboru pod záštitou MŠMT se přihlásily všechny třídy školy s vyučujícími tělesné výchovy a sportovních her.

Cílem obou projektů je zapojit zábavnou soutěžní formou do sportovních aktivit co nejvíce žáků i studentů. Naše škola získala v soutěži Sazka olympijského víceboje jako jedna ze šesti škol ČR hlavní cenu – příspěvek 60 000,- Kč na nákup sportovního vybavení (nákup proběhne v září 2020) a v jedné z výtvarných disciplín „Špačkos“ výtvarné potřeby pro školu v ceně 10 000,- Kč.

Třikrát už zavítala do města Hostinné i olympijská hlídka s kajakářem J. Prskavcem, motocrossovým závodníkem P. Pilátem „Pilníkem“, olympionikem P. Svojanovským a lyžařem K. Žalčíkem. Vzhledem k úspěšnému zapojení v rozmezí od 95 % do 100 % žáků jsme obdrželi zlaté certifikáty, certifikáty garanta.

Další školní rok chceme pokračovat v tomto zajímavém projektu.

### e) *Charitativní sbírky, knižní klub Fragment, Albatros* (další projekty, které ve škole probíhaly)

Tyto projekty zajišťovala učitelka z prvního stupně ZŠ Mgr. B. Vondrová, koordinátorka ŽP Mgr. H. Kuříková a ekonomka A. Jerjeová. Jednalo se celkem o pět projektů. Tři byly určeny na podporu nemocných či postižených dětí, dva na podporu čtenářské gramotnosti žáků. Účast žáků a vybrané částky v charitativních projektech předčily loňský školní rok. Škola obdržela děkovné dopisy a byla zveřejněna na webových stránkách projektů s fotografií mezi dárci.

V rámci nabídky knižního klubu Fragment a Albatros byly žákům prvního stupně nabízeny knížky za zvýhodněné ceny bez poštovních poplatků. Tento projekt je důležitý nejen v rámci podpory čtenářské gramotnosti žáků, ale i jednou z mála možností zakoupit si knihu v městě Hostinném, kde již pátým rokem nefunguje žádný kamenný knižní obchod s výjimkou antikvariátu, který ale funguje pouze prostřednictvím e-shopu s poplatky navíc.

### f) *Čistá obec, čisté město, čistý kraj*

Přihlášku do projektu podal ředitel školy Mgr. J. Sogel

Do projektu se zapojily všichni naši žáci včetně zaměstnanců. Na každé budově funguje koordinátor, který má na starosti třídění a odvoz tříděného odpadu do barevných kontejnerů ve městě. V rámci projektu jsme v prosinci 2014 do školy získali zdarma šestnáct nádob na tříděný odpad (papír, plasty). Od ledna 2014 výrazně pokleslo množství směsného komunálního odpadu v kontejnerech a popelnících školy. Od září 2013 jsme díky třídění odpadů místo velkoobjemového kontejneru před budovou Červené školy objednali plastovou popelnici a tím snížili roční platby školy za odvoz odpadů.

Od září 2014 máme ve škole i nádoby na sběr použitých elektrobaterií a monočlánků. Od r. 2017 jsme nechali u školních budov instalovat celkem čtyři velkoobjemové kontejnery na tříděný odpad (2x papír, 2x plasty). Ušetřili jsme postupně poplatky za dva velkoobjemové kontejnery na směsný odpad a ušetřili na provozních nákladech školy už cca 95 000,- Kč. Výraznou měrou jsme šetřili i naše životní prostředí a přispěli k recyklaci odpadů.

Od r. 2018 sbíráme nově hliníkové obaly s nápisem ALU (víčka a plechovky). Odevzdali jsme již ve sběrně více než 120 kg hliníku!

V roce 2019 byly u školních budov umístěny dva nové kontejnery na sběr drobného kovového odpadu.

## Základní škola Karla Klíče Hostinné

### g) **Bezpečná základní škola Hostinné (název projektu)**

Podán: 23. 3. 2015

Neschválen (proto financujeme z vlastních zdrojů)

Vyhlašovatel: MŠMT

Doba realizace projektu: školní rok 2014/2015 (realizace od r. 2015)

Schválená dotace: 0,- Kč (vlastní financování)

Projekt podal ředitel školy Mgr. J. Sogel

*Cíl projektu:* Zlepšení bezpečnosti při vstupech do všech tří školních budov. Zamezení vstupu do školy a školní družiny nežádoucími osobám.

Projekt byl realizován z vlastních zdrojů od podzima 2015 (1. etapa). Druhá etapa potom proběhla v dubnu 2017 (vnitřní zabezpečení školní budovy pro 2. stupeň). Třetí etapa proběhla na podzim 2017 (vnitřní zabezpečení školní budovy pro 1. stupeň). V tomto školním roce se uskutečnila čtvrtá etapa (zabezpečení školní družiny). Všechny tři budovy máme tedy zabezpečeny proti vniknutí nepovolaných osob.

### h) **Víčko pro Nikyho (název projektu)**

Projekt podal ředitel školy Mgr. J. Sogel

*Cíl projektu:* Charitativní sbírka odpadových víček na pomoc dítěti s kombinovaným postižením

V rámci projektu sbíráme na škole plastová víčka pro Nikyho z Jičína. Pro Nikyho byl sběr ukončen v červnu 2020 posledním svozem z důvodu nízké výkupní ceny víček a nerentability pro jeho zákonné zástupce. Všem, kteří se podíleli, děkujeme za jejich snahu.

### i) **Barevná základní škola Hostinné (název projektu)**

Projekt podal ředitel školy Mgr. J. Sogel, realizujeme ve spolupráci se zřizovatelem školy

*Cíl projektu:* Zlepšení estetického prostředí interiérů školních budov, zejména kmenových i odborných učeben, chodeb, schodišť tak, aby se všichni ve škole cítili jako doma.

Z důvodu omezených financí a návaznosti na kompletní rekonstrukci učeben (osvětlení, rozvody, sociální zázemí) se projekt realizuje od r. 2014, postupně ve všech třech školních budovách (1. a 2. stupeň, školní družina). Výmalbu a položení kobercových ochranných pásů na stěny učeben financuje zřizovatel, menší nátěry zárubní, topení, zábradlí a schodišť škola hradí ze svého rozpočtu. Od srpna 2019 jsou vymalovány všechny chodby, schodiště a kmenové učebny, zbývá pouze učebna přírodopisu, jazyků, IT, hudebna a dílny na 2. stupni ZŠ. V tomto školním roce se barevné výmalby dočkaly dva nové kabinety pro pět učitelů a kabinet pro čtyři asistentky pedagoga. V projektu hodláme pokračovat i v dalších letech.

### k) **Projekt venkovní učebny (název projektu)**

Projekt podalo město Hostinné, jako zřizovatel školy na základě podkladů pedagogů ZŠ

*Cíl projektu:* Využití školní zahrady u budovy pro 2. stupeň ZŠ k výuce nejen přírodovědných předmětů, schůzkám žakovského parlamentu, komunitnímu setkávání a zážitkové pedagogice.

Partneři: MŠ Hostinné, DDM Hostinné.

Projekt se připravil do dotační výzvy MAS k podání na podzim 2019 a byl definitivně schválen Ministerstvem pro místní rozvoj 10. 9. 2020. realizace má proběhnout do konce roku 2021.

### l) **Projekt „Technika“ (název projektu)**

Pilotní ověřování v rámci pokusného ověřování Rozvoje technického myšlení, technické tvořivosti a praktických činností.

Naše škola se zapojila od 1. 9. 2019. Patříme mezi 35 pilotních škol v ČR, kde se projekt ověřuje v rámci vzdělávací oblasti „Člověk a technika“.

*Cíl projektu:* Využití školních dílen ke zlepšení polytechnického vzdělání žáků ZŠ včetně robotiky.

Projekt zaštituje ředitel školy, v hodinách pracovních činností ověřuje p. učitel P. Žalský.  
V projektu hodláme pokračovat i v dalších letech.

### **Prevence sociálně patologických jevů na prvním a druhém stupni ZŠ**

Ve škole pracuje tým pracovníků (výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé, školní psycholog, školní speciální pedagog, vedení školy), které se snaží každodenním působením předcházet nežádoucím jevům. Náznaky rizikového chování byly vždy vyřešeny a již v začátku podchyceny a preventivně dlouhodobě sledovány. Jednalo se o dva konflikty.

Nadále funguje školské poradenské zařízení, kde je k dispozici výchovný poradce (VP), školní metodik prevence (ŠMP), školní speciální pedagog a školní psycholog). ŠMP a VP se zúčastnili školení v oblasti šikany a mimořádně nadaných dětí.

Škola nadále rozvíjí velmi dobrou atmosféru vzájemné důvěry mezi žáky a pracovníky školy. Žáci vědí, na koho se mají obrátit a požádat o pomoc. Zároveň máme na paměti nutnost spolupráce s rodiči žáků, neboť jen s jejich pomocí může být naše snažení úspěšné.

V boji proti rizikovému chování považujeme za zásadní vyplňovat volný čas žáků. Během přestávek mohou trávit svůj čas v prostorách školní knihovny a učebny PC. Zde se mohou připravovat na vyučování, vyhledávat informace či zhotovovat podklady pro domácí úkoly.

Od ledna 2018 funguje školní psycholog, který se zaměřil na prevence na prvním i druhém stupni s tématy vztahy v kolektivu, šikany a vandalismu. Nabízí nejen programy pro žáky naší základní školy, ale také konzultace pro rodiče.

Bohužel jsme i v letošním školním roce museli řešit několik závažnějších prohřešků souvisejících se sociálně patologickými jevy. Nejčteněji jsme řešili vzájemné nevhodné chování mezi našimi žáky, a to v různých třídách, opakovaně jsme také naráželi na velice nevhodné a ohrožující trávení volného času u některých našich problémových žáků.

Vysokou omluvenou absenci některých našich žáků jsme řešili domluvou s nimi i zákonnými zástupci a stálým sledováním docházky do školy. Mimo výše uvedené případy jsme i v letošním školním roce pečlivě sledovali docházku u několika dalších našich žáků, kteří měli dříve problémy s neomluvenou či příliš vysokou omluvenou absencí.

Také jsme bohužel několikrát museli řešit nevhodné chování na sociálních sítích či nošení nepatřičných předmětů do školy. Bohužel jsme se museli s prosbou o pomoc obrátit i na PČR.

#### **Žáci mohou využívat širokou nabídku školních i mimoškolních aktivit, např.**

Exkurze a Projektové dny

Kulturní akce a Sportovní akce

Školní olympiády

Dopravní soutěže

Kroužky pořádané ve spolupráci se ZUŠ

Turistické vycházky s brannými prvky

Školní výlety

Dobrovolní hasiči Hostinné

#### **Spolupracujeme:**

Vyšší odborná škola zdravotnická, Střední zdravotnická škola a Obchodní akademie, Trutnov

Policie ČR, Městská policie Hostinné, AŠSK, SVP Hostinné, SVP Trutnov, PPP Trutnov

RIAPS Trutnov – besedy pro druhý stupeň o fungování organizace, nebezpečí závislostí a jak se mají zachovat při nálezů injekční stříkačky.

Vypracovala: E. Petrželová



## **Práce výchovných poradců**

### Souhrnná zpráva o práci výchovného poradce pro 5. – 9. ročník ve školním roce 2019/2020

#### 1. Integrace žáků

Na počátku školního roku 2019/2020 jsme na základě doporučení PPP či SPC integrovali celkem 32 žáků - jednalo se o 25 žáků s druhým stupněm a 7 žáků ve třetím stupni podpurných opatření.

Počet integrovaných žáků se v průběhu školního roku neustále měnil. Na konci června jsme vzdělávali celkem 36 integrovaných žáků (27 se druhým stupněm podpurných opatření, 9 se třetím stupněm podpurných opatření). Většina žáků byla integrována pro různé závažné poruchy učení či souběh vícera znevýhodnění, 1 pro sluchové postižení a 1 pro postižení tělesné. S péčí o tyto děti nám pomáhaly 4 asistentky pedagoga. V rámci navržených podpurných opatření na naší ZŠ pracovaly 3 skupiny speciálně pedagogické péče, které vedly M. Dobiášová a E. Petrželová. Jedna ze skupin byla vyhrazena pouze péči logopedické. Ostatní žáci se stanoveným stupněm podpory měli přiděleny hodiny pedagogické intervence, v nichž mohl být procvičován jakýkoli problematický předmět.

Český jazyk doučovaly H. Baculáková, P. Mejvaldová a L. Kudrnová. Matematické se věnovaly H. Kuříková a E. Petrželová. Speciální individuální skupinu přípravy na výuku vedla také asistentka S. Špetlová. V měsíci březnu se počet skupin pedagogické intervence měl rozrůst o individuálně poskytovanou intervenci 1 žáku vícero učitelů týdně. Bohužel se nám počet skupin pedagogické intervence nemohl navýšit kvůli opatření spočívající v uzavření škol. Zůstalo jich tedy pouze 8.

Protože jsme integrovali vysoký počet žáků, museli jsme zpracovávat celkem 18 individuálních vzdělávacích plánů. V letošním školním roce jsme zpracovávali 3 osobní plány, kterými jsme spolu s rodiči řešili doplňování zameškaného učiva ze zdravotních důvodů či při zařazení do sportovní reprezentace. Velkému množství našich žáků jsme nastavili podpurná opatření v 1. stupni podpory – bylo jich celkem 32. Protože jsme usilovali o individuální nastavení těchto opatření do výuky, použili jsme letos vlastního formuláře. U všech těchto žáků jsme také efektivitu nastavených opatření průběžně vyhodnocovali. V neposlední řadě jsme také poskytovali úlevy krátkodobého charakteru či v minimálním a proměnlivém rozsahu – jednalo se o dalších 18 žáků, kteří se již velice úspěšně s SPU vyrovnali a potřebovali naši pomoc pouze ojediněle.

#### 2. Prevence a řešení výukových obtíží

Letošní školní rok byl i v této oblasti rokem velmi specifickým. Všeobecně se dá hodnotit jako rok nebývale úspěšný pro všechny naše žáky – nikdo z nich neopakoval ročník a nikdo nemusí absolvovat dodatečnou klasifikaci.

#### 3. Péče o žáky s problémovým chováním

V průběhu školního roku bylo ve stálé péči VP celkem 15 žáků s problematickým chováním. Šesti z těchto žáků jsme museli vypracovat individuální výchovný program. Dle míry a četnosti problémů s nimi bylo pravidelně hovořeno. Ti nejproblematictější přicházeli jednou za týden, nejméně problematičtější jednou za měsíc.

Většinou jsme i letos se žáky řešili menší prohřešky, o nichž jsme informovali rodiče zápisem do ŽK či telefonicky. Osobním jednáním jsme museli řešit dlouhodobější porušování školního řádu s 12 rodiči. V tomto školním roce jsme uskutečnili pouze dvě výchovné komise. S 32 žáky jsme museli projednat závažné či méně závažné porušení školního řádu. Někteří naši žáci se ambulantně podrobovali péči SVP.

#### 4. Kariérové poradenství

Již v měsíci září byl proveden průzkum u vycházejících žáků, který se týkal další profesní orientace, s nímž se poté nadále pracovalo. V měsíci listopadu se uskutečnila schůzka rodičů vycházejících žáků s VP, která je informovala o průběhu přijímacího řízení. O dalším

## *Základní škola Karla Klíče Hostinné*

výběru školy či učiliště se přišlo poradit značné množství rodičů i žáků. Někteří se obraceli s prosbou o pomoc či informace opakovaně. Nikomu jsme nezprostředkovali diagnostiku související s volbou povolání v PPP v Trutnově.

21. listopadu jsme uspořádali tradiční Burzu SŠ a SOU. Tentokrát se na půdě naší školy prezentovalo celkem 18 zástupců středního školství nejen z našeho okolí.

V průběhu měsíce února byly předány přihlášky i zápisové lístky všem žákům vycházejícím, i těm, kteří se rozhodli přestoupit na gymnázium z pátého ročníku. Dva žáci se rozhodli pro obor s talentovou zkouškou. Z pátých tříd odešlo 14 žáků na gymnázium. Všichni žáci devátého ročníku byli přijati v průběhu prvního kola přijímacího řízení. Z nižších ročníků nás opouští další 1 žák. Informace o změnách v přijímacím řízení i termínech byly rodičům zasílány průběžně za pomoci školního systému, konzultace probíhaly dle aktuální potřeby.

V rámci předmětu volba povolání jsme uskutečnili tři exkurze. S devátým ročníkem jsme navštívili poradenské středisko ÚP v Trutnově. V měsíci prosinci se vybraní žáci osmých a devátých tříd účastnili 15. ročníku soutěže mladých odborníků „Už to znám, už to umím“ v Hlušicích u Nového Bydžova.

### 5. Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky

Celkem 21 žákům byla zprostředkována diagnostika v pedagogicko-psychologické poradně v Trutnově. Jednalo se vždy o kontrolní šetření před koncem platnosti posudku k integraci. Ve dvou případech jsme umožnili diagnostiku v SPC. Ke všem těmto vyšetřením škola vyhotovila potřebnou dokumentaci.

Tříkrát v průběhu školního roku se uskutečnily konzultace s pracovníci PPP v Trutnově u nás na škole (v měsíci říjnu, prosinci, květnu). S pracovníci PPP jsme také mnohokrát konzultovali telefonicky či mailem. Konzultace s SPC probíhaly telefonicky.

### 6. Předávání informací a jednání se zákonnými zástupci

Jednání se zákonnými zástupci probíhala jednak prostřednictvím třídních schůzek, jednak jednáním v konzultačních nebo odpoledních hodinách. Pro informování zákonných zástupců jsem často volila také telefonní kontakt. Někteří se zastavovali před anebo po vyučování zcela spontánně. V měsících koronavirové krize jsme kontakt se žáky i jejich rodinami dále zintenzivňovali – komunikovalo se prostřednictvím systému edookit, školního mailu i telefonicky.

### 7. Spolupráce s dalšími orgány a institucemi

I v tomto školním roce jsem nejčastěji spolupracovala s OSPODy – ve Vrchlábí, Trutnově i Dvoře Králové.

Nejčtenější byl kontakt telefonický, který kolísal dle aktuální situace. Pravidelně jsem zasílala souhrnné zprávy o chování sledovaných dětí. Pokud se objevil závažný problém, informovala jsem OSPOD okamžitě. V průběhu školního roku se také uskutečnila 3 osobní setkání s pracovníci OSPODu a 2 společná jednání. Vždy došlo ke vzájemné výměně informací a ke konzultaci o společném postupu při řešení obtíží našich žáků. Dále jsme pokračovali ve spolupráci s neziskovou organizací střediska Triangl.

I letos jsme se nevyhnuli spolupráci s P ČR a bohužel i účasti na soudním jednání. V průběhu školního roku bylo vypracováno celkem 8 zpráv o našich žácích.

Zprávu vypracovala

L. Kudrnová

## **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

Pedagogičtí pracovníci mají dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, § 24, v platném znění, povinnost obnovovat, upevňovat a doplňovat kvalifikaci. V souladu s potřebami školy ředitel školy zpracovává plán DVPP. Ve školním roce 2019/2020 byla část rozpočtu na DVPP vyčerpána do 10. března 2020. Následující objednaná školení a semináře byly z hygienických důvodů zrušeny nebo přesunuty na následující školní rok. Často jsme využívali i školení zdarma, nabízených škole a hrazených jinými organizacemi či sdruženími (MAP, SYPO aj).

## **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Základní škola se chce co nejvíce úspěšně prezentovat na veřejnosti. Velmi dobrých výsledků dosahují žáci ve sportovních, vědomostních a výtvarných soutěžích, pravidelně se účastní na Festivalu umělecké činnosti (FUČ) přehlídky recitátorů a soutěže ve zpěvu. I zde se naši žáci prezentují na okresních přehlídkách, kam postoupili přes okrskové kolo, které pořádala naše základní škola. Opakovaně jsme uspěli v okresním kole florbalové soutěže. Hodně našich žáků se i dále zabývá zájmovou mimoškolní činností v místní ZUŠ DDM, a to zejména v tanečním a hudebním oboru.

K největším úspěchům minulého školního roku patřilo 2. místo florbalového družstva Koček (starších žákyň) v celostátní kvalifikaci florbalu v Liberci a celkově dělené 4. - 6. místo v ČR!

O dění ve škole se snažíme rodiče informovat několika způsoby. O aktivitách školy, zvláště o zajímavých akcích, informujeme veřejnost prostřednictvím kabelové televize a webových stránek města. Škola stále více využívá webových stránek školy: [www.zskkcho.cz](http://www.zskkcho.cz), kde mohou návštěvníci zhlédnout fotografie s doprovodnými články z jednotlivých akcí, nově i informační obrazovky na 2. stupni ZŠ. Web školy byl nově zpracován profesionály a splňuje nejprísnejší kritéria. Změny se dočkalo i logo školy. Zůstal klasický „klíč“, ale v modernějším provedení. Stávající školní program Bakaláři jsme nahradili modernějším EDOOKITEM. Opět nabízí elektronické ŽK i třídní knihy.

Velký ohlas u rodičů i mezi veřejností mají články uveřejněné ve Zpravodaji města Hostinné, které aktuálně každý měsíc informují o dění ve škole, ale i články o projektech školy. Texty bývají doplněny fotografiemi. O našem úspěšném tažení v rámci sportovních projektů ČOV a MŠMT informoval veřejnost i Krkonošský deník a MF Dnes.

**Fotodokumentace soutěží, olympiád, kulturních a sportovních akcí, exkurzí, vycházek a výletů je v příloze této výroční zprávy.**

## **Hodnocení činnosti školy v r. 2019/2020**

Základní škola Karla Klíče Hostinné prošla ve školním roce 2019/2020 těmito personálními změnami. Jedná se zejména o novou učitelku Z. Knapovou místo M. Bobovského (2. stupeň). Novými asistentkami pedagoga se staly P. Antonová a S. Šulcová.

Školní vzdělávací program „Vzdělání – klíč k životu“ byl devátým rokem ověřován ve všech ročnících školy. Vzhledem ke změnám Rámcového vzdělávacího programu (dále jen RVP) k 1. 9. 2013, jsme na druhém stupni zařadili druhý povinný cizí jazyk místo volitelného jazyka do učiva 8. ročníku. Jako volitelný předmět v 9. ročníku byla Cvičení z matematiky a Cvičení z českého jazyka a předměty speciální pedagogické péče.

S ohledem na vyšší počet žáků prvních až třetích tříd a velký počet zájemců o pobyt ve školní družině (dále jen ŠD), byla kapacita čtvrtého oddělení 30 žáků. Během školního roku škola zaměstnala postupně devět asistentů pedagoga k žákům se SVP. Z toho šest působilo na prvním a tři na druhém stupni ZŠ.

Ředitel školy byl zván od září 2019 na většinu zasedání školské rady, která působila v počtu devíti členů. Pravidelně se jich zúčastňoval. Zván byl i na jednání školské komise a komise prevence kriminality při MĚÚ Hostinné. Docházel na jednání Místní akční skupiny při Svazku obcí Horní Labe, kde se stal členem odborné skupiny složené z ředitelů velkých škol a měl na starosti čtenářskou gramotnost. V rámci distanční výuky byl pověřen obcí III Vrchlabí, aby prezentoval výsledky distanční výuky své školy na krajské videokonferenci pořádané náměstkyní p. Berdychovou.

V tomto školním roce došlo k mírnému zlepšení finanční situace v kapitole ostatních neinvestičních výdajů (dále jen ONIV). Dokoupili jsme další učebnice a pomůcky a obměnili učebnice zastaralé. Dále jsme uhradili povinné pomůcky pro žáky 1. tříd a reedukační pomůcky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP). Zakoupené učebnice posílily fond školních učebnic. Pro všechny nové žáky jsme museli dokoupit učebnice a pomůcky.

Díky nízkému počtu suplovaných vyučovacích hodin jsme udrželi rozpočet přímých výdajů na vzdělávání tak, že jsme u všech pedagogických pracovníků školy mohli zachovat platové stupně podle stupnice včetně platových postupů a vyplatit všem pracovníkům školy 4x ročně velmi slušné odměny. Je to úspěch i důležitý motivační nástroj pro práci nejen zkušených pedagogů školy, ale i při přijímání nových pedagogických pracovníků školy.

V rámci sbírek a charitativní činnosti jsme se zapojili do šesti projektů. Byla to opět sbírka fondu Sidus na vybavení dětských zdravotnických zařízení novými přístroji, celoroční sběrová akce plastových víček s názvem Víčko pro Nikyho na financování zahraničního léčebného pobytu, léků, asistence a kompenzačních pomůcek pro postiženého chlapce. Dále jsme realizovali prodej předmětů s logem o. s. Život dětem, kde byl výtěžek věnován rovněž na pomoc handicapovaným dětem a Sněhuláci pro Afriku, což je sbírka na rozvoj školství v afrických zemích. Naši žáci se opět ve velkém počtu zapojili do lednové Tříkrálové sbírky ve městě. Nově jsme organizovali zářijové sbírkové dny Světlušky na pomoc osobám se zrakovým postižením a nevidomým. Květnová sbírka Ligy proti rakovině s názvem Květinový den byla přesunuta na 30. září 2020.

Šestým rokem na škole působil Žákovský parlament. Pracovalo v něm pod vedením koordinátorky Mgr. H. Kuříkové celkem 27 zvolených žáků (8 na prvním a 19 na druhém stupni ZŠ). Žáci zrealizovali vánoční jarmark, sbírku na podporu afrických dětí, sbírkové dny Světlušky. Další plánované akce jsme museli z důvodu uzavření školy a následných hygienických opatření zrušit.

K největším úspěchům minulého školního roku patřila obhajoba 2. místa florbalového družstva Koček v celostátním finále v Liberci. Je to vyrovnaný nejlepší výsledek, jakého družstvo ze ZŠ ve florbalu v celostátním měření docílilo. Mladší žáci, opět ve florbalu, úspěšně reprezentovali školu v krajském kole Čeps cupu a starší žáci ve florbalu pak v okresním kole.

Žák sedmého ročníku A. Trejbal se umístil na 3. místě v okresním kole dějepisné olympiády. Porazil ve své kategorii i všechny soutěžící žáky víceletých gymnázií a postoupil do

## *Základní škola Karla Klíče Hostinné*

krajského kola. To bylo bohužel stejně jako okresní a krajská kola recitačních, pěveckých a sportovních soutěží od 11. 3. 2020 zrušeno.

Od 11. 3. 2020 jsme byli nuceni na základě mimořádných hygienických opatření uzavřít školu a školní družinu a zahájit distanční výuku. Od května pak do školy 2x týdně docházeli žáci 9. ročníku na přípravu k přijímacímu řízení z matematiky a mateřského jazyka. Od 25. 5. potom někteří žáci 1. stupně do ZŠ a ŠD v rámci dětských skupin. Od června pak i jednotlivé třídy z 2. stupně na dobrovolné konzultace. Ostatní žáky jsme se snažili souběžně vzdělávat distančně (na dálku).

Vysvědčení za školní rok 2019/2020 jsme vydávali 30. června, kromě 14 žáků se pro něj všichni do školy dostavili. Podařilo se nám i 30. 6. zorganizovat slavnostní předání vysvědčení vycházejícím žákům v klášteře za účasti vedení města, jejich současných a bývalých pedagogů a rodinných příslušníků.

Pro hodnocení školy byly použity tyto dokumenty: 2 zprávy výchovných poradců školy, školního metodika prevence a hodnocení efektivit uplatňovaných preventivních programů, evaluace školní družiny, vnitřní řád ŠD, ŠVP školy – Vzdělání klíč k životu, dotazník OP VVV, zápisy ze školské rady, zápisy ze Žákovského parlamentu, zápisy z jednání rady a zastupitelstva města, zápisy z komisí města, dokumentace Místní akční skupiny při Svazku obcí Horní Labe, projekty na rekonstrukci ZŠ, výroční zprávy za školní roky 2017/2018, 2018/2019 a dokumentace k projektům ZŠ „Technika“, „Klíč ke spolupráci“, „Bezpečná základní škola Hostinné“, zápisy z pedagogických porad a metodických sdružení školy, záznamy z videokonferencí pedagogů během distanční výuky, elektronické dotazníky zákonných zástupců během distanční výuky, zápisy z BOZP a PO, dokumentace ze zápisu, články v tisku, fotodokumentace ČOV, statistické údaje ve výkazech školy a další školní dokumentace.

**Články otištěné ve Zpravodaji města o činnosti školy ve školním roce 2019/2020 naleznete v přílohách této výroční zprávy.**

**Fotografie z akcí školy ve školním roce 2019/2020 naleznete pouze v tištěných výtiscích této výroční zprávy.**

## **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány**

### **KONTROLNÍ ČINNOST ČŠI**

V tomto školním roce se na ZŠ neuskutečnila žádná kontrola ČŠI.

Další kontrolní činnost probíhala pravidelně na několika úrovních.:

1. Čerpání školského i městského rozpočtu
2. Hospitační činnost
3. Kontrola vyplňování pedagogické dokumentace
4. BOZP
5. Revize

- Ad 1. Ředitel školy měsíčně kontroluje stav čerpání rozpočtu školského i městského. Podklady pravidelně předkládají: ekonomka školy A. Jerjeová (městský) a mzdová účetní a personalistka H. Mahelová (školský).
- Ad 2. Hospitační činnost prováděl ředitel J. Sogel a zástupce ředitele Z. Kubík dle plánu hospitační činnosti, i když ne vždy se jim podařilo dodržet přesný harmonogram. Hospitační činnost u třech vychovatelek prováděla vedoucí školní družiny I. Blažková a ředitel školy. Důraz je kladen též na vzájemnou hospitační činnost mezi učiteli, zvláště třídních učitelů ve svých třídách.
- Ad 3. Třídní knihy a výkazy se zkontrolovaly k 15. 9., k 31. 1. a k 30. 6. Katalogové listy a elektronická dokumentace – k 15. 9., ke 31. 1., 30. 6. Kromě těchto termínů kontroloval zástupce ředitele třídní knihy. Pro elektronický sběr dat byly zkontrolovány údaje v matrice v programu Edookit k 30. 9. 2019 a k 30. 6. 2020.
- Ad 4. Kontrola pracoviště z hlediska PO a BOZP proběhla ve všech třech budovách v měsíci dubnu 2020 – bez závad. Další kontrolu pracoviště z hlediska PO a BOZP provedla A. Prchlíková, bezpečnostní technik, aktualizovala dokumenty PO a BOZP a proškolila všechny stávající i nové zaměstnance školy v rámci cyklického školení PO a BOZP, které se uskutečnilo v úvodu školního roku. Školení asistentek pedagoga po nástupu do zaměstnání provedl ředitel školy.

Škola má vypracovaný vnitřní kontrolní systém v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů.

## **Přehled kontrol**

**uskutečněných ve školním roce 2019/2020**

datum	druh kontroly	předmět kontroly	kontrolu provedl
7. 4. 2020	pravidelná	Kontrola pracovišť z hlediska PO a BOZP, proškolení zaměstnanců.	Alena Prchlíková *

\* Kontrola PO a BOZP s výsledkem bez závad.

## **Hospodaření školy ve školním roce 2019/2020**

Předkládá:      rozpočet zřizovatele      – A. Jerjeová  
                    rozpočet ŠÚ                      – H. Mahelová

Základní škola Karla Klíče Hostinné, dále jen ZŠ, jako příspěvková organizace, jejíž zřizovatel je obec, je financována ze dvou zdrojů:

- a) Neinvestiční dotace se poskytuje v souladu se zákonem č. 564/1990 Sb., viz zpráva p. Mahelové.
- b) Příspěvek na provoz poskytuje zřizovatel.
- c) Příspěvek na provoz poskytuje zřizovatel.

Oba zdroje financování se vyúčtovávají vždy k 31. 12. příslušného kalendářního roku.

Z toho vyplývá, že rozpočty se nekryjí se školním rokem.



*Základní škola Karla Klíče Hostinné*

## Čerpání rozpočtu leden – prosinec 2019

položka	rozpočet	čerpání	zůstatek
<b>Celkem</b>	<b>26 953 353</b>	<b>26 921 515</b>	<b>31 838</b>
<b>ÚZ 33353</b>	<b>26 185 172</b>	<b>26 185 172</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>25 723 224</b>	<b>25 676 711,24</b>	<b>46 512,76</b>
Hrubé mzdy	18 717 076	18 717 076	0
OON	200 000	200 000	0
Zdravotní poj.	1 702 537	1 696 112	6 425
Sociální poj.	4 729 269	4 687 468	41 801
FKSP	374 342	376 055,24	-1 713,24
<b>ONIV celkem</b>	<b>461 948</b>	<b>508 460,76</b>	<b>-46 512,76</b>
<b>Náhr.za nemoc</b>	<b>49 160</b>	<b>79 662</b>	<b>-30 502</b>
<b>Učebnice a uč. pom.</b>	<b>255 376</b>	<b>264 726,76</b>	<b>-9 350,76</b>
Učebnice		182 118	
Učební pomůcky		80 958,76	
NFN		1 650	
<b>Plavecký výcvik</b>	<b>50 000</b>	<b>56 000</b>	<b>-6 000</b>
<b>OOPP</b>	<b>2 000</b>		<b>2 000</b>
<b>Zákonné poj.</b>	<b>81 812</b>	<b>82 316</b>	<b>-504</b>
<b>DVPP</b>	<b>23 600</b>	<b>25 756</b>	<b>-2 156</b>
Cestovné		3 400	
Školení		22 356	
<b>ÚZ 33076</b>			
<b>Celkem</b>	<b>388 751</b>	<b>388 453</b>	<b>298</b>
Hrubé mzdy	285 846	285 846	0
Zdravotní poj.	25 726	25 726	0
Sociální poj.	71 462	71 164	298
FKSP	5 717	5 717	0
<b>ÚZ 33077</b>			
<b>Celkem</b>	<b>375 030</b>	<b>343 490</b>	<b>31 540</b>
Hrubé mzdy	276 163	252 938	23 225
Zdravotní poj.	24 855	22 765	2 090
Sociální poj.	68 489	62 729	5 760
FKSP	5 523	5 058	465

## *Základní škola Karla Klíče Hostinné*

### ÚZ 33065

<b>Celkem</b>	<b>4 400</b>	<b>4 400</b>	<b>0</b>
Hrubé mzdy	3 240	3 240	0
Zdravotní poj.	292	292	0
Sociální poj.	803	803	0
FKSP	65	65	0

## Čerpání rozpočtu leden – srpen 2020

položka zůstatek	rozpočet	čerpání
<b>Celkem</b>	<b>26 475 959</b>	<b>16 631 654,43</b>
<b>9 844 304,57</b>		
<b>ÚZ 33353</b>	<b>26 087 208</b>	<b>16 445 554,43</b>
<b>9 641 653,57</b>		
<b>Celkem</b>	<b>25 652 160</b>	<b>16 075 134,12</b>
<b>9 577 025,88</b>		
Hrubé mzdy	18 664 824	11 701 070
6 963 754		
OON	200 000	140 230
59 770		
Zdravotní poj.	1 697 834	1 060 713
637 121		
Sociální poj.	4 716 206	2 938 019
1 778 187		
FKSP	373 296	235 102,12
138 193,88		
<b>ONIV celkem</b>	<b>435 048</b>	<b>370 420,31</b>
<b>64 627,69</b>		
<b>Náhr.za nemoc</b>	<b>49 160</b>	<b>54 048</b>
<b>-4 888</b>		
<b>Učebnice a uč. pom.</b>	<b>231 946</b>	<b>200 349</b>
<b>31 597</b>		
Učebnice		167 248
Učební pomůcky		32 113
NFN		988
<b>Plavecký výcvik</b>	<b>50 000</b>	<b>56 000</b>
<b>-6 000</b>		

## *Základní škola Karla Klíče Hostinné*

<b>OOPP</b>	2 000	
2 000		
<b>Zákonné poj.</b>	78 342	37 367,31
40 974,69		
<b>DVPP</b>	23 600	22 656
944		
Cestovné		2 300
Školení		20 356
<b>ÚZ 33076</b>		
<b>Celkem</b>	<b>388 751</b>	<b>186 100</b>
<b>202 651</b>		
Hrubé mzdy	285 846	136 838
149 008		
Zdravotní poj.	25 726	12 315
13 411		
Sociální poj.	71 462	34 210
37 252		
FKSP	5 717	2 737
2 980		

## Hospodaření ŠD k 31. 8. 2020

účet	rozpočet v tis. Kč	vyčerpáno celkem	zůstatek v Kč
<b><u>náklady</u></b>			
501	120,00	38 399,26	<b>81 600,74</b>
502	200,00	93 837,95	<b>106 162,05</b>
511	50,00	749,58	<b>49 250,42</b>
512	0,00	0,00	<b>0,00</b>
518	30,00	15 775,82	<b>14 224,18</b>
549	0,00	0,00	<b>0,00</b>
558	24,00	0,00	<b>24 000,00</b>
celkem	424,00	148 762,61	<b>275 237,39</b>
<b><u>výnosy</u></b>			
602	144,00	43 080,00	<b>100 920,00</b>
672	280,00	280 000,00	<b>0,00</b>
celkem	424,00	323 080,00	<b>100 920,00</b>
		náklady celkem	<b>-148 762,61</b>
		výnosy celkem	<b>323 080,00</b>
hospodářský výsledek			<b>174 317,39</b>

*Základní škola Karla Klíče Hostinné*

## Hospodaření školy k 31. 8. 2020

účet	rozpočet v tis.Kč	čerpání	zůstatek
<b><u>náklady</u></b>			
501	300,00	206 918,80	<b>93 081,20</b>
502	1 300,00	538 152,76	<b>761 847,24</b>
511	150,00	98 872,35	<b>51 127,65</b>
512	20,00	4 780,00	<b>15 220,00</b>
513	20,00	7 701,00	<b>12 299,00</b>
518	700,00	353 457,72	<b>346 542,28</b>
558	100,00	102 718,80	<b>-2 718,80</b>
538	0,00	658,37	<b>-658,37</b>
549	0,00	500,00	<b>-500,00</b>
celkem FO	2 590,00	1 313 759,80	<b>1 276 240,20</b>
<b><u>celkem</u></b>		1 313 759,80	<b>1 276 240,20</b>
<b><u>- výnosy</u></b>			
662+648	0,00	7 799,67	<b>-7 799,67</b>
672+603		1 645 000,00	<b>945 000,00</b>
celkem		1 652 799,67	<b>937 200,33</b>
hosp.výsledek			<b>339 039,87</b>

<b>čerpání ZU</b>	<b>rozpočet</b>	<b>vyčerpáno</b>	<b>zůstatek</b>
energie	1300000	538152,76	761847,24
služby bez obědů	200000	228789,72	-28789,72
reprezentace	20000	7701	12299
materiál	300000	206918,8	93081,2
celkem škola	1820000	981562,28	838437,72
družina	280000	110363,35	169636,65

# Základní škola Karla Klíče Hostinné

## Rozpočet na rok 2020

výdaje v tis.Kč	2019	skutečn.	2020
účet 501 - Spotřeba materiálu	200	356	300
účet 558 - Majetek	150	223	100
účet 502 - Energie	1130	1387	1300
účet 511 - Opravy a udržování	300	150	150
účet 512 - Cestovné	20	31	20
účet 513 - Náklady na reprezentaci	15	15	20
účet 518 - Služby a práce - Režijní náklady na obědy	450	157	200
Ostatní- 521,538,549	500	454	500
		10	
Na provoz školy	2765	2783	2590
Na provoz družiny od zřizovatele:	280	280	280
<i>Příspěvek rodičů na chod družiny</i>	<i>144</i>	<i>139</i>	<i>144</i>
Příspěvek zřizovatele na provoz celkem	3045	3063	2870
Příspěvek PO - celkem	3189	3202	3014

### Rozpočtový výhled dle závazných ukazatelů

	2019		2020
účet 502 - Energie	1130	1387	1300
Na provoz družiny od zřizovatele:	280	280	280
na provoz školy, vč.příspěvků na ŠD	1779	1535	1434

Schváleno: Usnesením Rady města Hostinné dne 11.02.2020 č.  
503/33/RM/2020

Zveřejněno:  
17.02.2020

## **Hospodaření školní družiny**

Příspěvky rodičů na školní družinu jsou stanoveny na základě zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 123 odst. 4 vnitřním předpisem ve výši 120Kč za žáka na měsíc na neurčito a jsou používány na spotřební materiál používaný při práci s dětmi nebo dětí, kteří si výrobky odnesou domů.

V současné době jsou 4 oddělení družiny –

1. vychovatelka K. Štěpánová,
2. vedoucí vychovatelka I. Blažková,
3. vychovatelka E. Vacková a
4. vychovatelka V. Rážová.

Pro školní rok 2019/2019 bylo možné hradit příspěvek jednou platbou na měsíce září-prosinec 2019 a druhou leden-červen 2020, takto z důvodů rozpočtu na kalendářní rok, převodním příkazem na účet školy č. 270825-774/0600 s VS rodným číslem dítěte a v poznámce jménem dítěte.

Všem zákonným zástupcům žáků, kteří nemohli školní družinu od 11. 3. z důvodu uzavření škol navštěvovat, byly příspěvky vedoucí vychovatelkou a ekonomkou vráceny.

Částka za příspěvky je používána na krytí nákladů účtu 501-spotřeba materiálu, která je dále rozdělena podle oddělení.

Zřizovatel přispívá na chod školní družiny ještě částkou 280 000,- Kč.

Z toho jsou hrazeny: energie, opravy a udržování, cestovné a další služby.

## *Základní škola Karla Klíče Hostinné*

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne

.....  
podpis ředitele školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne

.....  
podpis předsedy školské rady